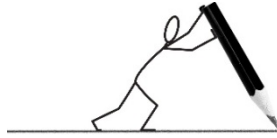


Organisation - progression

Textes dictée CM1



Programmes au cycle 3

La pratique régulière de la copie, de la dictée sous toutes ses formes et de la rédaction ainsi que des exercices diversifiés assurent la fixation des connaissances acquises : leur application dans des situations nombreuses et variées conduit progressivement à l'automatisation des graphies correctes. Les élèves sont habitués à utiliser les outils appropriés.

Orthographe grammaticale

- Les élèves sont entraînés à orthographier correctement les formes conjuguées des verbes étudiés, à appliquer les règles d'accord apprises en grammaire (voir plus haut), à distinguer les principaux homophones grammaticaux (à-a, où-ou...).
- Les particularités des marques du pluriel de certains noms (en -al, - eau, - eu, - ou ; en -s, - x, - z) et de certains adjectifs (en -al, - eau, - s, - x) sont mémorisées.

Orthographe lexicale

- L'orthographe relative aux correspondances grapho-phoniques, y compris la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge) ou de la consonne suivante (n devenant m devant m, b, p) est maîtrisée.
- L'orthographe des mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents, est mémorisée.

Compétences palier 2:

- Maîtriser l'orthographe grammaticale
- Maîtriser l'orthographe lexicale
- Orthographier correctement un texte simple de dix lignes en se référant aux règles d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.

Ces dictées font écho aux séries de mots à savoir au CM1 (s'inspirant de la méthode Je mémorise et je sais écrire CM1 de Françoise Picot) et aux fichiers permettant de travailler l'orthographe.

L'élève a donc chaque semaine une série de mots à apprendre (noms, verbes, adjectifs, déterminants) + des exercices dans le fichier d'orthographe et de dictées : la dictée est un aboutissement en fin de semaine de ce travail. L'élève a donc une semaine pour connaître les mots, les intégrer dans des phrases tout en appliquant les règles grammaticales, orthographiques et de conjugaison vues.

Chaque semaine, une série de mots est à apprendre.

Lundi : dictée de la série de mots donnée le vendredi avec explication du sens et précisions grammaticales ainsi que sur les difficultés orthographiques.

Mardi : exercices reprenant les mots de la série correspondante dans le fichier d'orthographe et de dictée à faire en autonomie. (Correction des fichiers par l'enseignant)

Mercredi et/ou jeudi : dictée flash / correction collective et réfléchie des exercices + leçon

Vendredi : dictée « bilan » les mots sont glissés dans des phrases avec les apprentissages de la semaine en grammaire, orthographe, vocabulaire et conjugaison.

Variations proposées : dictée à trou, dictée relais, dictée bouchons, dictée à 4 temps, dictée outils.

Ces variations visent à entraîner les élèves à la réflexion, à s'autocorriger, à prendre confiance, à mémoriser des corrections/règles et s'appropriier les explications, à différencier, à mettre en place des stratégies et des réflexes de base permettant aux élèves de produire des textes sans erreurs orthographiques.

Dictée à trou

Se concentrer sur un problème ciblé (accord sujet-verbe...) Un texte à trous peut être proposé, en donnant les verbes à l'infinitif pour vérifier la conjugaison. Il est possible aussi d'effacer la fin des mots et de laisser les élèves compléter les lettres finales.

Dictée bouchons

Les élèves ont un nombre de bouchons/pions/haricots ... à définir selon la progression ou selon la différenciation par élève.

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : l'enseignant distribue un nombre de bouchons par élève. Le texte de la dictée est placé à plusieurs endroits dans le couloir. L'enseignant se place à la frontière entre la classe et le couloir et «encaisse » le droit de passage : 1 passage = 1 bouchon.

Phase 3 : les élèves vont voir la dictée solution sans crayon ni cahier. Ils recopient le texte au propre et quand ils sont certains de ne plus avoir d'erreurs, ils apportent leurs cahiers l'enseignants.

