

Jour 1

8h30 – 8h50	Accueil des enfants et des parents dans la cour. Appel un par un des élèves (précisions auprès des parents : cantine/étude/centre et autres remarques) puis accueil dans la classe. Chaque enfant choisit sa place.
8h50 – 9h10	Présentation : premier contact avec le groupe, présentation de l'enseignant, appel, cantine puis rituel de la date + phrase du jour fait par l'enseignant. Chasse aux prénoms : l'ensemble des prénoms de la classe sont affichés en « nuage » au tableau. Chacun leur tour, les élèves se lèvent pour aller chercher leur étiquette et se présente « Je m'appelle... ». Ramassage des étiquettes (qui serviront au tableau des responsabilités).
9h15 – 9h25	Ecolier du CE1 et CE2 : pourquoi êtes-vous ici ? Quel est votre métier d'écolier ? (apprendre et découvrir de nombreuses choses, il faut être motivé et s'investir pour apprendre, ça n'est pas magique, que l'enseignant est là pour aider et donner des outils). Rappel de quelques règles (aller aux toilettes, ranger son matériel, lever le doigt pour parler, écouter les autres, respecter les temps de silence et ceux d'échange, s'occuper avec les activités d'autonomie quand on a fini un travail, ne pas se lever sans autorisation...) Organisation du double niveau :
9h30 – 10h	Organisation de la classe : les coins, la case, les trousse et réserves, distribution des responsabilités ... Le nez dans le cartable : Tri du matériel (ce qui est superflu restera à la maison) + rangement dans la réserve ou case.
10h – 10h15	Avant la récréation : discussion autour de l'organisation de la cour (droits, devoirs, où se ranger quand ça sonne). Visite de l'école et des voisins de classe : retenir des informations (nom de l'enseignant, le niveau de la classe, où elle se trouve...).
10h15 – 10h30	<i>Récréation (peuvent apporter goûter le matin)</i>
10h35 – 11h00	Le cahier du jour - explication du rôle de ce cahier, - distribution des cahiers et des petites étiquettes, - coller la page de garde et y écrire son prénom Le cahier de poésie - explication du rôle de ce cahier : recueil des poésies et des musiques - distribution des cahiers + coller la page de garde + écrire son prénom
11h05 – 11h20	Lecture : 1 ^{ère} lecture « offerte » <u>Moi j'adore, la maîtresse déteste.</u> Travail oral autour des infos présentes sur la 1 ^{ère} de couverture (titre, illustration, auteur, éditeur...), déduire des attentes par rapport au titre puis après lecture, travail de compréhension et sur les expressions (être dans les nuages, travailler comme un cochon, avancer comme un escargot, comme une tortue, ne pas être en sucre...)
11h20 – 11h30	Dictionnaire : à poser sur sa table pour ceux qu'ils l'ont déjà. Organisation de la cantine : attribution des services et lecture du menu.
11h30 – 13h30	<i>Déjeuner</i>

13h35 – 14h	<p>CE1 Ecriture/copie de la date dans le cahier du jour et la phrase : <i>Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes.</i> (insister sur le repérage des carreaux, des lignes, de la marge, 1^{ère} utilisation du code de présentation...) + coloriage et petit exercice Moi j'adore la Maitresse déteste.</p> <p>CE2 Ecriture à la manière de Qui est-ce ? Vous allez décrire le visage de votre voisin à l'écrit, uniquement le visage. Lorsque vous aurez terminé, chacun votre tour vous viendrez piocher une description, la lire et deviner de qui il s'agit. <u>Réflexion sur la description du visage d'une personne :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Description du visage (forme, couleur ; joues, menton...) - Description des cheveux (longueur, couleur, épaisseur, coiffure, nature (frisé, lisse...)) - Description des yeux (couleur, forme, port de lunettes...) - Description du nez (taille) - Description de la bouche (épaisseur des lèvres, dents absentes, déformées...)
14h – 14h45	<p>Poésie <u>Le jour de la rentrée</u> de Gwenaëlle Boulet CE1 et CE2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coller dans le cahier de poésie+ lecture silencieuse - Lecture collective, explication de chaque phrase et sens des onomatopées - Mise en voix importante - Exercice de compréhension CE1 fiche à compléter, CE2 questions à copier dans cahier du jour
15h – 15h10	Devoirs : utilisation de l'agenda
15h15 – 15h30	<i>Récréation</i> - Rappel de l'organisation de la cour, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour
15h35 – 15h50	Devoirs : copie des devoirs.
15h55 – 16h10	<p>Le cahier de correspondance</p> <ul style="list-style-type: none"> - distribution des cahiers et des petites étiquettes, - explication du rôle de ce cahier qui doit tjs rester dans le cartable - écrire son nom + prénom, - coller les papiers administratifs
16h10 – 16h25	<p>Lecture des Qui est-ce ? Chaque élève vient piocher un texte au hasard, le lit à voix haute, et, progressivement, tente de retrouver qui est décrit.</p>
16h30	Sortie (ne pas partir sans me le signaler)

Devoirs : lire plusieurs fois la poésie et l'apprendre jusqu'à terminée + colorier la 1^{ère} page du cahier du jour. Faire signer le cahier de correspondance.

