

# Sciences – Le ciel et la terre

## Lumière et ombre

### EVALUATION

Compétences : Connaître les conditions d'obtention d'une ombre.  
 Utiliser le vocabulaire spécifique (lumière, ombre, source lumineuse).  
 Comprendre le mouvement de la terre sur elle-même et autour du soleil.

1- Relie chaque mot à sa définition :

Source lumineuse
Opaque
Ombre
Transparent

Qui laisse passer la lumière
Qui ne laisse pas passer la lumière
Zone d'obscurité formée quand la lumière éclaire un objet ou une personne
Soleil, étoile, lune, feu, ampoule....

2- Ecris vrai ou faux :

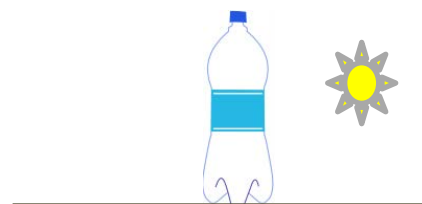
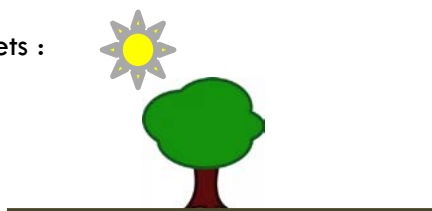
- L'ombre est décrochée de son objet : \_\_\_\_\_
- L'ombre d'une fleur rose est grise : \_\_\_\_\_
- L'ombre est toujours du côté opposé à la lumière : \_\_\_\_\_
- La taille de l'ombre est toujours la même que l'objet ou la personne : \_\_\_\_\_
- L'ombre donne les détails de tout l'objet : \_\_\_\_\_
- C'est le midi que l'ombre est la plus courte : \_\_\_\_\_

3- Réponds :

Que se passe-t-il si l'objet est transparent ? \_\_\_\_\_

Que faut-il forcément pour qu'une ombre se forme (3 éléments) ? \_\_\_\_\_

4- Dessine l'ombre des objets :



5- Colorie la source lumineuse correspondante à l'ombre :

