

Programmation

ECRITURE

- Compétences :**
- Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.
 - En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer.
 - Écrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances orthographiques et grammaticales.
 - Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis des textes narratifs ou explicatifs de 5 à 10 lignes.
 - Relire sa production et la corriger ; corriger en fonction des indications données un texte copié ou rédigé de manière autonome.

Outils-supports : cahier seyes – ardoise - crayon à papier – gomme - stylos vert et bleu - règle

1 ^{ère} période	2 ^{ème} période	3 ^{ème} période	4 ^{ème} période	5 ^{ème} période
<p>Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente.</p> <p>Ecriture des chiffres 0 à 9</p> <p>Mariages du r : er, or, vr, pr, tr, fr, br, dr, gr</p> <p>Mariages de boucles : bl, fl, ll</p> <p>Mariages du v : ve, vo, vu, vr</p> <p>Copie de mots, mots outils et de phrases (par groupe de lettres à mots entiers) Copier de script à l'écriture cursive</p> <p>Soulignement de la date</p> <p>Écrire sous la dictée des mots et phrases en utilisant les mots appris, les règles orthographiques et grammaticales.</p>	<p>Concevoir et écrire de manière autonome plusieurs phrases simples cohérentes.</p> <p>Relire sa production.</p> <p>Ecriture des majuscules attaque en rond : A, B, N attaque ponts : U, V, W, Y</p> <p>Copie d'un texte/leçon de 3 lignes, dans une écriture cursive lisible, sans erreurs et en respectant la présentation imposée.</p> <p>Copie de consignes d'exercices + résolution</p> <p>Écrire sous la dictée des phrases en utilisant les mots appris, les règles orthographiques et grammaticales.</p>	<p>Concevoir et écrire de manière autonome plusieurs phrases simples cohérentes.</p> <p>Relire et corriger sa production.</p> <p>Ecriture des majuscules attaque boucle : C, E, G, L, P rondes : O, Q</p> <p>Copie d'un texte/leçon de 5 lignes par mot entier à la copie par groupe de mots (<i>texte au verso, il faut retourner le moins de fois possible, texte dans un coin de la classe...</i>)</p> <p>Écrire sous la dictée des phrases - un texte de 2 lignes en utilisant les mots appris, les règles orthographiques et grammaticales.</p>	<p>Concevoir et écrire de manière autonome des textes narratifs ou explicatifs de 5 lignes.</p> <p>Relire et corriger sa production.</p> <p>Ecriture des majuscules attaque enroulée : H, I, J, K C, X, Z</p> <p>Copie d'un texte/leçon de 10 lignes en repérant les difficultés : lettres doubles ou muettes, majuscules, ponctuation...</p> <p>Écrire sous la dictée un texte de 3 lignes en utilisant les mots appris, les règles orthographiques et grammaticales.</p>	<p>Concevoir et écrire de manière autonome des textes narratifs ou explicatifs de 5 à 10 lignes.</p> <p>Relire et corriger sa production.</p> <p>Ecriture des majuscules attaque verticale : B, D, F, P, R</p> <p>Consolider les compétences et les stratégies de copie.</p> <p>Écrire sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant les mots appris, les règles orthographiques et grammaticales.</p>