

# Le brouillard



Le brouillard a tout mis  
Dans son sac de coton ;  
Le brouillard a tout pris  
Autour de ma maison.

Plus de fleurs au jardin,  
Plus d'arbres dans l'allée ;  
La serre du voisin  
Semble s'être envolée.

Et je ne sais vraiment  
Où peut s'être posé  
Le moineau que j'entends  
Si tristement crier.

Maurice Carême  
La lanterne magique

## Le brouillard



Le brouillard a tout mis  
Dans son sac de coton ;  
Le brouillard a tout pris  
Autour de ma maison.

Plus de fleurs au jardin,  
Plus d'arbres dans l'allée ;  
La serre du voisin  
Semble s'être envolée.

Et je ne sais vraiment  
Où peut s'être posé  
Le moineau que j'entends  
Si tristement crier.

Maurice Carême  
La lanterne magique

## Le brouillard



Le brouillard a tout mis  
Dans son sac de coton ;  
Le brouillard a tout pris  
Autour de ma maison.

Plus de fleurs au jardin,  
Plus d'arbres dans l'allée ;  
La serre du voisin  
Semble s'être envolée.

Et je ne sais vraiment  
Où peut s'être posé  
Le moineau que j'entends  
Si tristement crier.

Maurice Carême  
La lanterne magique

Date : \_\_\_\_\_

Consigne : reconstitue la poésie de Maurice Carême :

Maurice Carême  
La lanterne magique

Plus de fleurs au jardin,  
Plus d'arbres dans l'allée ;  
La serre du voisin  
Semble s'être envolée.

Et je ne sais vraiment  
Où peut s'être posé  
Le moineau que j'entends  
Si tristement crier.

## Le brouillard

Le brouillard a tout mis  
Dans son sac de coton ;  
Le brouillard a tout pris  
Autour de ma maison.

Date : \_\_\_\_\_

**Lire et comprendre la poésie**  
**Le brouillard**



**1- Entoure le titre de la poésie :**

Le brouillard      Le trottoir      LE BROUILLARD

*Le brouillard*      Le brouillon

**2- Entoure toutes les mots que l'on trouve dans la poésie :**

arbres      JARDIN      poisson  
fleurs      moineau      oiseau      jardin

**3- Complète les vers :**

*Le brouillard* \_\_\_\_\_ mis

*Plus de fleurs* \_\_\_\_\_

*La serre* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ envolée .

Date : \_\_\_\_\_

**Lire et comprendre la poésie**  
**Le brouillard**



**1- Entoure le titre de la poésie :**

Le brouillard      Le trottoir      LE BROUILLARD

*Le brouillard*      Le brouillon

**2- Entoure toutes les mots que l'on trouve dans la poésie :**

arbres      JARDIN      poisson  
fleurs      moineau      oiseau      jardin

**3- Complète les vers :**

*Le brouillard* \_\_\_\_\_ mis

*Plus de fleurs* \_\_\_\_\_

*La serre* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ envolée .

Date : \_\_\_\_\_

**Lire et comprendre la poésie**  
**Le brouillard**



**1- De quel type de texte s'agit-il ? :**

\_\_\_\_\_

**2- Comment le reconnaît-on ?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3- Quel est le nom du poète ?**

\_\_\_\_\_

**4- Retrouve les mots qui riment entre eux et écris les :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Lire et comprendre la poésie**  
**Le brouillard**



**1- De quel type de texte s'agit-il ? :**

\_\_\_\_\_

**2- Comment le reconnaît-on ?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3- Quel est le nom du poète ?**

\_\_\_\_\_

**4- Retrouve les mots qui riment entre eux et écris les :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Lire et comprendre la poésie

## Le brouillard



### 1- Découverte du poème

- Ecrire le titre du poème au tableau, le faire lire et demander **ce qu'est le brouillard**, de le décrire. Proposer aux élèves de lire le texte ou de lire des mots. Puis l'adulte lis le poème à haute voix.
- Ecrire au tableau **le nom des éléments** dont se souviennent les élèves (fleurs, jardin, maison...), ils permettront d'être utilisés comme repères par les lecteurs débutants.
- Distribuer **l'illustration** et la faire commenter. Les enfants doivent remarquer que le brouillard n'est pas représenté, ni le moineau, ni les fleurs et les arbres. Le reste du décor est dressé. Où peut-être l'oiseau ? Chercher la réponse dans le poème. Dessiner les fleurs et les arbres comme indiqué dans le poème.

### 2- Approfondissement

- Distribuer le poème et laisser un temps de lecture. Combien y-t-il de strophe ? Quels sont les mots qui riment ? Relire plusieurs fois le poème puis proposer aux enfants de le lire ou le réciter en cherchant le ton adéquat.

### 3- Représenter

Proposer aux enfants de **colorier leur illustration**.

Puis s'interroger sur comment **représenter le brouillard** sur le dessin ? Maurice Carême évoque le coton. Proposer aux enfants des morceaux de coton en les invitant à réfléchir comment le disposer ? (en l'étirant mais sur quelle épaisseur ? Le brouillard suit-il des lignes verticales ou horizontales ?) Quelles zones recouvrir et ne pas recouvrir pour respecter le poème ?

Du papier calque pour un effet brumeux ! Montrer aux élèves l'effet du calque sur un dessin d'un élève laisser les enfants faire leurs remarques.

Laisser les enfants manipuler coton et calque de façon libre pour représenter le brouillard.

(Possibilité de faire une réalisation collective avant de passer en individuel).



