

La 1^{ère} journée au CP



1- Accueil des enfants

- * Visite de l'école (chemin de la classe, déposer son cartable avant d'aller voir le lieu pour se ranger dans la cour, bureau du directeur, la salle des maîtres, visite des étages, des toilettes, présentation des classes et des enseignants ...)
- * Présentation des règles de vie dans l'école : chuchoter, ne pas courir dans les couloirs et les escaliers, ne pas sortir de l'école, ne pas insulter, ne pas taper... toujours voir un enseignants...)

2- Découverte de la classe

- * Présenter les différents coins de la classe et leurs fonctions.
- * Trouver sa place : l'enseignant aura écrit les prénoms des enfants sur une étiquette qu'il aura disposé sur les tables. Chaque enfant doit retrouver son étiquette/prénom et trouver ainsi sa place.
- * Appel, date et rappel des règles.

3- Se présenter

- * Créer des étiquettes pour le portemanteau.
- * Jeu autour des prénoms : les élèves sont assis en ronde, chacun a une étiquette qui n'est pas la sienne. Il s'agit donc pour chaque enfant de retrouver le propriétaire de l'étiquette/prénom.
 - Montrer l'étiquette à tous les enfants,
 - Lire et proposer un enfant en justifiant son choix,
 - Validation en remettant l'étiquette à son propriétaire.
 - Ce dernier doit à son tour trouver le propriétaire de l'étiquette qu'il possède.

4- Le CP

- * Langage : demander aux enfants ce qu'ils vont faire cette année en CP, ce qu'ils aimeraient, pourquoi ils viennent à l'école ... ? Rappeler à cette occasion qu'on lève le doigt et qu'on attend d'avoir la parole pour parler.
- * Les fournitures et les cahiers.

5- Premier texte

Lecture autour d'un petit album sur la rentrée.

- Découverte de la couverture
- Lecture du texte par l'enseignant
- Question de compréhension
- Travail sur le texte (montrer les lettres connues, un mot...

6- Pour finir

Préparation du cartable : cahier de correspondance toujours dans le cartable.
Et ... Un coloriage magique bien mérité.