

Progression HISTOIRE

Référence : BO 19 juin 2008 + 5 janvier 2012 + Compétence fin de cycle

Le CE2 couvre toutes les périodes du programme et permet ainsi aux élèves de découvrir l'ensemble de ces périodes. Chaque sujet étudié donne lieu à l'élaboration d'un écrit qui peut prendre diverses formes : un résumé, un récit, un commentaire de document, cette trace écrite est à mémoriser. L'enseignement de l'histoire permet des **approches interdisciplinaires. Connaissances et compétences (Palier 2 fin CM2)**

Avoir des repères historiques :

- les différentes périodes de l'humanité,
- les grands traits de l'histoire de la construction européenne,
- les périodes et les dates principales, les grandes figures, les événements fondateurs de l'histoire de France.

1 ^{ère} période	2 ^{ème} période	3 ^{ème} période	4 ^{ème} période	5 ^{ème} période
<p>Se repérer dans le temps <i>Mots-clés</i> : mesurer le temps, frise historique, chronologie, calendrier, événement, archéologie, sources</p> <p>La Préhistoire</p> <p>- <u>1^{ères} traces de vie humaine</u> - L'homme de Tautavel précède l'homo sapiens dont nous descendons. - La Préhistoire est une très longue période qui se termine avec l'apparition de l'écriture. - caractériser le mode de vie de l'homme du paléolithique il y a 40 000 ans (chasse, pêche...).</p> <p>- <u>Maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture. L'apparition de l'art</u> - Dégager les évolutions majeures du mode de vie des hommes au néolithique (sédentarisation, agriculture et maîtrise progressive des métaux). - les peintures rupestres : 1^{ères} traces de dimension esthétique et sacrée.</p> <p><i>Repères</i> : L'homme de Tautavel, il y a 500 000 ans. Lascaux, il y a 17 000 ans. <i>Mots-clés</i>: archéologie, paléolithique, néolithique, art, nomadisme, sédentarisation.</p>	<p>L'Antiquité</p> <p>- <u>Les Gaulois</u> Dégager les principales caractéristiques de la civilisation gauloise avant la conquête romaine. - Repérer sur une carte leur implantation.</p> <p>- <u>La romanisation de la Gaule</u> - Décrire la conquête de la Gaule à partir d'extraits de la « Guerre des Gaules » confrontés à des sources archéologiques. - Comprendre qu'une nouvelle civilisation, la civilisation gallo-romaine, se développe en mêlant les modes de vie et les techniques gaulois et romains.</p> <p><i>Repères</i>: Jules César et Vercingétorix 52 avant notre ère - Alésia <i>Mots-clés</i>: romanisation, gallo-romain, monuments caractéristiques (forum, amphithéâtre, arènes, temples, aqueducs, villas...), artisanat</p>	<p>Le Moyen-âge</p> <p><u>Les relations entre seigneurs et paysans</u> - Mille ans après la conquête de la Gaule, les seigneurs imposent leur domination sur les terres et les paysans. - Caractériser le château fort, le mode de vie seigneurial, et les liens entre seigneurs et paysans. - À partir, par exemple, du calendrier « Les Riches heures du duc de Berry », raconter l'année d'un paysan du XV^{ème} siècle.</p> <p><i>Mots-clés</i>: seigneur, seigneurie, vilain, redevances</p>	<p>Les temps modernes</p> <p>- <u>Les Grandes découvertes</u> - Les Européens se lancent à la découverte du monde grâce notamment aux progrès de la cartographie et de la navigation. - Raconter le voyage de Christophe Colomb et la découverte d'un nouveau monde. - Comprendre les conséquences des voyages des Grandes Découvertes et savoir que 1492 est une date essentielle.</p> <p>- <u>La Renaissance : quelques découvertes scientifiques</u> - Identifier la période de la Renaissance. - Savoir que des scientifiques (Copernic puis Galilée), en plaçant le Soleil au centre de l'Univers, remettent en cause sa conception. - l'invention de l'imprimerie permet une diffusion plus large des idées et des connaissances.</p> <p><i>Repères</i> : Gutenberg, Copernic, Galilée. 1492 - Christophe Colomb en Amérique. <i>Mots-clés</i>: caravelle, boussole, imprimerie.</p>	<p>La Révolution française et le XIX^{ème} siècle <u>La France dans une Europe en expansion industrielle et urbaine</u> - Les progrès techniques et scientifiques bouleversent les modes de transport et de production - L'essor industriel transforme la société et 2 nouveaux groupes sociaux s'affirment: ouvriers et bourgeois. <i>Repères</i> : Pasteur, Marie Curie. <i>Mots-clés</i>: industrie, ouvriers, usine, syndicat, industrialisation, bourgeois, atelier, vaccin.</p> <p>Le XX^{ème} siècle et notre époque <u>Les révolutions scientifiques et technologiques au XX^{ème} siècle, la société de consommation</u> - Après la Seconde Guerre mondiale, la France connaît une période de prospérité pendant laquelle les conditions de vie s'améliorent, - Développement de la société de consommation. - L'informatique et la communication transforme la vie et le travail. <i>Mots-clés</i>: croissance, informatique, société de consommation, crise économique, développement durable.</p>