

Mathématiques

Programmation annuelle

1^{ère} période

	Numération Connaissance des nombres	Numération Ordre et calcul	Résolution de problèmes	Géométrie	Mesure
S1	Sur la chemin des nombres : bilan des nb de 1 à 5. Réaliser des collections de 1 à 5 objets.		Chercher des infos sur une image.	Se repérer dans la classe (parcours)	
S2	Nombres de 1 à 10 : -Comptine num, -Représentations, -Dénombrement, -Ecritures.	Autant que, plus que, moins que, avant, après.		Structuration de l'espace (dessous/dessus, sur/sous, int./extérieur)	
S3		Nbs 1 à 10 : - frise numérique (à construire peu à peu) - Comparer, ordonner, intercaler. - Correspondance terme à terme	Structuration de l'espace (en haut/bas, droite/gauche)		
S4			Les doigts pour compter	Tracer à la règle	
S5	Nombres de 0 à 20 : -Comptine num, -Dénombrement, -Ecritures. -Signification du 0	Nbs 0 à 20 : - frise numérique (à poursuivre) - Comparer, ordonner, intercaler. - Correspondance terme à terme Signification et utilisation = > <	Chercher des infos sur une image pour faire des déductions.	Reconnaissance des formes géométriques et vocabulaire : carré, rectangle, triangle et cercle.	
S6			Dessiner pour ordonner et saisir des infos.		
S7	Jeu de dominos (vers l'addition)	Signification de + Somme de 2 nbs. Partition et réunion.	Chercher des infos sur une image pour faire des déductions.	Repérage sur quadrillage (colonnes, lignes et nœuds).	

2^{ème} période

	Numération Connaissance des nombres	Numération Ordre et calcul	Résolution de problèmes	Géométrie	Mesure
S1	Se repérer dans la suite chiffrée de 0 à 20.	Technique du calcul réfléchi. Procédés de calcul mental.	Chercher des infos sur plusieurs images.	Tracer à la règle	La monnaie découvrir les pièces et échanger.
S2	Nombres de 0 à 10 : -La dizaine, -Système décimal (codage et rpstion).	Signification de + Somme de 2 nbs. Partition et réunion.	Choisir les informations pour saisir 1 énoncé.	Utiliser un tableau à double entrée (sens et organisation en colonne et ligne)	
S3	Nombres de 0 à 20 : -Dénombrement, -Comptine num. -Ecritures.	Décomposition additive	Associer 1 schéma à 1 énoncé. Trier et classer (critères simples et multiples).	Repérage sur quadrillage : les cases (se déplacer)	Comparer et mesurer des longueurs
S4	Dizaines et unités.	Nbs 0 à 20 : - frise numérique - Comparer, ordonner, intercaler. - = > < - Correspondance terme à terme		Repérage sur quadrillage : les cases (codage/décodage)	
S5	Nombres de 0 à 29 : -Dénombrement, -Comptine num. - Représentation (<i>d</i> et <i>u</i>) -Ecritures.	Nbs 0 à 29 : - frise numérique, - Comparer, ordonner, intercaler. - = > < - Correspondance terme à terme		Repérage sur quadrillage : reproduction de dessins	
S6			Organiser dans un tableau.		
S7	Les noms des dizaines	Décomposition additive. Comparaison d'écritures additives.	Saisir un énoncé.	Repérage sur quadrillage : les noeuds (codage/décodage)	

3^{ème} période

	Numération Connaissance des nombres	Numération Ordre et calcul	Résolution de problèmes	Géométrie	Mesure
S1	Nombres de 0 à 39	La maison de 10 (résultat additif de 10)		Reproduction de formes par gabarit.	Le temps : le calendrier (en liaison avec la découverte du monde).
S2	Lire et écrire les nbs en chiffres et en lettres.	Nbs 0 à 39 : - frise numérique - Comparer, ordonner, intercaler. - = > <	Apprendre à poser des questions.	Repérage sur quadrillage : se repérer, se déplacer, coder, décoder et reproduire.	
S3	Utiliser des groupements pour dénombrer, échanger, réaliser des collections : 5 contre 1.	Construire et lire 1 table d'addition. Utiliser 1 compteur			
S4	Utiliser des groupements pour dénombrer, échanger, réaliser des collections : 10 contre 1.	Nbs 0 à 39 : Décompositions additives.	Image et texte : combiner des informations.	Pavage, mosaïques et puzzles.	
S5	Comptine numérique de 10 en 10 jusqu'à 100.				
S6	Dizaines et unités	Additions à trous et soustractions			
S7					

4^{ème} période

	Numération Connaissance des nombres	Numération Ordre et calcul	Résolution de problèmes	Géométrie	Mesure
S1	Nombres de 0 à 69	Nbs 0 à 69 : - Comparer, ordonner, intercaler. - = > < Dénombrer par gp de 10 des collections de 69 objets.	Choisir les informations dans un texte et/ou image pour saisir 1 énoncé.		Les longueurs : comparaison d'objets selon leur longueur.
S2	Lire et écrire les nbs en chiffres et en lettres jusqu' à 69	Technique de calculs réfléchis.	Associer un schéma à un énoncé.	Reproduction de formes par traçage à la règle	
S3	Utiliser le concept de dizaine et unité.	Nbs sous formes additives en valorisant les dizaines.	Représenter un énoncé par un schéma.	Quelques solides simples (reconnaissance et vocabulaire)	Utiliser la monnaie pour échanger : 1 pour 10
S4	Nombres de 69 à 79	Nbs 0 à 79 : - Comparer, ordonner, intercaler. - = > <	Exploiter des données numériques pour additionner.		
S5	Nombres de 79 à 89	Technique de l'addition : poser sans retenue.	Résoudre des pb relevant d'additions ou de soustractions.	Pliage et symétrie (reproduire sur quadrillage par symétrie)	Les longueurs : classement d'objets selon leur longueur
S6	Nombres de 89 à 99	Nbs 0 à 99 : - Comparer, ordonner, intercaler. - = > <			
S7	Bilan de 0 à 99	Technique de l'addition : poser sans retenue.		Utiliser un Tangram pour reproduire et inventer.	Utiliser la monnaie

5^{ème} période

	Numération Connaissance des nombres	Numération Ordre et calcul	Résolution de problèmes	Géométrie	Mesure
S1	Nombres de 0 à 100	Mémorisation de la table d'addition	Résoudre des pb relevant d'additions ou de soustractions.	Décrire et caractériser des figures géométriques simples.	Les masses : comparaison d'objets selon leur masse.
S2	Dénombrement et réalisation de collections jusqu' à 100	Technique de l'addition simple puis à retenue.			
S3	Groupement par dizaines. Représentation des nbs de 0 à 100 en valorisant les dizaines.	Résoudre des pb additifs en posant l'addition.	Repérer ce qui manque, observer les différences.	Tracer au compas.	Mesurer avec la règle
S4	N Lire et écrire les nbs en chiffres et en lettres jusqu' à 100	Technique de l'addition à retenue.	Rédiger des solutions de problèmes.		
S5	La notion de centaine				
S6	Dépasser 100 en construction des nbs	Résoudre des pb additifs en posant l'addition.	Construire un tableau informatif à double entrée.	Les masses : classement d'objets selon leur masse.	
S7	Bilan de 0 à 99	Additionner au-delà de 100.		Repérage dans le temps : 1 ^{ères} mesures de l'heure et des durées.	