Phase 4 : l'enseignant corrige chaque dictée en tenant compte des éventuelles erreurs mais aussi du nombre de consultation (si tous les bouchons ont été utilisés ou pas). On prévoit un temps de correction collective argumentée.

Dictée relais

Les élèves sont par équipe de deux avec deux responsabilités différentes : l'un va écrire et l'autre va se déplacer et « photographier le texte ».

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : chaque équipe compare, discute et argumente les différences ou les similitudes de leurs textes afin de cibler la correction.

Phase 3 : le texte de la dictée est placé à plusieurs endroits au fond de la classe. Seul un élève par équipe est autorisé à aller le consulter (on peut limiter le nombre de déplacements) sans crayon ni cahier. Il vient expliquer et décrire ce qu'il a consulté à son équipier mais sans écrire, c'est l'élève scripteur qui se charge de récrire toute la dictée au propre et sans erreurs.

(Inverser les rôles à la dictée relais suivante).

Phase 4 : l'enseignant corrige chaque dictée mais prévoit aussi une correction collective argumentée.

Dictée à 4 temps

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : Le texte est écrit au tableau au fur et à mesure de la correction argumentée et collective. Les élèves corrigent leur dictée sur leurs cahiers (autocorrection). Ils peuvent éventuellement noter le nombre d'erreur dans la marge.

Phase 3 : On referme le tableau et les cahiers. L'enseignant distribue des feuilles puis dicte à nouveau le texte.

Phase 4 : L'enseignant corrige chaque feuille puis enseignant et élèves comparent le nombre d'erreurs du 1^{er} jet, la qualité de l'autocorrection et le nombre d'erreurs de la trace finale.

Dictée négociée

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : Par groupes, les élèves confrontent leurs productions et se mettent d'accord pour réécrire le texte sur une affiche ou une nouvelle feuille.

Ils sont amenés à justifier leurs choix, argumenter en ayant recours aux outils ou à leurs connaissances, expliciter leurs stratégies.

C'est la dictée négociée qui est évaluée.

Phase 3 : correction collective. Cette phase est importante car le processus de confrontation et de négociation va être réitéré mais en grand groupe. Ceci va permettre de régler définitivement des points qui n'ont pu être traités d'une manière complètement satisfaisante lors de la phase de négociation en petits groupes.

Dictée outils

Les élèves sont par équipe de quatre avec des responsabilités différentes : l'un va écrire, un autre va utiliser le dictionnaire, un autre les leçons de conjugaison et un autre de grammaire.

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : chaque équipe compare, discute et argumente les différences ou les similitudes de leurs textes afin de cibler la correction.

Phase 3 : chaque équipe utilise les outils qu'ils ont à leur disposition pour produire un texte sans erreurs. (Changer les rôles à la dictée outils suivante). Ils recopient le texte au propre et quand ils sont certains de ne plus avoir d'erreurs, ils apportent leurs cahiers à l'enseignants.

Phase 4 : L'enseignant corrige chaque dictée mais prévoit aussi une correction collective argumentée.

Dictée dialoguée (ou zéro erreur)

Phase 1 : le texte est lu entièrement puis dicté phrase par phrase.

Phase 2 : après chaque phrase dictée, faire une pause afin que les élèves révisent puis signalent leurs hésitations en posant les questions qu'ils souhaitent. Pour chaque interrogation soulevée, l'enseignant questionne l'élève afin qu'il explique son raisonnement puis sollicite une recherche collective de solutions. La dictée est donc dialoguée, l'enseignant validant au terme de la réflexion la justification des élèves.

Phase 3 : Laisser du temps de relecture à la fin de la dictée puis proposer une correction immédiatement après la dictée..

Série 1 : (dictée dialoguée)

Marc est tellement **mignon** qu'il a reçu **une belle récompense**.

Je **conserve** mes vieux souvenirs au grenier. Dans une malle, j'ai même **la trompette** de mon grand-oncle.

