

Progression

INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

1 ^{ère} période	2 ^{ème} période	3 ^{ème} période	4 ^{ème} période	5 ^{ème} période
<p>Usage des règles de la vie collective</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborer collectivement le règlement de la classe - Commencer à se sentir responsable et autonome - coopérer à la vie de la classe (distribution, rangement du matériel), - Apprendre les règles de politesse et du comportement en société (se taire quand les autres parlent, se lever quand un adulte rentre dans la classe, ne pas faire à autrui ce que je ne voudrais pas qu'il me fasse") <p>Protéger son environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'importance du tri, l'impact de la pollution sur la planète. 	<p>Prévention : Hygiène et santé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retenir quelques principes d'hygiène personnelle et collective. - Identifier, justifier quelques règles d'hygiène. - Comprendre les impacts d'une bonne hygiène et d'une bonne santé dans une collectivité. <p>La sécurité routière</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retenir quelques règles simples de sécurité routière - Identifier les dangers dans la rue. 	<p>La sécurité domestique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les dangers liés à la vie domestique. - Retenir quelques règles à appliquer en situation de danger. - Découvrir l'attitude à adopter lors d'un accident domestique. - Première approche des premiers secours : message d'alerte, premiers gestes (pour se protéger et protéger l'autre). <p>Les ordinateurs et Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre sensibilisé aux risques liés à l'usage d'Internet 	<p>Les droits et les devoirs de l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les droits et devoirs de l'enfant. - Retenir quelques droits de l'enfant, les représenter <p>La différence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retenir que chaque être est unique et différent. - Comprendre, accepter l'autre dans sa différence - Aider les autres : la solidarité, l'entraide 	<p>La carte d'identité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablir sa carte d'identité - Se construire comme sujet <p>La république</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir la notion de république, en découvrir les principes et les représentations, - Comprendre ce que signifie être citoyen.