

Découverte du Monde
Le corps de haut en bas !

Thème abordé : le vocabulaire du corps humain de la tête au pied.

Compétences :

- Connaître le nom des différentes parties de son corps.
- Repérer les différentes parties sur une photo.
- Les situer les uns par rapport aux autres.

1- La tête

Demander aux élèves de décrire et de nommer les différentes parties de la tête : les oreilles, les cheveux, le nez, la bouche, la langue, le front, les sourcils, les yeux, la joue, le menton, les dents ...

Etamer une discussion sur le rôle de chaque partie de notre tête.

Puis parler des diverses expressions du visage : gai, triste, en colère ...

Trace écrite : dessiner ce qui manque sur le visage puis écrire les noms de chaque partie de la tête.
Ensuite, coller chaque légende sous la bonne illustration.

2- Les différentes parties du corps

Demander aux élèves de décrire et de nommer les différentes parties de son corps en les désignant sur soi.
Puis, présenter le dessin d'un enfant afin de le légendier de façon collective.

Pour bouger l'homme a besoin :

- des muscles
- des os articulés formant le squelette
- d'organes des sens reliés à un centre de contrôle (le cerveau) par les nerfs qui sont aussi la voie de commande de la contraction des muscles

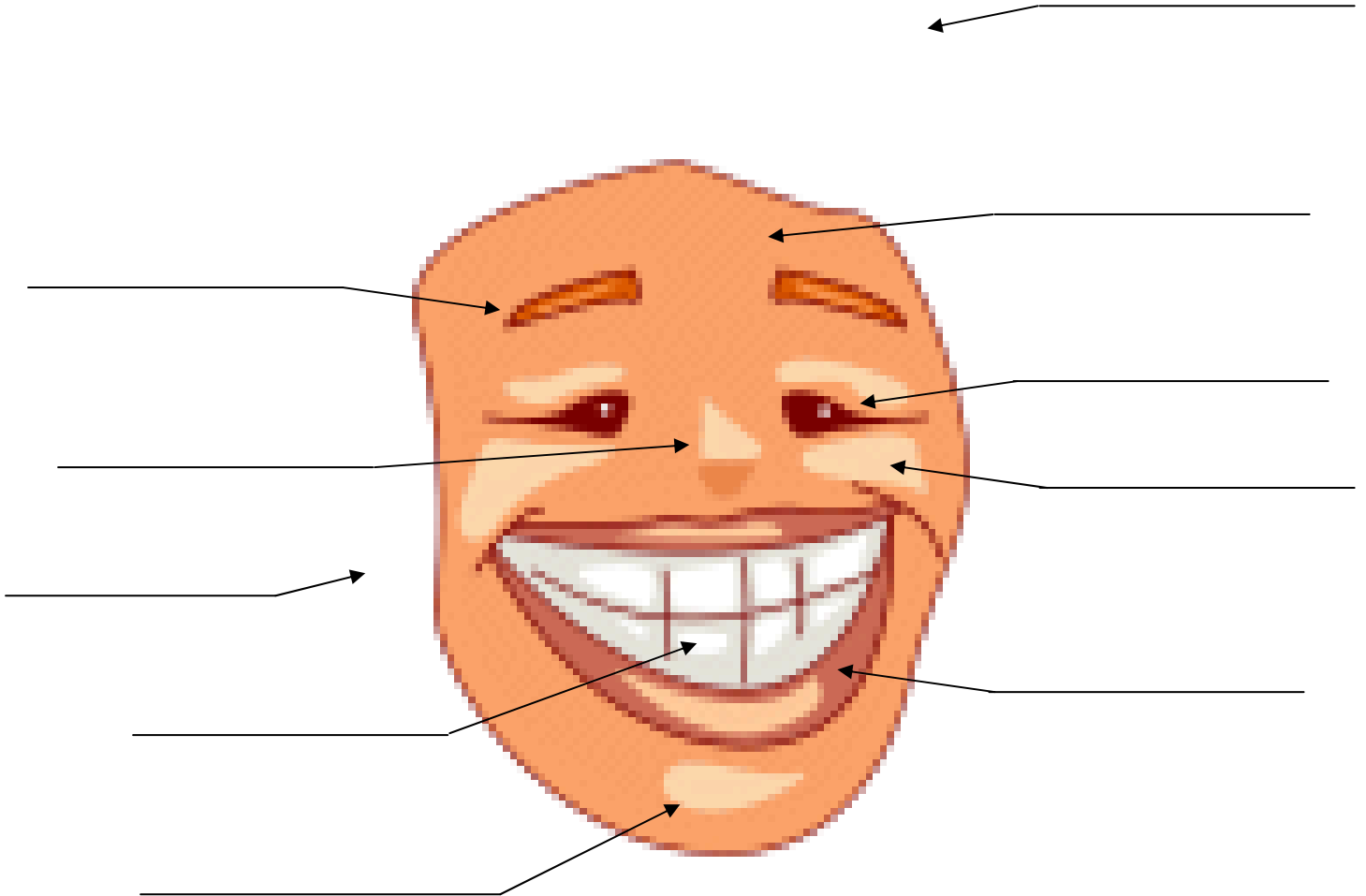
L'homme utilise la force musculaire développée par ses muscles qui s'appuient sur un squelette pour réaliser des mouvements sous la commande et le contrôle du système nerveux et des organes de la perception.

