

# Les multiples

Un nombre est **multiple d'un autre nombre** s'il est dans sa table de **multiplication** (ou son prolongement).

- Les multiples de 2 sont des **nombre pairs** :  
leur chiffre des unités est 0 – 2 – 4 – 6 – 8 .
- Les multiples de 5 : leur chiffre des unités est 0 – 5 .
- Tout nombre est multiple de 1 et de lui-même :  
24 est multiple de 1 et de 24.

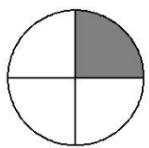
$$\begin{array}{l}
 24 = 1 \times 24 \\
 24 = 24 \times 1 \\
 24 = 2 \times 12 \\
 24 = 12 \times 2 \\
 24 = 3 \times 8 \\
 24 = 8 \times 3 \\
 24 = 4 \times 6 \\
 24 = 6 \times 4
 \end{array}$$

24 est multiple de :  
1, 2, 3, 4, 6, 8, 12  
et 24 !



# Les fractions

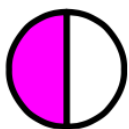
Lorsque l'on partage une unité en **plusieurs parts égales**, on obtient des **fractions** de cette unité.



*Cette tarte est partagée en 4 parts égales.*

*1 part sur 4 est coloriée. La fraction correspondante est  $\frac{1}{4}$ .*

$\frac{1}{4}$  ← le **numérateur** (nombre de parts coloriées)  
4 ← le **dénominateur** (nombre total de parts)


 $\frac{1}{2}$ 

*un demi*


 $\frac{1}{3}$ 

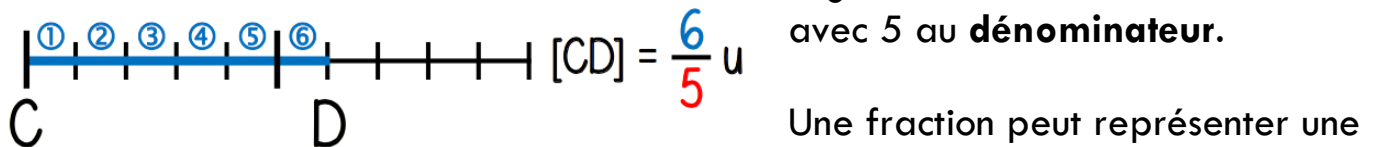
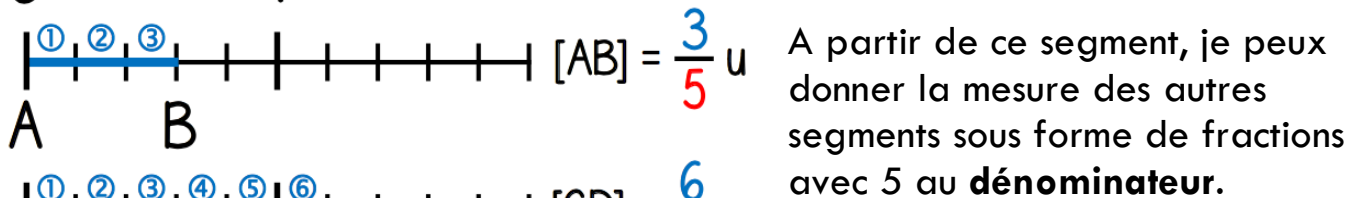
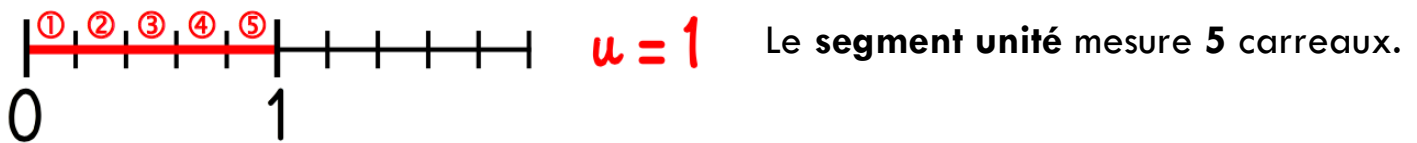
*un tiers*


 $\frac{1}{4}$ 

*un quart*

## Coder une longueur

On peut **utiliser les fractions** pour donner la longueur d'un segment à partir d'une **longueur unité** :



La longueur du segment [EF] est  $\frac{9}{5} u$ .

N  
5

# Les fractions décimales

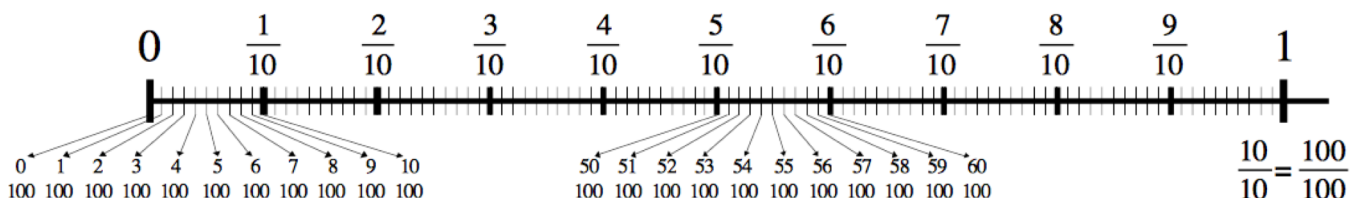
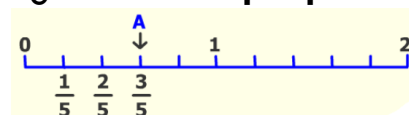
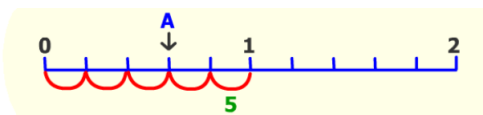
Les fractions qui ont **10, 10 ou 1000** au dénominateur sont des **fractions décimales**.

La fraction  $\frac{4}{10}$  a pour dénominateur 10 → c'est une fraction décimale. Elle se lit « quatre **dixième** ».

La fraction  $\frac{15}{100}$  a pour dénominateur 100 → c'est une fraction décimale. Elle se lit « quinze **centième** ».

Quand on partage l'unité en 10 ou en 100 parts égales, on obtient des nombres 10 ou 100 fois **plus petits** que l'unité  $1 > \frac{1}{10} > \frac{1}{100}$ .

Pour repérer et placer des fractions sur une droite graduée, on compte le nombre de graduations contenues **dans une unité**, puis les graduations **jusqu'au repère**.



**24 est multiple de :**  
**1, 2, 3, 4, 6, 8, 12**  
**et 24 !**

