

Programmation

MATHEMATIQUES CE2

Références: BO 26 novembre 2015 + BO 26 juillet 2018 + Compétences fin de cycle du socle 3c

Compétences travaillées

- Chercher (Domaine du socle : 2, 4)

S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome

Tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves ou le professeur

- Modéliser (Domaine du socle : 1, 2, 4)

Utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes concrets, notamment des problèmes portant sur des grandeurs et leurs mesures

Réaliser que certains problèmes relèvent de situations additives, d'autres de situations multiplicatives, de partages ou de groupements

Reconnaître des formes dans des objets réels et les reproduire géométriquement

- Représenter (Domaine du socle : 1, 5)

Appréhender différents systèmes de représentations (dessins, schémas, arbres de calcul, etc)

Utiliser des nombres pour représenter des quantités ou des grandeurs

Utiliser diverses représentations de solides et de situations spatiales

- Reasonner (Domaine du socle : 2, 3, 4)

Anticiper le résultat d'une manipulation, d'un calcul, ou d'une mesure

Raisonner sur des figures pour les reproduire avec des instruments

Tenir compte d'éléments divers (arguments d'autrui, résultats d'une expérience, sources internes ou externes à la classe, etc) pour modifier son jugement

Prendre progressivement conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme

- Calculer (Domaine du socle : 4)

Calculer avec des nombres entiers, mentalement ou à la main, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies adaptées aux nombres en jeu

Contrôler la vraisemblance de ses résultats

- Calculer (Domaine du socle : 1,3)

Utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements

Programmation

MATHÉMATIQUES CE2

Références : BO 26 novembre 2015 + BO 26 juillet 2018 + Compétences fin de cycle du socle 3e

Attendus de fin de cycle :

Nombres et Calculs	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer • Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers • Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul • Calculer avec des nombres entiers
Espace et Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> • Se repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations • Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides • Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques • Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie
Grandeurs et Mesures	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées • Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs • Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

	Nombres	et	Calculs	Espace et Géométrie	Grandeurs et Mesures
Connaissances et compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter de nombres entiers 		<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul - Calculer avec des nombres entiers 	<ul style="list-style-type: none"> - (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques figures géométriques. Reconnaître les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques à ces grandeurs. - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

Période 1	<p>Les nombres jusqu'à 99</p> <p>N1 - Décomposer et comparer des nombres</p> <p>Ecrire et encadrer des nombres jusqu'à 999</p> <p>Se déplacer sur une droite numérique</p>	<p>Cal1 - La table d'addition</p> <p>Cal2 - Calculer des sommes</p> <p>Rechercher des informations</p> <p>Gérer des données numériques</p>	<p>Utiliser la règle</p> <p>Alignement des points</p> <p>Gm 1 - Mesurer un segment et trouver son milieu</p> <p>Gm 2 - Droites perpendiculaires</p> <p>Equerre et angle droit</p>	<p>Mes 1 – Les longueurs</p> <p>Centimètres et millimètres</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des longueurs</p> <p>Mois et semaines</p>
Période 2		<p>Calculer des différences à trous</p> <p>Cal3 - Technique de la soustraction</p> <p>Le produit de 2 nombres</p> <p>Les tables de multiplication</p> <p>Calculer des produits</p> <p>Résoudre des problèmes additifs et soustractifs</p>	<p>Gm3 - Reproduire une figure</p> <p>Gm 4 - Figures symétriques</p>	<p>Mes 2 - Lire l'heure</p> <p>Mes 3 - Calculs de durées et conversions</p> <p>Rechercher des informations</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des durées</p>
Période 3	<p>N2 - Ecrire le nombres jusqu'à 9 999</p> <p>N3 - Comparer des nombres</p> <p>N4 - Décomposer et encadrer des nombres jusqu'à 9 999</p> <p>Utiliser la calculatrice</p>	<p>Cal4 - Les tables de multiplication</p> <p>Sommes et différences de nombres de 4 chiffres</p> <p>Doubles, moitiés et quarts</p> <p>Associer énoncé et solution</p> <p>Résoudre des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs</p>	<p>Gm5 - Le rectangle</p> <p>Les triangles</p> <p>Le carré</p>	<p>Mes 4 - Comparer et mesurer des masses</p> <p>Utiliser un tableau</p> <p>Rechercher des informations</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des masses</p>
Période 4	<p>10 000 et les nombres de plus de 4 chiffres (N2 suite)</p> <p>Encadrements et ordres de grandeur (N4 suite)</p> <p>Paires et moitiés</p>	<p>Multiplier par 10, 100, 1000</p> <p>Cal5 - Technique de multiplication</p> <p>Sommes et différences de grands nombres</p> <p>Inventer un énoncé de problème</p> <p>Résoudre des problèmes utilisant les 3 opérations.</p>	<p>Le losange (Gm4 suite)</p> <p>Gm6 - Les solides (nommer boule, cylindre, cône, cube, pavé droit, pyramide)</p> <p>Le cube et le pavé droit</p> <p>Gm7 - Compas et cercles</p>	<p>Gramme et kilogramme (Mes 4 suite)</p> <p>Mes 5 - Comparer et mesurer des contenances</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des contenances</p> <p>Lire un graphique</p> <p>Utiliser les trois opérations</p>
Période 5	<p>N 5 - Les multiples d'un nombre</p> <p>Encadrer un nombre entre deux multiples</p>	<p>Partages exacts</p> <p>Quotient et reste</p> <p>Cal6- La division (pas posée)</p> <p>Choisir la bonne opération</p> <p>Utiliser les quatre opérations</p>	<p>Problèmes de construction</p>	<p>Mètre et kilomètre (Mes 1 suite)</p> <p>Mes 6 - Calculer des périmètres</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des longueurs</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des prix</p>