

Le cahier journal ... pour qui ? Pour quoi ?



Le cahier journal est un journal de bord sont quotidiennement notées les activités réalisées en classe. C'est un outil de pilotage et de mémoire de la classe : il est le reflet de l'avant et l'après acte pédagogique.

Il doit être à disposition en classe, au même titre que le registre d'appel. Il est important pour :

- **L'enseignant de la classe** l'occasion d'une préparation, d'une organisation et d'un retour sur le travail de la journée, en faisant ressortir les points positifs et négatifs des activités menées et en décidant des régulations sur la programmation prévue et les activités à venir.
- **L'enseignant remplaçant** qui assure le remplacement du titulaire : il lui permettra de situer la classe dans la progression établie, de connaître les notions les plus récemment étudiées et les acquis des élèves afin d'en prendre la suite en assurant la continuité.
- Un **inspecteur** le consulte généralement parce qu'il est un reflet du travail effectué en classe, vérifie notamment l'adéquation entre l'emploi du temps de la semaine et les activités réellement réalisées.
- Un **conseiller pédagogique**, un **maître formateur** ou encore un **collègue** peut aussi trouver dans le cahier journal des informations précieuses.

Il n'existe pas d'exigence de forme concernant le cahier journal car c'est un outil personnel mais quelques impératifs sont à dégager :

- doit être **renseigné au quotidien**,

- procéder **de façon concise** mais

- **précise** : une liste des domaines est insuffisante et il faudra indiquer les horaires, le titre de la séquence, la place de la séance dans la séquence (découverte, appropriation, réinvestissement, évaluation...) et renvoyer aux fiches de préparation et/ou projet, la/les compétence(s) travaillée(s), la place/rôle de l'enseignant (surtout en cours double ou multiple) et les travaux réalisés afin de renseigner véritablement sur la situation de la classe par rapport aux objectifs d'apprentissage.

Découverte

Trace écrite

Application

Réinvestissement

Évaluation

Semaine du _____ au _____

Affichages et/ou outils nouveaux

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Leçons

--	--	--	--	--

Matériel à prévoir

--	--	--	--	--

A noter/pense-bête...

--	--	--	--	--

Leçon et travail personnel

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Lundi

Mardi

Mercredi

8h30		
10h		
10h20		
11h30		Bilan :
APC		
13h30		http://www.gommeetgribouillages.fr
15h		
15h20		
16h30		
Bilan :	Bilan :	

Jeudi

Vendredi



A noter

8h30	
10h	
10h20	
11h30	<i>Bilan :</i>
APC	
13h30	
15h	
15h20	
16h30	
<i>Bilan :</i>	