Assise dans la forêt Mélanie admirait **le tronc** des bouleaux tout en jouant avec **son bâton**.

Qu'il fait **sombre, dans cette prison** !

En maths parfois, **nous comparons** des nombres.

Nicolas aime voir le chocolat **fondre** dans la casserole.

D'un bond j'ai sauté par-dessus **un trou profond**.

Série 2 : (dictée dialoguée)

J'adore **camper**. Je recherche toujours **des endroits charmants** ; j'emporte **deux ou trois tranches** de pain et je suis prêt pour **l'aventure**.

Je n'arrête pas de **grandir** : **les manches** de mon pull sont trop courtes. **Pourtant**, il n'y a pas **longtemps** que je l'ai.

Les jours de **tempête**, il y a de quoi **trembler** de peur ! En voiture, il faut **ralentir** et **avancer** en faisant très attention.

Série 3 : (dictée à trou)

Ce petit gamin que je vois jouer **sur le terrain** de sport est **bien imprudent** ! Depuis un quart d'heure, il n'arrête pas de **grimper** partout.

L'intérieur de cette maison semble **bien** entretenu même si **une mince couche** de poussière s'est déposée sur les meubles.

C'est humain d'avoir **du chagrin** quand on est **très inquiet**.

Les musiciens accordent **leurs instruments** avant que le chef d'orchestre **indique** le tempo.

Séries 1,2,3 révisions/bilan :

Quelle aventure !

Il fait nuit, les enfants sont au plus profond d'une sombre forêt. L'orage gronde et la tempête casse les troncs des arbres. Ils avancent lentement et sont inquiets. Comment sortir de cet endroit et retrouver leur campement ? La pluie les ralentit, le terrain est glissant, pourtant ils doivent grimper des talus et sauter au-dessus des fossés.

Ce matin, ils en tremblent encore. Heureusement, ce n'était qu'un mauvais rêve !

Série 4 : (dictée bouchons)

Le cycliste est **courageux** de parcourir autant de **kilomètres** en une seule journée !

La maîtresse va **expliquer** la différence entre **un liquide** et un gaz et les élèves pourront ensuite « **creuser la question**. »

Saurais-tu **construire une barque** ?

Grâce à sa volonté, le blessé a réussi à **quitter sa canne** et à remarcher normalement.

Après avoir dérapé, la voiture a heurté **un obstacle** : **le choc** a été violent.

Série 5 : (dictée à trou)

Le professeur demande à ses élèves **de traverser** les salles et **de descendre** les escaliers dans le calme.

Par **leur tendresse**, les mamans savent **rassurer leur enfant sensible**.

Ce savant vient d'**annoncer sa dernière invention** : c'est un robot pour explorer **l'espace**.

Dans le dictionnaire, tu peux trouver « **apercevoir** » et « **délicieux** ».

Série 6 : (dictée outils)

Fusil à l'épaule, **le paysan vise** un lièvre. Plus tard, **il le dépose** dans son carnier.

En été, on a besoin **d'arroser** souvent **le gazon** pour qu'il reste bien vert.

Sur le marché, je fais **peser des noisettes** et des châtaignes ; **je choisis** ensuite de belles oranges.

Au musée, j'admire **avec plaisir** un beau paysage avec **des maisons** aux toits **en ardoise**.

Séries 4, 5 et 6 révisions/bilan :

Un endroit agréable

Derrière chez nous, le paysage est charmant. Nous pouvons voir un grand terrain avec de vieux arbres qui ont des troncs énormes et des longues branches. À côté, nos voisins arrosent un épais gazon bien vert. Ils vont choisir les plus belles noisettes du jardin pour les manger ce soir.

Série 7 : (dictée relais)

Il prend **ses bagages** et franchit **la grille**. Il part en vacances. Dans **quelques secondes**, il ne sentira plus **sa fatigue** et il pense qu'**il va guérir** vite.

La fée monte **au grenier** chercher **sa vieille baguette** magique.

Le roi gouverne un beau royaume.

