

grammaire	conjugaison	orthographe	vocabulaire
<p>La phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> - approche des formes et types de phrase : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative. <p>Les classes de mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs ; - le nom : distinguer nom propre et nom commun ; - l'article : commencer à repérer les articles éliés (l') et contractés (du, ou, aux) ; - manipuler d'autres déterminants ; - approcher de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe. <p>Les fonctions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal) ; - approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions ou ? quand ? pourquoi ? comment ? <p>Les genres et nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel ; - connaître et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, et, dans le groupe nominal, la règle de l'accord entre le déterminant et le nom qu'il détermine, entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie. <p>Le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite ; - identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif ; - conjuguer les verbes du 1^{er} groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; - conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif 	<p>Écrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans les productions dictées et autonomes : <ul style="list-style-type: none"> . respecter les correspondances entre lettres et sons, . en particulier, respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/g, c/qu, g/gu/ge, s/ss), . orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP, . marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, . dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie, . orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises, . utiliser à bon escient le point, la majuscule, ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération. 	<ul style="list-style-type: none"> - Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite). - Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom. - Regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée. - Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens 	

compétences évaluées au palier 1 du socle commun de connaissances et compétences

ITEMS		VOCABULAIRE	
Utiliser des mots précis pour s'exprimer	Classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses...) ou plus étroites et se référant au monde concret.		
Donner des synonymes	- Trouver un mot de sens proche pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom. - Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite).		
Trouver un mot de sens opposé	Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.		
Regrouper des mots par familles	- Regrouper des mots par familles. - Trouver un ou des mots d'une famille donnée		
Commencer à utiliser l'ordre alphabétique	Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.		
ITEMS		GRAMMAIRE	
Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)	- Identifier les phrases d'un texte. - Distinguer les principales classes des mots selon leur nature. - Repérer les fonctions. - Repérer les marques du genre et du nombre.		
Repérer le verbe d'une phrase et son sujet	Connaître et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet		
Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif	- Identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif. - Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif. - Conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif.		
Distinguer le présent, du futur et du passé	Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite.		
ITEMS		ORTHOGRAPHE	
Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres	Dans les productions dictées et autonomes : respecter les correspondances entre lettres et sons ; en particulier, respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c / ç, c / qu, g / gu / ge, s / ss).		
Écrire sans erreur des mots mémorisés	Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots outils appris au CP.		
Orthographier correctement des formes conjuguées ; respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal	- Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises. - Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet / verbe est respecté. - Dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.		

Grammaire		Conjugaison		Vocabulaire		Orthographe	
*D'après la programmation spiralaire de l'ouvrage "Faire de la grammaire CE1/CE2" - F.PICOT		*D'après le manuel "Au rythme des mots" - Bordas					
Période 1 7 semaines Du 01/09 Au 17/10	Etude de: <input type="checkbox"/> La phrase et la ponctuation <input type="checkbox"/> les pronoms personnels et la pronominalisation Approche de: <input type="checkbox"/> La phrase, les phrases interrogatives, les phrases négatives <input type="checkbox"/> Le verbe <input type="checkbox"/> Le nom, le déterminant, l'adjectif	Etude de: <input type="checkbox"/> Passé, présent, futur <input type="checkbox"/> les personnes de la conjugaison Approche de: <input type="checkbox"/> le présent	Le dictionnaire : <input type="checkbox"/> L'ordre alphabétique <input type="checkbox"/> se repérer dans le dictionnaire	Révisions des sons <input type="checkbox"/> Le son [O]et[o] <input type="checkbox"/> le son [s] <input type="checkbox"/> le son [z] <input type="checkbox"/> le son [k]	Les valeurs d'une lettre <input type="checkbox"/> La lettre S <input type="checkbox"/> La lettre C		
Période 2 7 semaines Du 02/11 Au 18/12	Etude de: <input type="checkbox"/> Le verbe et son sujet <input type="checkbox"/> Le nom, le déterminant, le genre et le nombre du GN Approche de: <input type="checkbox"/> L'adjectif qualificatif Consolidation : <input type="checkbox"/> La phrase <input type="checkbox"/> La pronominalisation des GN	Etude de: <input type="checkbox"/> le présent <input type="checkbox"/> les personnes de la conjugaison	Le dictionnaire : <input type="checkbox"/> Chercher un mot dans le dictionnaire <input type="checkbox"/> Lire et comprendre un article de dictionnaire	Révisions des sons <input type="checkbox"/> le son [e] <input type="checkbox"/> le son [ɛ] <input type="checkbox"/> le son [ɜ] <input type="checkbox"/> le son [g] <input type="checkbox"/> le son [f]	Les valeurs d'une lettre <input type="checkbox"/> les accents sur e <input type="checkbox"/> la lettre g le féminin des noms le pluriel des noms		
Période 3 6 semaines Du 04/01 Au 12/02	Etude de: <input type="checkbox"/> L'adjectif qualificatif Approche de : <input type="checkbox"/> La phrase interrogative <input type="checkbox"/> Les groupes de mots qui indiquent où, quand, comment se passent les actions et leur mobilité dans la phrase Consolidation : <input type="checkbox"/> La phrase, la phrase négative <input type="checkbox"/> La pronominalisation <input type="checkbox"/> Le verbe et son sujet <input type="checkbox"/> Le nom, le déterminant, le genre et le nombre du GN	Etude de: <input type="checkbox"/> La conjugaison des verbes au présent	Le sens des mots : <input type="checkbox"/> Les contraires <input type="checkbox"/> Les synonymes	Révisions des sons <input type="checkbox"/> le son [wa] <input type="checkbox"/> le son [ɔ] <input type="checkbox"/> le son [ɑ] <input type="checkbox"/> le son [ɛ]	m devant m, b, p L'accord de l'adjectif: féminin ou masculin L'accord de l'adjectif: singulier ou pluriel L'accord dans le groupe nominal		

<p>Période 4</p> <p>6 semaines</p> <p>Du 29/02 Au 08/04</p>	<p>Approche de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La phrase interrogative <input type="checkbox"/> Les groupes de mots qui indiquent où, quand, comment se passent les actions et leur mobilité dans la phrase <p>Consolidation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La phrase, la phrase négative <input type="checkbox"/> La pronominalisation <input type="checkbox"/> Le verbe et son sujet <input type="checkbox"/> Le nom, le déterminant, le genre et le nombre du GN <input type="checkbox"/> L'adjectif qualificatif 	<p>Etude de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le passé composé avec AVOIR <p>Consolidation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La conjugaison au présent 	<p>Le sens des mots</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les familles de mots 	<p>Révisions des sons</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> le son [ʌ] <input type="checkbox"/> les sons [ø] et [œ] <input type="checkbox"/> le son [j] <input type="checkbox"/> Les sons [ɑ], [ɛ], [œ]: [uj] 	<p>L'accord du verbe avec son sujet</p>
<p>Période 5</p> <p>10 semaines et deux jours</p> <p>Du 25/04 Au 05/07</p>	<p>Approche de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les groupes de mots qui indiquent où, quand, comment se passent les actions et leur mobilité dans la phrase <p>Consolidation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La phrase, la phrase négative <input type="checkbox"/> La pronominalisation <input type="checkbox"/> Le verbe et son sujet <input type="checkbox"/> Le nom, le déterminant, le genre et le nombre du GN <input type="checkbox"/> L'adjectif qualificatif 	<p>Etude de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> le futur <p>Consolidation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La conjugaison au présent, au passé composé (avec AVOIR) 	<p>Le sens des mots</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les différents sens d'un mot 		<p>Les mots invariables</p> <p>a/à</p> <p>est/et</p>