

Vous avez dit bruitages ?



Objectif

- Intégrer chaque enfant à des activités musicales collectives.
- Utiliser sa voix comme instrument de musique.

Compétences

- Ecouter et comprendre une histoire bruitée,
- Reproduire des bruits divers,
- Utiliser des instruments simples.

1- Une histoire à mimer

Pirate est enrhumé

- *Jean se réveille, il s'étire, s'étire, pour mieux se réveiller. Il se frotte le front, les joues, les tempes et bâille très fort. Et puis, il tourne sa tête dans un sens puis dans l'autre.*
- *Il sent la bonne odeur de chocolat chaud : hum mm...*
- *Il va se laver les dents, mais ne trouve pas sa brosse, alors il passe sa langue sur les dents du haut puis celles du bas*
- *Ce matin il fait froid, alors pour se réchauffer, Jean souffle sur le feu de plus en plus fort.*
- *C'est alors qu'il entend gratter à la porte et qu'il entend « miaou, miaou » (de plus en plus fort)*
- *C'est Pirate : « Vite ouvre moi ». Au loin, dans la montagne on entend le loup (fusées).*
- *Jean fait entrer le petit chat. Il est enrhumé. Jean lui donne du lait que Pirate lape tout de suite. En attendant que tu te réchauffes, je vais te chanter une chanson..*

2- Une histoire pour quels bruits ?

- Raconter l'histoire en faisant répéter les différents bruits aux enfants : la pluie, l'orage, la vache, la canard dans la marre, et le chat.
- Raconter la même histoire en utilisant des instruments pour la pluie et l'orage par exemple.
- Essayer de les faire reproduire par les enfants.
- Redire l'histoire en laissant le temps aux enfants d'utiliser les instruments et leur voix !

Ce matin là, tout était gris et le tonnerre grondait (tambourin ou maracas très fort).



La pluie menaçante, soudain, se mit à tomber (maracas doucement).



La vache, dans le pré alla vite s'abriter (meuglement),



les canards sautèrent dans la mare (plouf)



et le chat courut se réchauffer près du feu qui crépitait. Là, il lança des miaou de contentement



Bilan :