Bilan :

Jour 2

8h30 – 8h45	Rituels : appel, cantine, date, phrase du jour. Attribution des responsabilités Ecriture de la date dans le cahier du jour comme chaque matin.
9h – 9h40	Le cahier de lecture <ul style="list-style-type: none"> - explication du rôle de ce cahier : recueil de textes - distribution des cahiers + coller la page de garde + écrire son prénom Lecture du <u>Petit Chaperon rouge</u> CE1 version Perrault CE2 version de Grimm <ul style="list-style-type: none"> - Coller dans le cahier de lecture l'épisode 1 + lecture silencieuse - Lecture collective et enfin individuelle avec reformulation et explication de chaque phrase. - 1^{ère} de couverture : nommer puis compléter les infos attendues.
9h40 – 9h55	Poésie <ul style="list-style-type: none"> - Critères de notation des poésies (à coller et à expliquer) - Mise en voix de la poésie
9h55 – 10h10	Mise en place du cahier de découverte du monde + histoire géo et sciences
10h15 – 10h30	<i>Récréation</i> (peuvent apporter goûter le matin)
10h35 – 10h50	Distribution des fichiers de mathématiques Découverte et explication de la répartition en 3 périodes pour CE1
10h50 – 11h30	Mathématiques CE1 Ecriture et désignation des nombres de 0 à 20. CE2 Les nombres jusqu'à 99
11h30 – 13h30	<i>Déjeuner</i>
13h35 – 14h15	CE1 Ecriture + frise Entraînement au tableau sur l'ardoise puis cahier CE2 Histoire de l'art/copie Découverte de l'œuvre + copie + illustration
14h15 – 15h10	Education artistique : création autour des affichettes de porte-manteau à la manière de l'œuvre de « Monsieur Madame » <ul style="list-style-type: none"> - présentation et comparaison des différents monsieur madame et livres - réflexion sur les différents traits de caractère ou physiques des élèves - dessin et coloriage de son personnage
15h15 – 15h30	<i>Récréation</i>
15h35 – 16h00	Le cahier de devoirs <ul style="list-style-type: none"> - explication et utilisation de ce cahier, - distribution des cahiers et des étiquettes, - coller la page de garde et y écrire son prénom Copie des devoirs : copie des devoirs.
16h – 16h25	CE1 Illustration de la poésie CE2 Mise en place du portes vues de leçons mathématiques
16h30	<i>Sortie</i>

Devoirs : connaître la poésie entièrement + faire illustration (CE2)+ faire signer le cahier de correspondance.

Bilan :

Jour 3

8h30 – 8h45	Rituels : appel, cantine, date, phrase du jour. Ecriture de la date dans le cahier du jour comme chaque matin.
9h – 9h40	Lecture du <u>Petit Chaperon rouge</u> CE1 version Perrault CE2 version de Grimm Lecture silencieuse de l'épisode 1 + collective Trace écrite : compréhension dans le cahier du jour
9h45 – 10h10	Poésie récitation - Critères de notation des poésies (à coller et à expliquer) - Mise en voix de la poésie
10h15 – 10h30	<i>Récréation</i>
10h30 – 11h30	CE1 Le cahier de leçons - explication du rôle de ce cahier, répartition français/math - distribution cahiers+étiquettes, coller p. de garde et écrire son prénom - coller le dictionnaire de mots invariables + alphabet cursif CE2 Mise en place du portes vues de leçons français Orthographe : les mots invariables pour les CE1, listes CE2 Explication de ces mots qui s'écrivent toujours de la même façon et dont il faut connaître l'orthographe par cœur. Précision du fonctionnement de la liste et de la façon de les copier pour les devoirs. Série 1 : 5 mots à utiliser dans des phrases puis à colorier
11h30 – 13h30	<i>Déjeuner</i>
14h00 – 14h30	Mathématiques (expliqué calcul mental entraînement + défi) Leçon tableau des nombres Dictée de nombres en entourant dizaines en rouge, unités en bleu CE1 Ecriture et désignation des nombres de 0 à 20. CE2 Les nombres jusqu'à 99
14h30 – 15h10	Cahier de découverte du monde / Instruction civique et morale Instruction civique et morale : les règles de vie de l'école et de la classe + trace écrite (à l'aide des illustrations de <u>Moi j'adore, la maîtresse déteste</u>)
15h15 – 15h30	<i>Récréation</i>
15h35 – 16h00	Devoirs : copie de devoirs (modèle de la façon dont copier les mots invariables par l'enseignant).
16h05 – 16h25	Mise en place rallye auto'nomie + pince de la ligne de conduite Bilan de la journée puis lecture d'une histoire / EPS (fonction météo)
16h30	<i>Sortie</i>

Devoirs : lire épisode 1 du Petit Chaperon rouge faire signer cahier du jour + fichier de maths + corresp + cahier violet (CE1 et CE2)

CE1 : Réciter les nombres de 0 à 20 à l'endroit et à l'envers (leçon maths1)

apprendre la série 1 des mots invariables en les copiant 5 fois chacun dans le cahier de devoirs.

CE2 : connaître la liste de mots