

Programmation CE1

DECLIC

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5
<ul style="list-style-type: none"> - 2 séances préparatoires - Evaluations diagnostiques - Les connecteurs - Les substituts - Les inférences - Idées essentielles pour vérifier sa compréhension - Les éléments composants le texte : titre, légendes, images, première et quatrième de couverture - Album - Portrait 	<ul style="list-style-type: none"> - Sauter un mot et y revenir - Lire par groupe de sens - Les connecteurs - Idées essentielles - Visualiser un personnage - Les inférences - Les substituts - Revenir en arrière et relire pour comprendre - Utiliser la ponctuation - Choisir livre à son niveau - Five finger test - Atelier de lecture (entretien et mini-leçon) - Bibliothèque de classe - Emprunter un livre - Conte - Evaluations formatives 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire en mettant le ton - Remplacer un mot inconnu par autre - S'aider du contexte - Idées essentielles - Visualiser l'histoire - Les inférences - Les substituts - Reformuler - Relire le texte - Ajuster sa vitesse de lecture - Travailler ses objectifs de lecteur - Pièce de théâtre 	<ul style="list-style-type: none"> - Remplacer par un synonyme - Idées essentielles - Résumer - Faire des connexions - Reformuler - Pratiquer la lecture à 2 - Exprimer son ressenti - Présenter un livre - Bande dessinée - Evaluations formatives 	<ul style="list-style-type: none"> - Observer les mots inconnus pour les comprendre : utiliser préfixes et suffixes, repérer les familles de mots - Les inférences - Les inférences à partir des illustrations - Résumer - Poser des questions - Combiner plusieurs stratégies - Distinguer questions simples et complexes - Evaluations bilan

Progression CE1

DECLIC

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5
<ul style="list-style-type: none"> - 2 séances préparatoires - Evaluations diagnostiques - Les éléments composants le texte : titre, légendes, images, première et quatrième de couverture - Les connecteurs - Album - Les substituts - Les inférences - Idées essentielles pour vérifier sa compréhension - Portrait 	<ul style="list-style-type: none"> - Les connecteurs - Atelier de lecture (entretien et mini-leçon) - Bibliothèque de classe - Emprunter un livre - Lire par groupe de sens - Utiliser la ponctuation - Idées essentielles - Choisir livre à son niveau - Five finger test - Visualiser un personnage - Les inférences - Les substituts - Sauter un mot et y revenir - Revenir en arrière et relire pour comprendre - Conte - Evaluations formatives 	<ul style="list-style-type: none"> - Idées essentielles - Visualiser l'histoire - Lire en mettant le ton - Remplacer un mot inconnu par autre - S'aider du contexte - Les inférences - Les substituts - Travailler ses objectifs de lecteur - Reformuler - Pièce de théâtre - Relire le texte - Ajuster sa vitesse de lecture 	<ul style="list-style-type: none"> - Idées essentielles - Résumer - Faire des connexions - Remplacer par un synonyme - Reformuler - Bande dessinée - Pratiquer la lecture à 2 - Exprimer son ressenti - Présenter un livre - Evaluations formatives 	<ul style="list-style-type: none"> - Les inférences - Les inférences à partir des illustrations - Observer les mots inconnus pour les comprendre : utiliser préfixes et suffixes, repérer les familles de mots - Résumer - Poser des questions - Combiner plusieurs stratégies - Distinguer questions simples et complexes - Evaluations bilan