

## L'alphabet et l'ordre alphabétique 3

**Compétence :** avoir compris et retenu le système alphabétique de codage de l'écriture.

**Objectifs :**

- mémoriser l'alphabet
- ranger des lettres dans l'ordre alphabétique

**Durée totale :** 1h15

Déroulement :

**1) ranger des lettres dans l'ordre alphabétique :**

- L'enseignante écrit des séries de lettres non rangées dans l'ordre alphabétique et qui ne se suivent pas forcément.

H,i,u,f,b / v,p, o, l, e / j, a, x, t, r

- Observation par les enfants, anticipation de la consigne.
- Recherche par 2 sur l'ardoise avec Consigne : « Je recopie les lettres dans l'ordre alphabétique. »
- Mise en commun avec explicitation des stratégies de classement.
- Exercice d'application : consigne : « Je range les lettres de mon prénom dans l'ordre alphabétique. Je choisis 2 prénoms de mes camarades et je fais de même. »

**2) Ranger des mots dans l'ordre alphabétique (initiation) :**

- L'enseignante écrit une série de 3 mots au tableau. Par exemple : *branche - feuille - arbre*
- problème : « Comment fait-on pour ranger des mots par ordre alphabétique ? »
- discussion, explication des stratégies.
- résoudre ensemble l'ordre de la 1<sup>ère</sup> série.
- proposer 2 ou 3 autres séries de mots :  
*crayon - stylo - gomme*  
*tennis - judo - football*  
*janvier - février - mars - avril*
- procéder par recherche individuelle sur l'ardoise puis remontée collective.

**3) Découverte du dictionnaire – manipulation / observation :**

- distribution des dictionnaires aux tables
- manipulation libre, laisser s'exprimer les enfants.
- Faire remarquer que les mots sont classés par ordre alphabétique. Faire repérer les lettres en haut des pages.
- S'il y a du temps commencer à expliquer un peu l'utilisation (objectif spécifique d'une séance ultérieure)

Durée	Modalité	Matériel
30 min	Collectif  Par 2  Collectif  indiv	ardoise + cahier du jour + stylo bleu + crayon à papier + stylo noir
35 min	Collectif  Indiv  Collectif	ardoise + feutre veleda
10 min	collectif	les dictionnaires de la classe

Analyse, bilan :

A large rectangular area containing 30 horizontal lines, intended for writing or drawing.