Cette danseuse a de **la grâce**.

Le trésor est caché au fond d'**une grotte**.

Dans cet exercice, tu mets les phrases **au singulier**.

Les cigarettes sont dangereuses pour la santé.

Série 8 : (dictée négociée)

L'horloge sonne dans la salle de **séjour**. La pièce est **juste** éclairée par **une bougie**.

Gargantua était **un géant** qui suivait un drôle de **régime** : il engloutissait des kilos d'aliments.

Il est **urgent** de **jeter ce vieil objet** qui encombre la pièce.

L'été, dans **notre région**, il fait chaud ; tous les jours, **nous plongeons** dans un lac près de chez nous. **Nous nous imaginons** au bord de la mer !

Séries 7 et 8 révisions/bilan :

Souvenirs

J'adore me réfugier dans le grenier de ma grand-mère. C'est un lieu magique, rempli de trésors, un mélange d'objets très différents : au fond une grande glace, une ancienne horloge, quelques bougies usées, des journaux un peu déchirés, de beaux bagages en cuir...

Mais ce que je préfère, ce sont les objets de mon père : son garage, sa luge en bois, sa guitare, ses jolies images d'écolier. C'est mon histoire. Il ne faut rien jeter !

Série 9 : (dictée bouchons)

Le jour va baisser, peu à peu. **L'énergie** nous permettra de nous **éclairer**. Vive l'époque moderne !

Descends de **ce rocher**, sinon tu vas tomber.

Toute l'équipe réfléchit à sa stratégie pour le prochain match afin d'**effacer** la dernière défaite.

Dans **un atelier** de mécanique, il faut être attentif et non **étourdi**.

Dans les Alpes, **le voyageur étranger a aimé les magnifiques aiguilles** couvertes de neige.

Série 10 : (dictée à trou)

Au lieu de rester **enfermés**, par **cette superbe journée, notre chef** de groupe nous propose de sortir afin de respirer un peu d'air pur. nous rangeons nos livres **sur l'étagère** et nous nous précipitons dehors.

Dans la forêt toute proche, j'ai fait **une belle découverte : un chêne**, vieux **de plusieurs siècles** se dresse au milieu d'une clairière. j'aimerais bien **l'escalader**.

Il fait chaud, il n'y a qu'**un faible souffle** de vent, **j'enlève** mon gilet et je le pose sur **une pierre**.

Ce soir, après avoir tant marché, nous aurons **de la peine** de rentrer.

Séries 9 et 10 révisions/bilan :

Les voyages

Chaque année, à Noël, les Duchemin font leurs bagages et partent pour un séjour dans un pays étranger. Ils aiment retrouver le soleil et faire de nouvelles découvertes.

Ils ramassent des pierres rares, cueillent de superbes fleurs ou escaladent des rochers. C'est le bonheur !

Série 11 : (dictée 4 temps)

En automne, le jardinier **taille** mes arbres fruitiers pour que je puisse **cueillir** de beaux fruits, la saison venue.

En classe, **nous avons copié** un texte **sur la grenouille**.

Au supermarché, **une fillette souriante paye** sa peluche avec **un billet** de dix euros.

Dès **son réveil**, le petit garçon regarde **son calendrier** et compte les jours qu'il reste avant Noël.

Les meilleurs gâteaux sont ceux qui sont gros et que l'on mange **en entier**.

Série 12 : (dictée outils)

Dans son usine, **cet ouvrier participe** à la fabrication **de lourdes plaques de métal** qui défilent devant lui sur **le tapis** roulant.

Pour chaque mot étudié, les élèves recherchent **son contraire, sa racine ; ils sont très attentifs et le climat** de la classe est favorable à ce travail.

Ce guide de haute montagne **aux cheveux roux** est sympathique. Il accueille **ses clients** et leur donne de précieux conseils pour escalader les rochers sans faire tomber **de cailloux**. Ils pourront ensuite **profiter** tranquillement du paysage.

Dans les contes, **les princes** sont toujours charmants.

