

Accueillir les tout-petits et les petits



La première rentrée est un moment impressionnant pour les enfants et ... pour les parents ! C'est pourquoi, il est important de présenter l'école, la classe et son fonctionnement aux enfants et aux parents.

Objectifs

- Communiquer avec les familles pour bien accueillir les enfants,
- Découvrir l'école et prendre ses premiers repères,
- Etablir les premières règles de vie

Compétences (*Etre capable de :*)

- Accepter la séparation en accompagnant l'enfant,
- S'approprier la classe et l'école,
- Prendre contact et faire connaissance avec les adultes de la classe puis de l'école,
- Prendre sa place dans le groupe.

Matériel : liste de élèves, les photos des enfants, jeux et albums de la classe.

Organisation et temps : Le groupe se compètera de jour en jour avec l'accueil échelonné, une petite semaine.

1 - Informer les parents

- Le jour de la rentrée est **une journée exceptionnelle** pour l'enfant et ses parents. Il s'agit donc de préciser aux familles qu'elle est particulière et qu'elle ne se renouvellera pas de cette façon.
- Se présenter, **présenter le personnel** et leur rôle dans la classe (ATSEM, Aide-éducateur...) et dans l'école.

- **Préciser quelques règles** aux parents pour cette 1ère journée : ils participeront aux activités de leur enfant et pourront s'occuper des autres (en lisant une histoire, faire des jeux de construction...), ils laisseront des initiatives au petit écolier et ils quitteront la classe le moment venu.

2-L'accueil

- A l'arrivée des enfants, **l'accueillir chaleureusement** : lui dire bonjour nominativement, remarquer sa coupe de cheveux, son sac, son doudou ... L'inciter à communiquer en lui posant quelques questions (comment s'appelle-t-il , comment il va ... ?)
- Proposer aux enfants **une activité dans la classe** : des jeux, des crayons, des jouets et des feuilles, des albums sont à leur disposition sur les tables.
- Inciter les enfants et les parents à se rapprocher d'autres enfants qu'ils connaissent éventuellement pour **communiquer et pratiquer une activité commune.**

3-Ses premières journées...

Dès les premiers jours, il est important de **mettre en place les règles de vie et les rituels** : cela permet aux enfants et aux familles de prendre des repères et s'approprier l'organisation quotidienne :

- Regroupement, petits moments de langage,
 - Jeux moteurs,
 - Lecture d'album, comptines ... Attirer l'enfant dans un groupe ou une activité d'où sa maman est absente et progressivement, demander aux parents de **quitter la classe de plus en plus tôt.**
- Par la suite, dans l'année, les parents sont les bienvenus pour participer à la vie de la classe, proposer des activités, encadrer les sorties, présenter un savoir faire ...

Bilan :

