

Maîtrise de la langue  
Étudier un son

1- Particulariser le phonème

- Demander aux élèves de proposer des mots où l'on entend le son étudié. Les noter au tableau.
- Proposer des devinettes pour faire trouver des mots avec le son étudié.

2- Particulariser le graphème

- Faire identifier ce qui « sonne » (là où l'on entend) le son étudié.
- Isoler le ou les graphèmes en les repassant ou en les entourant à la craie de couleur.
- Demander aux enfants de venir entourer les graphèmes étudiés et de lire les mots.
- Dictier aux enfants un des mots du tableau et leur demander aux enfants de le retrouver puis plus tard de le recopier sur l'ardoise.

3- Le mot repère

- Proposer une affichette avec le mot repère de la classe. On y retrouve un mot avec le son étudié, les différentes graphies dans les différentes écritures.



4- Fiche individuelle

- Proposer un texte ou des phrases, ou une comptine ou des mots contenant le son étudié et demander aux enfants d'entourer les graphèmes du son étudié.

## 5- Discrimination auditive

A partir du même texte (phrases, comptine ou mots), proposer un travail d'écoute :

- Niveau du mot : après chaque frappe de syllabe du mot, déterminer où se trouve la phonème (début, milieu ou fin),
- Niveau des phrases : relire chaque phrase et demander aux élèves de compter le nombre de fois que le son étudié a été entendu. Se justifier : dans quels mots et affiner sa prononciation.

## 6- Discrimination sur fiche individuelle

- Proposer une liste de dessins à ne colorier seulement si on entend le son étudié.
- Sous les dessins, il manque des lettres, ne compléter uniquement les graphèmes du son étudié (si on étudie le a, ne pas compléter s'il manque le o),
- Proposer des mots, les élèves cochent oui/non pour indiquer s'ils entendent le phonème étudié.
- Même travail avec un dessin puis plus tard le mot pour déterminer l'emplacement du phonème en cochant la case correspondante.