Série 13 : (dictée relais)

L'agent de police traverse **la foule à pas rapides**. Il a entendu **un bruit terrible** de l'autre côté de la place **dans les bureaux** d'un immeuble.

Son but est d'arriver au bout de son voyage **vers l'océan**. Il y respirera **l'air pur** qui vient du large.

En géométrie, **nous avons corrigé** notre travail **sur les carrés** et les rectangles. **Le maître s'est penché** vers moi pour m'aider.

Les petits enfants frappent leur ennemi imaginaire qui tombe **raide mort**.

Mes nerfs lâchent, **je vais craquer** !

Les sorcières sont souvent représentées **avec des hiboux**.

Séries 11, 12 et 13 révisions/bilan :

Une belle journée

La semaine dernière, les enfants de l'école sont allés dans les bois de la commune pour observer la nature ; en chemin, la maîtresse leur a dit de faire attention aux flaques d'eau.

Dans la forêt, les élèves ont ramassés des champignons cachés dans un tapis de mousse ; ils les ont mis dans des seaux : c'était lourd !

Le soir, ils sont rentrés heureux de leur journée.

Série 14 : (dictée dialoguée)

En entrant dans la pièce, **j'ai allumé** et j'ai aperçu **un superbe meuble bas** en chêne massif aussi que **deux jolis miroirs** bordés de dorures.

Le drapeau français s'est élevé lentement en haut **du poteau** pendant la cérémonie.

En jouant à cache-cache **dans la prairie**, derrière **d'épais buissons**, je suis tombé **dans un grand trou**.

Les enfants ont adoré **le gâteau de riz**, ils en ont repris **plusieurs parts**.

Glissant **sur leurs patins**, les enfants animent joyeusement le lac gelé.

Soupirer et respirer sont deux verbes de la même famille.

Série 15 : (dictée trou)

Ils s'allongent au soleil pour se reposer.

Quand **les cloches** se mettent à carillonner, **des milliers de moineaux** s'envolent à tire d'ailes du clocher de l'église.

Je suis **favorable** au fait qu'**un surveillant remplace** votre professeur **au cas où** il serait **absent du cours** aujourd'hui.

Elle a **parfois** du mal **à coiffer** ses longs cheveux bouclés.

Il faut mettre **un point** à la fin d'une phrase.

À la fin du repas, comme **d'habitude**, **chacun plie** sa serviette.

Série 16 : (dictée 4 temps)

Sur la plaine, des corbeaux s'envolent puis se reposent au bord d'**un ruisseau** pour chercher **de la nourriture**.

Ma voiture est à moitié cassée : moteur en panne, plus de **chauffage** ; **ceci** est un vrai problème !

« **Que ce chapeau est laid !** » répète ma tante. « Je vais le ranger dans **un tiroir** pour ne plus le voir. »

Notre nouvelle tente de camping **est immense**.

Séries 14 à 16 révisions/bilan :

Vive les vacances !

Allongé à l'arrière de la voiture, je soupirais en pensant que nous n'avions fait que la moitié de la route ! Après avoir regardé les moineaux et les corbeaux s'envoler dans les prairies par la fenêtre, nous sommes enfin arrivés au camping. Nous avons monté les poteaux et installé la tente entre un immense buisson et un ruisseau. Et comme d'habitude, j'ai planté le drapeau de notre clan.

Série 17 : (dictée outils)

Le charpentier pose **son échelle en fer** le long **du mur**, puis monte sur le toit avec **ses outils**. En faisant **de grands gestes, tu as déchiré** ton pull.

Maman serre son bébé très fort contre elle puis elle le dépose **dans son berceau**.

Faites **des efforts** et regardez **les exemples** écrits au tableau avant de tracer **vos chiffres** ! Prends **ton compas** pour tracer **un cercle**.

Les enfants restaient assis **en silence** pour jeter **des miettes** aux oiseaux.

