

Programmation MATHÉMATIQUES

Références Petit Phare CM1 + BO 19 juin 2008

	Nombres	Calcul	Géométrie	Grandeurs et mesure Organisation et gestion de données
Période 1	<p>Nombres entiers:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lire, écrire un grand nombre 2- Décomposer (jusqu'au milliard) 3- Comparer et ranger 4- Encadrer un nombre entier 5- Déterminer, reconnaître des multiples 	<p>Addition et soustraction de nombres entiers</p> <p>Multiplication de deux nombres entiers</p> <p>Problèmes de la vie quotidienne</p>	<p>Droites :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Reconnaître des points alignés 2- Placer le milieu d'un segment <p>Figure géométrique plane : le cercle (vocabulaire et tracer)</p>	<p>Connaître, utiliser mesures de longueur</p> <p>Reporter une longueur au compas</p> <p>Lire les coordonnées d'un point</p> <p>Placer un point dont on connaît les coordonnées</p>
Période 2		<p>Fractions :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Nommer les fractions simples 2- Utiliser une fraction lors d'un partage 3- Utiliser lors du codage d'une longueur <p>Division :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Sens de la division 2- Effectuer une division (diviseur à 1 chiffres) 3- Effectuer une division (diviseur à 2 chiffres) <p>Problèmes de la vie quotidienne</p>	<p>Droites :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3- Tracer des droites perpendiculaires 4- Reconnaître des droites parallèles <p>Figure géométrique plane : le triangle rectangle(reconnaître et tracer)</p>	<p>Connaître, utiliser mesures de masse</p> <p>Lire l'heure</p> <p>Mesurer le périmètre</p> <p>Aires : mesurer une aire à l'aide d'un pavage</p> <p>Construire, interpréter un tableau</p>

Période 3	<p>Nombres décimaux :</p> <p>1- Décomposer un nombre décimal 2- Repérer sur une droite graduée 3- Placer sur une droite graduée</p>	<p>Fractions :</p> <p>4- Lire et représenter une fraction décimale 5- Repérer et placer une fraction décimale sur une droite graduée</p> <p>Additionner 2 nombres décimaux Soustraire 2 nombres décimaux</p> <p>Problèmes de la vie quotidienne</p>	<p>Programme de construction : identifier une figure parmi d'autres</p>	<p>Calculer une durée Calculer le périmètre d'un carré, d'un rectangle Mesurer une aire à l'aide d'un quadrillage</p> <p>Compléter, interpréter un graphique, un diagramme</p>
Période 4	<p>Nombres décimaux :</p> <p>4- Comparer les nombres décimaux 5- Ranger les nombres décimaux 6- Encadrer un nombre décimal par 2 entiers</p>	<p>Multiplier un nombre décimal par un entier à un chiffre</p> <p>Multiplier par 10, 100, 1000 ...</p> <p>Problèmes de la vie quotidienne</p>	<p>Reconnaître les axes de symétrie d'une figure</p> <p>Solides :</p> <p>1- Reconnaître, décrire un cube 2- Reconnaître, décrire un pavé droit</p> <p>Programme de construction : décrire une figure pour la faire reproduire</p>	<p>Comparer, ranger des aires</p> <p>Angles :</p> <p>1- Reconnaître un angle aigu, droit, obtus 2- Comparer des angles à l'aide d'un gabarit</p> <p>Proportionnalité :</p> <p>1- Résoudre une situation par + 2- Résoudre une situation par X</p>
Période 5	<p>Nombres décimaux :</p> <p>7- Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule 8- Passer d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire</p>	<p>Multiplier un nombre décimal par un entier de 2 chiffres</p> <p>Diviser décimal de deux nombre entiers</p> <p>Problèmes de la vie quotidienne</p>	<p>Compléter une figure par symétrie axiale</p> <p>Solides :</p> <p>3- Reconnaître, compléter un patron de pavé droit 2- Reconnaître, décrire et nommer un prisme droit</p> <p>Programme de construction : tracer une figure à partir d'un programme</p>	<p>Convertir des unités de longueur Convertir des unités de masse Connaître, utiliser, convertir des unités de contenance</p> <p>Déterminer la valeur de l'unité Résoudre une situation de proportionnalité par passage</p>