

Programmation

ETUDE DE LA LANGUE

Références: BO 19 juin 2008, Interlignes CM1, A portée de mots CM1, Je mémorise et je sais écrire des mots CM1

	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
Période 1	<p>G1 - Les formes de phrases (affirmative et négative et transformation négative)</p> <p>G2- La phrase interrogative</p> <p>G3- La phrase injonctive</p>	<p>C1 - Le verbe L'infinitif</p> <p>C2 - Passé, présent, futur</p> <p>C3 - Le présent de l'indicatif - 1^{er} groupe - 2^{ème} groupe - 3^{ème} groupe - Avoir et être</p>	<p>Le son [õ] (on/om)</p> <p>Le son [ã] (an/en – am/em)</p> <p>Le son [ĕ] (in/im - ein/eim - ain/aim)</p> <p>Le son [k] (c, k, q, qu, cc, ck)</p> <p>Le son [s] (s, ss, c, ç, sc, t, x)</p> <p>La lettre c</p>	<p>V1 - L'ordre alphabétique</p> <p>V2 - Chercher dans le dictionnaire (V1)</p>
Période 2	<p>G4- La nature des mots : verbe, noms communs et propres, déterminants, adjectifs, pronoms, adverbess</p> <p>La nature et la fonction des mots (G4)</p> <p>G5 - Les déterminants (articles, possessifs, démonstratifs, interrogatifs/exclamatifs) (G15)</p>	<p>C4 - Le présent de l'impératif : - 1^{er} groupe - 2^{ème} et 3^{ème} groupes - Avoir et être</p> <p>C5 - Le futur de l'indicatif : - 1^{er} et 2^{ème} groupe - 3^{ème} groupe - Avoir et être</p>	<p>Le son [z] (s, z, zz, x)</p> <p>Le son [g] (g, gu, gg, gh)</p> <p>Le son [ʒ] (g, ge, gi, i)</p> <p>La lettre g</p> <p>Le son [e] (é, e, ai, ay)</p> <p>Le son [ɛ] (è, e, ê, ai, aî, ay, ei, ey)</p> <p>[j] (ill, il, y et i devant une voyelle)</p>	<p>V3 - Les différents sens d'un mot Sens propre, sens particulier et sens figuré (V2) Contexte et dictionnaire (V3)</p> <p>Les niveaux de langage (V11)</p>
Période 3	<p>G6 - Le sujet (G5 et 6)</p> <p>Les différents compléments du verbe (G7)</p> <p>G7 - Les compléments d'objets COD, COI et COS (G8)</p>	<p>C6 - L'imparfait de l'indicatif : - 1^{er} groupe - 2^{ème} groupe - 3^{ème} groupe - Avoir et être</p> <p>C7 - Le passé simple : - 1^{er} groupe - 2^{ème} groupe - 3^{ème} groupe - Avoir et être</p>	<p>O1 - Les noms en ail/euil... (O6)</p> <p>O2 - Le pluriel des noms en eu, au, eau, ail (O1)</p> <p>Les accords</p> <p>O3 - Le féminin des noms</p> <p>O4 - Le féminin des adjectifs (O2)</p> <p>O5 - Le pluriel des noms</p> <p>O6 - Le pluriel des adjectifs (O2)</p>	<p>V4 – La construction des mots (V5)</p> <p>V5 - Les préfixes (V6)</p> <p>V6 - Les suffixes (V7)</p>

Période 4	<p>G8 - Les compléments circonstanciels (G9)</p> <p>G9 - L'attribut du sujet (G10)</p> <p>G10- L'adverbe (G11)</p>	<p>Les temps simples et composés (C8)</p> <p>C8 - Le passé composé (C9) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1^{er} groupe - 2^{ème} groupe - 3^{ème} groupe - Avoir et être - Choisir l'auxiliaire (C10) - Accorder le participe passé (O12) 	<p>O7 - Les homophones</p> <ul style="list-style-type: none"> - à / a / as - c'est / ce sont / s'est / se sont - là / la / l'a / l'as - ce / se / ces / ses - ai / es / est / et <p>à, au, aux</p> <p>la lettre t</p> <p>la lettre x</p>	<p>V7 - Les synonymes (V4)</p> <p>V8 - Les contraires (V9)</p>
Période 5	<p>G11 – Les pronoms personnels (G12)</p> <p>G12 – Les expansions du noms :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'adjectif qualificatif - le complément du nom (G13) - La proposition relative (G14) 	<p>Les verbes du 3^{ème} groupe (C11)</p> <p>C9 - L'emploi des temps :</p> <p>Passé simple et imparfait : les temps du récit (C12)</p> <p>Le passé composé (C13)</p>	<p>tout le/tous les/toutes la/toutes les</p> <p>O8 - Suffixes -tion (O7)</p> <p>O9 - Préfixes in- (O8)</p> <p>O10 – Les verbes en -cer, -ger, -guer in- (O10)</p> <p>O11- L'infinitif après une préposition (O10)</p> <p><i>Mots à connaître tout au long de l'année + dictées</i></p>	<p>Comprendre une mot inconnu grâce à sa construction (V8)</p> <p>V9 - Les mots génériques (V10)</p>