

# Programmation

## ETUDE DE LA LANGUE

Références : BO 19 juin 2008, Etude de la langue CE1 + Au rythme des mots CE1, Bled CP/CE1

	<b>Grammaire</b>	<b>Conjugaison</b>	<b>Orthographe</b>	<b>Vocabulaire</b>
Période 1	<p>La phrase La ponctuation</p> <p>Le nom :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de personne, d'animal, de chose</li> <li>- de ce que l'on ne peut pas toucher</li> <li>- le nom propre</li> <li>- le nom commun et le nom propre</li> </ul>	<p>Le verbe dans la phrase</p> <p>Les 3 personnes du singulier et les 3 du pluriel → les pronoms</p> <p>Passé, présent, futur</p>	<p>Les sons [b] et [p]</p> <p>Les sons [d] et [t]</p> <p>Les sons [f] et [v] (f, ph et v)</p> <p>Le son [o] (o, au ou eau)</p> <p>Le son [s] (s, ss, c, ç, t)</p>	<p>Les voyelles et les consonnes</p> <p>Le mot étiquette</p> <p>L'alphabet et l'ordre alphabétique</p>
Période 2	<p>Les déterminants (+ article éliidé)</p> <p>Faire une phrase</p> <p>Masculin et féminin</p> <p>Singulier et pluriel</p> <p>L'adjectif</p>	<p>Le présent du 1er groupe (dessiner)</p> <p>L'infinitif</p>	<p>Le son [z] (s et z)</p> <p>Le son [k] (c, k, qu)</p> <p>Les accents sur la lettre e</p> <p>Le son [e] (é, ée, er, ez)</p> <p>Le son [ɛ] (è, ê, ai, ei)</p> <p>La lettre g (sons [g] et [ʒ])</p>	<p>Se repérer et rechercher dans le dictionnaire</p>
Période 3	<p>Terminaison des verbes au sing/plu</p> <p>Accord de l'adjectif avec le nom :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au masculin ou féminin</li> <li>- au singulier ou pluriel</li> </ul> <p>Le sujet du verbe</p> <p>Le groupe nominal</p>	<p>Le présent : être, avoir</p> <p>Le présent : faire, aller, dire et venir</p>	<p>m devant b, m et p</p> <p>Le son [ã] (an/en – am/em)</p> <p>Le son [ẽ] (in/im - yn/ym - ein/eim - ain/aim)</p> <p>Le son [õ] (on/om)</p>	<p>Rechercher dans un dictionnaire et lire un article</p>

Période 4	<p>Le verbe s'accorde avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le groupe nominal sujet</li> <li>- le pronom sujet</li> </ul> <p>La phrase interrogative</p> <p>La phrase négative</p>	<p>Le futur : manger, avoir et être</p> <p>Puis tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe</p>	<p>e → [ɛ] suivi d'une double consonne</p> <p>[j] (ill, il, y et i devant une voyelle)</p>	<p>Les contraires</p> <p>Les familles de mots</p>
Période 5	<p>L'adverbe</p> <p>Répondre à la question :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment ?</li> <li>- où ?</li> <li>- pourquoi ?</li> <li>- quand ?</li> </ul> <p>Enrichir la phrase</p>	<p>Le passé composé : manger, arriver, avoir et être</p> <p>Puis tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe</p> <p>L'imparfait : écouter</p>	<p>a - à</p> <p>est - et</p> <p>on - ont</p> <p><i>Mots invariables à copier et à connaître tout au long de l'année</i></p>	<p>Les synonymes</p> <p>Les homonymes</p>

# Programmation

## ETUDE DE LA LANGUE

*Références Etude de la langue CE1 + BO 19 juin 2008*

	<b>Grammaire</b>	<b>Conjugaison</b>	<b>Orthographe</b>	<b>Vocabulaire</b>
<b>Période 1</b>	Qu'est-ce qu'une phrase ? Le nom : - de personne, d'animal, de chose - de ce que l'on ne peut pas toucher - le nom propre - le nom commun et le nom propre Qu'est-ce qu'un article ? L'article élide	Le verbe dans la phrase Les 3 personnes du singulier et les 3 du pluriel (les pronoms personnels) Passé, présent, futur	[g]/[ʒ] s'écrit g ou gu eu – œu et mots terminés par [eur] [ā] s'écrit an/en – ane/ame m devant b, m et p [è] s'écrit ai ou ei [ō] s'écrit on – onne/omme [o] s'écrit : o, au ou eau	Les voyelles et les consonnes L'alphabet et l'ordre alphabétique Regrouper des mots par familles Le dictionnaire
<b>Période 2</b>	Comment fait-on une phrase ? Qu'est-ce qu'un adjectif ? Masculin ou féminin ? Le féminin des noms Singulier ou pluriel ? Qu'est-ce qu'un pronom ?	Le présent du 1er groupe (dessiner) L'infinitif	[z] s'écrit s et le son [s] ss [i] s'écrit i, g ou ge [é] s'écrit in, im, yn, ym é, è, ê Les valeurs du c [k] et [s] e → [è] suivi d'une double consonne oir ou oire en fin de mot	Les mots étiquettes Se repérer et rechercher dans le dictionnaire
<b>Période 3</b>	Terminaison des verbes au sing/plu Accord de l'adjectif avec le nom : - au masculin ou féminin - au singulier ou pluriel Les déterminants Le sujet du verbe Le groupe nominal	Le présent : être, avoir Le présent : faire, aller, dire et venir	[é] s'écrit ain, aim, in, in Les noms terminés par [ou] Les noms féminins terminés par [i] il / ill ien / ienne ail, eil, aille, eille	Mots de sens contraires Mots à plusieurs sens Se repérer et rechercher dans le dictionnaire

Période 4	<p>Le verbe s'accorde avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le groupe nominal sujet</li> <li>- le pronom sujet</li> </ul> <p>Qu'est-ce qu'un adverbe ?</p> <p>Répondre à la question :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- où ?</li> <li>- pourquoi ?</li> <li>- quand ?</li> </ul>	<p>Le futur : manger, avoir et être</p> <p>Puis tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe</p>	<p>oin</p> <p>euil, euill, ueil,</p> <p>[k] s'écrit c, k, qu</p> <p>tion</p> <p>Les mots terminés par er, ez, ed</p> <p>Les valeurs du y</p>	<p>Mots de la même famille</p> <p>Les synonymes</p> <p>Les homonymes</p> <p>Se repérer et rechercher dans le dictionnaire</p>
Période 5	<p>Répondre à la question comment ?</p> <p>La phrase interrogative</p> <p>La phrase négative</p> <p>Enrichir la phrase</p> <p>Utiliser et</p>	<p>Le passé composé : manger, arriver, avoir et être</p> <p>Puis tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe</p> <p>L'imparfait : écouter</p>	<p>Les lettres finales muettes</p> <p>Les mots commençant par ap</p> <p>Les mots commençant par ac</p> <p>Les mots commençant par af, ef, of</p> <p><i>Mots invariables à copier et à connaître tout au long de l'année</i></p>	<p>Autour d'un thème</p> <p>Mots d'une famille donnée</p> <p>Se repérer et rechercher dans le dictionnaire</p>