Série 18 : (dictée relais)

Alex a garé **son véhicule** à côté d'**une grange** et s'est assis au bord du **fossé**. **Il rêve de liberté** en regardant **la vallée** inondée de lumière.

Dans les bois, la maman vient d'**avertir son enfant chéri** de faire attention **aux épines et d'écartier les branches**, afin de ne pas **se faire** griffer.

« Transposez ce texte **au futur** puis **vous ferez toutes les divisions** ; après on pourra lire **un conte** », dit la maîtresse à ses élèves.

Trop de personnes sont tuées sur les routes.

Le vent a cassé **tous les pots de fleurs** de la voisine.

De **quelle race** est ton chien ?

Séries 17 à 18 révisions/bilan :

Un acteur heureux

En pénétrant dans le couloir du grand théâtre, le jeune acteur rêvait de son futur avec bonheur. Dans sa loge, en un geste, il se mettait de la poudre sur le visage et enfilait son costume. Là, il profitait du silence avant de faire son numéro. Il soupirait de plaisir à l'idée de monter sur les planches et être inondé d'applaudissements. Il était le plus heureux des hommes.

Série 19 : (dictée trou)

Les éléphants et les antilopes **se rencontrèrent** près du plan d'eau **Au bout** d'un moment, **ils s'enfuirent tous** car des lions arrivaient.

Sur la route du retour, nous avons pris **un solide petit déjeuner**.

Près d'une jolie fontaine, deux pies se disputaient des miettes d'un sandwich.

L'araignée attaqua sa proie **dès que** l'insecte fut pris dans sa toile.

Les enfants chantaient **en canon** le refrain. C'était superbe.

Rappelle-moi **sans faute** demain ! Fais attention car **j'ai changé de numéro**.

Série 20 : (dictée négociée)

Les médecins ont pris **la parole** pour **encourager les donneurs de sang** à venir **en masse**.

Ces actions sont **indispensables** et encore trop **rares**.

Pour partir **en classe de mer**, maman **a cousu des petites marques** avec du fil couleur or **sur tous mes habits**.

Ce nom est du genre **masculin**.

Quelle joie de te revoir ! Il y a **tellement longtemps** que tu es partie.

Tu peux me croire : **c'est important** d'assister au cours de français jusqu'au dernier jour ; **ainsi tu seras prêt pour ton examen**.

Cet été, des forêts vont encore bruler

Séries 18 à 20 révisions/bilan :

Un rêve d'enfant

« Dès que j'aurai vingt ans, je serai médecin... ou coiffeuse ! Je poserai des milliers de rouleaux sur la chevelure de mes clientes et je changerai la tête de nombreuses personnes. Mais j'aime tellement les animaux que je pourrai devenir vétérinaire, même si j'ai peur des araignées. Je soignerai toutes sortes d'animaux : des éléphants, des pies, des moineaux, des hiboux...

Série 3 : (dictée à trou)

_____ que je vois jouer _____
_____ de sport _____ !

Depuis un quart d'heure, il n'_____ pas _____ partout !

_____ de cette maison semble _____ entretenu _____ si
_____ de poussière s'_____ déposée sur les
meu_____.

C'_____ d'avoir _____ quand on est
_____.

_____ accord _____ avant
que le chef d'orchestre _____ le tempo.

_____ que je vois jouer _____
_____ de sport _____ !

Depuis un quart d'heure, il n'_____ pas _____ partout !

_____ de cette maison semble _____ entretenu _____ si
_____ de poussière s'_____ déposée sur les
meu_____.

C'_____ d'avoir _____ quand on est
_____.

_____ accord _____ avant
que le chef d'orchestre _____ le tempo.

Le cycliste est courageux de parcourir autant de kilomètres en une seule journée !

La maitresse va expliquer la différence entre un liquide et un gaz et les élèves pourront ensuite « creuser la question. »

Saurais-tu construire une barque ?

Grâce à sa volonté, le blessé a réussi à quitter sa canne et à remarcher normalement.

Après avoir dérapé, la voiture a heurté un obstacle : le choc a été violent.

