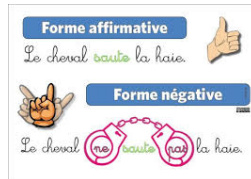


Les formes de phrase



Compétence : construire des phrases négatives en variant les mots de négation

1- Phase lancement

Texte de Léa à vidéo projeter :

| Léa la chipie | |
|---|--|
| Léa, la chipie, ennuie son grand frère Pierre qui dessine calmement. | - N'arrête pas de dire le contraire de moi, reprend la fillette en riant. |
| « Laisse-moi, Léa, je veux être seul, dit Pierre. | - Tu m'agaces ! hurle Pierre. |
| Mais Léa reprend en l'imitant : | - Tu ne m'agaces pas ! rétorque alors Léa. |
| - Ne me laisse pas, Léa, je ne veux pas être seul ! | Pierre en a vraiment assez, il se demande comment faire pour se séparer de cette chipie... |
| - Mais si, je veux dessiner tranquillement. | Il réfléchit et déclare : |
| - Mais non, je ne veux pas dessiner tranquillement, rétorque Léa, espiègle. | - Ma petite sœur est intelligente ! |
| - Arrête de dire le contraire de moi, crie Pierre. | Et Léa aussitôt reprend sans réfléchir : |
| | - Ma petite sœur n'est pas intelligente ! » |
| | Enfin ! Cette fois elle s'est fait piéger... |

Quelles sont les phrases à la forme négative ? Comment les avez-vous reconnues ?

Encadrer les mots de négation. Est-ce toujours les mêmes ?

Oui mais il en existe d'autres. Ce sera à vous de les trouver pendant la phase de recherche.

Rappel des acquis précédents : Toutes les phrases sont affirmatives ou négatives.

La forme négative indique généralement le contraire de la forme affirmative.

2- Phase de recherche

Consigne : Construire des phrases négatives en utilisant des mots de négation différents.

Souligner le verbe

Je veux dessiner. → Je ne veux **pas** dessiner

Léa veut tout faire. → Léa ne veut **rien** faire.

Ma sœur ennuie tout le monde. → Ma sœur n'ennuie **personne**.

Pierre dessiner toujours calmement. → Pierre ne dessine **jamais** calmement.

Il veut encore être seul. → Il ne veut **plus** être seul.

Léa arrête déjà d'embêter son frère. → Léa n'arrête **pas encore** d'embêter son frère.

3- Phase mise en commun

Lister les mots de négation

S'interroger sur la place du verbe

4- Phase de structuration

Toutes les phrases sont affirmatives ou négatives.

La forme négative indique généralement le contraire de la forme affirmative.

Des mots de négation encadrent le verbe.

A l'oral, on ne dit pas toujours le NE de négation mais il ne faut pas l'oublier à l'écrit. NE devient N' devant un verbe qui commence par une voyelle.

Léa la chipie

Léa, la chipie, ennuie son grand frère Pierre qui dessine calmement.

« Laisse-moi, Léa, je veux être seul, dit Pierre.

Mais Léa reprend en l'imitant :

– Ne me laisse pas, Léa, je ne veux pas être seul !

– Mais si, je veux dessiner tranquillement.

– Mais non, je ne veux pas dessiner tranquillement, rétorque Léa, espiègle.

– Arrête de dire le contraire de moi, crie Pierre.

– N'arrête pas de dire le contraire de moi, reprend la fillette en riant.

– Tu m'agaces ! hurle Pierre.

– Tu ne m'agaces pas ! rétorque alors Léa. Pierre en a vraiment assez, il se demande comment faire pour se séparer de cette chipie...

Il réfléchit et déclare :

– Ma petite sœur est intelligente !

Et Léa aussitôt reprend sans réfléchir :

– Ma petite sœur n'est pas intelligente ! »

Enfin ! Cette fois elle s'est fait piéger...

Consigne : Construire des phrases négatives en utilisant des mots de négation différents. Souligner le verbe.

Je veux dessiner. _____

Léa veut tout faire. _____

Ma sœur ennuie tout le monde.

Pierre dessiner toujours calmement.

Il veut encore être seul. _____

Léa arrête déjà d'embêter son frère.