Trace écrite : légendier le schéma, répondre aux devinettes et décrypter un rébus.

La tête

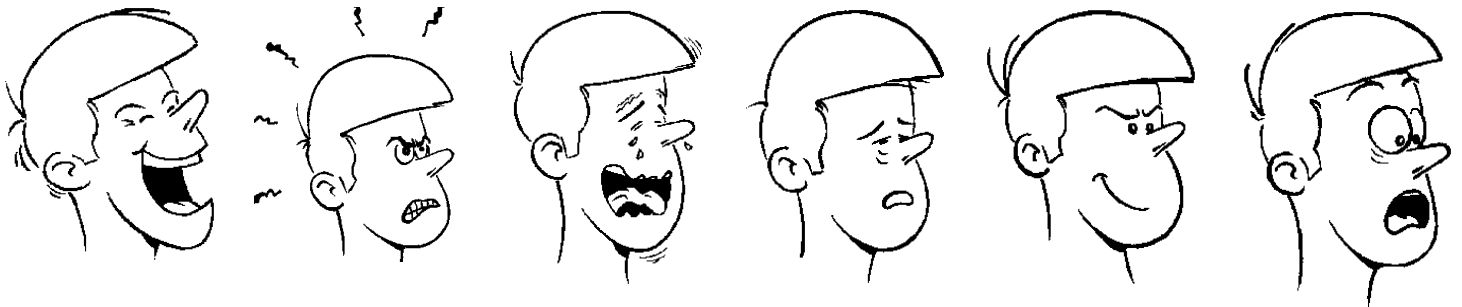
1- Les différentes parties du visage

Dessine ce qui manque. Puis écris le nom de chaque partie du visage.



2- Les expressions du visage

Colle la légende de chaque expression.



--	--	--	--	--	--

Découverte du monde
Les parties du corps

1- Chaque partie du corps porte un nom : écris-les.



2- Réponds aux devinettes :

Elle me permet de réfléchir : _____ Ils me permettent de marcher : _____

Il me sert à tourner la tête : _____ Je peux sauter grâce à elles : _____

Je le rempli le matin, le midi et le soir : _____

3- Quelle partie du corps se cache derrière ce rébus :

A



Evaluation : Les parties du corps

A l'aide des mots suivant, légende le dessin :

la tête – le pied – l'épaule – le ventre – le cou – la main – le bras – le dos – le menton – le nez