Le cycliste est courageux de parcourir autant de kilomètres en une seule journée !

La maitresse va expliquer la différence entre un liquide et un gaz et les élèves pourront ensuite « creuser la question. »

Saurais-tu construire une barque ?

Grâce à sa volonté, le blessé a réussi à quitter sa canne et à remarcher normalement.

Après avoir dérapé, la voiture a heurté un obstacle : le choc a été violent.

Séries 5 : (dictée à trou)

_____ demande à ses élèv_____ les
salles et _____ les escaliers dans le calme.

Par _____, les mamans sav_____

Ce savant vient d'_____ :
c'est un _____ pour explorer _____ .

_____, je peux trouver
_____ et _____ .

_____ demande à ses élèv_____ les
salles et _____ les escaliers dans le calme.

Par _____, les mamans sav_____

Ce savant vient d'_____ :
c'est un _____ pour explorer _____ .

_____, je peux trouver
_____ et _____ .

Il prend ses bagages et franchit la grille. Il part en vacances. Dans quelques secondes, il ne sentira plus sa fatigue et il pense qu'il va guérir vite.

La fée monte au grenier chercher sa vieille baguette magique.

Le roi gouverne un beau royaume.

Cette danseuse a de la grâce.

Le trésor est caché au fond d'une grotte.

Dans cet exercice, tu mets les phrases au singulier.

Les cigarettes sont dangereuses pour la santé.

Il prend ses bagages et franchit la grille. Il part en vacances. Dans quelques secondes, il ne sentira plus sa fatigue et il pense qu'il va guérir vite.

La fée monte au grenier chercher sa vieille baguette magique.

Le roi gouverne un beau royaume.

Cette danseuse a de la grâce.

Le trésor est caché au fond d'une grotte.

Dans cet exercice, tu mets les phrases au singulier.

Les cigarettes sont dangereuses pour la santé.

Le jour va baisser, peu à peu. L'énergie nous permettra de nous éclairer. Vive l'époque moderne !

Descends de ce rocher, sinon tu vas tomber.

Toute l'équipe réfléchit à sa stratégie pour le prochain match afin d'effacer la dernière défaite.

Dans un atelier de mécanique, il faut être attentif et non étourdi.

Dans les Alpes, le voyageur étranger a aimé les magnifiques aiguilles couvertes de neige.

Le jour va baisser, peu à peu. L'énergie nous permettra de nous éclairer. Vive l'époque moderne !

Descends de ce rocher, sinon tu vas tomber.

Toute l'équipe réfléchit à sa stratégie pour le prochain match afin d'effacer la dernière défaite.

Dans un atelier de mécanique, il faut être attentif et non étourdi.

Dans les Alpes, le voyageur étranger a aimé les magnifiques aiguilles couvertes de neige.

Séries 10 : (dictée à trou)

_____ , peu _____ nous
permettr_____ de nous _____. Vive l'époque _____ !
Descends de _____ , sinon tu _____ tomber.
_____ l'_____ à sa stratégie pour le prochain
match _____ d'_____ la dernière défaite.
Dans un _____ de mécanique, il faut _____ attentif et non
_____.

Dans les Alpes, le _____ aimé les
_____ couvert _____ de neige.

_____ , peu _____ nous
permettr_____ de nous _____. Vive l'époque _____ !
Descends de _____ , sinon tu _____ tomber.
_____ l'_____ à sa stratégie pour le prochain
match _____ d'_____ la dernière défaite.
Dans un _____ de mécanique, il faut _____ attentif et non
_____.

Dans les Alpes, le _____ aimé les
_____ couvert _____ de neige.

L'agent de police traverse la foule à pas rapides. Il a entendu un bruit terrible de l'autre côté de la place dans les bureaux d'un immeuble.

Son but est d'arriver au bout de son voyage vers l'océan.

Il y respirera l'air pur qui vient du large.

En géométrie, nous avons corrigé notre travail sur les carrés et les rectangles. Le maître s'est penché vers moi pour m'aider.

Les petits enfants frappent leur ennemi imaginaire qui tombe raide mort.

Mes nerfs lâchent, je vais craquer !

Les sorcières sont souvent représentées avec des hiboux.

L'agent de police traverse la foule à pas rapides. Il a entendu un bruit terrible de l'autre côté de la place dans les bureaux d'un immeuble.

Son but est d'arriver au bout de son voyage vers l'océan.

Il y respirera l'air pur qui vient du large.

En géométrie, nous avons corrigé notre travail sur les carrés et les rectangles. Le maître s'est penché vers moi pour m'aider.

Les petits enfants frappent leur ennemi imaginaire qui tombe raide mort.

Mes nerfs lâchent, je vais craquer !

Les sorcières sont souvent représentées avec des hiboux.

Séries 15 : (dictée à trou)

_____ au soleil pour se _____ .

Quand _____ se mett_____ à carillonner, _____
_____ s'envol_____ à tire d'ailes du
clocher de l'église.

Je _____ au fait qu'un _____
_____ votre professeur au _____ où il serait _____ du
_____ .

Elle a _____ du mal à _____ ses longs cheveux
_____ .

Il faut mettre _____ à la fin d'une phrase.

À la fin du repas, comme _____ , _____
sa serviette.

_____ au soleil pour se _____ .

Quand _____ se mett_____ à carillonner, _____
_____ s'envol_____ à tire d'ailes du
clocher de l'église.

Je _____ au fait qu'un _____
_____ votre professeur au _____ où il serait _____ du
_____ .

Elle a _____ du mal à _____ ses longs cheveux
_____ .

Il faut mettre _____ à la fin d'une phrase.

À la fin du repas, comme _____ , _____
sa serviette.

Alex a garé son véhicule à côté d'une grange et s'est assis au bord du fossé. Il rêve de liberté en regardant la vallée inondée de lumière.

Dans les bois, la maman vient d'avertir son enfant chéri de faire attention aux épines et d'écarter les branches, afin de ne pas se faire griffer.

« Transposez ce texte au futur puis vous ferez toutes les divisions ; après on pourra lire un conte », dit la maitresse à ses élèves.

Trop de personnes sont tuées sur les routes.

Le vent a cassé tous les pots de fleurs de la voisine.

De quelle race est ton chien ?

Alex a garé son véhicule à côté d'une grange et s'est assis au bord du fossé. Il rêve de liberté en regardant la vallée inondée de lumière.

Dans les bois, la maman vient d'avertir son enfant chéri de faire attention aux épines et d'écarter les branches, afin de ne pas se faire griffer.

« Transposez ce texte au futur puis vous ferez toutes les divisions ; après on pourra lire un conte », dit la maitresse à ses élèves.

Trop de personnes sont tuées sur les routes.

Le vent a cassé tous les pots de fleurs de la voisine.

De quelle race est ton chien ?

Série 19 : (dictée trou)

_____ et les antilopes _____ près du
plan d'eau.

_____ d'un moment, _____ s' _____ car des
_____ arriv _____.

Sur la _____ du retour, nous _____ pris un
_____ petit _____.

_____ d' _____, _____ se
_____ des _____ d'un sandwich.

L' _____ sa proie _____ l'insecte fut pris dans
sa toile.

Les enfants chant _____ en _____ le refrain. C'était superbe.

Rappelle-moi _____ demain ! Fais attention car _____
_____ de _____ .

_____ et les antilopes _____ près du
plan d'eau.

_____ d'un moment, _____ s' _____ car des
_____ arriv _____.

Sur la _____ du retour, nous _____ pris un
_____ petit _____.

_____ d' _____, _____ se
_____ des _____ d'un sandwich.

L' _____ sa proie _____ l'insecte fut pris dans
sa toile.

Les enfants chant _____ en _____ le refrain. C'était superbe.

Rappelle-moi _____ demain ! Fais attention car _____
_____ de _____ .