

Cahier journal
Semaine 2 - Jour 1

8h50 – 9h10	Accueil des enfants dans la classe. Aide aux devoirs.
9h10 – 9h35	Rituels : présence, cantine, étude, date, nombre de présents ... Quoi de neuf
9h30 – 10h15	Comptine numérique et nombres de 0 à 10 <ul style="list-style-type: none">- Dictée de nombres sur ardoise (ind.) puis réciter de 0 à 10.- Ordonner la suite des nbs de 0 à 10 :<ul style="list-style-type: none">× Observer chaque affichette.× Placer les 10 affichettes dans le désordre et les faire réordonner (plusieurs fois) « nous les avons classés du + petit au + gd, plaçons les du + grand au + petit ».× Placer 2 affichettes et demander à 1 enfant de placer le nb manquant entre les deux (dans l'ordre croissant).× La fusée : chaque élève lance la fusée avec le compte à rebours de 5 à 0 puis de 10 à 0 (à 0 l'enfant tape dans ses mains).
10h15 – 10h45	Avant la récréation : rappel de l'organisation de la cour, partager un paquet de gâteaux, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour. <i>Récréation</i>
10h50 – 11h40	Lecture : affichettes (<i>cheveux, chat, réveil et chaussettes</i>) et texte <u>C'est la rentrée des classes !</u> Lecture en insistant sur les 3 ^{ème} et 4 ^{ème} strophes. Chasse aux mots, Lire rapidement les mots (jeu pour favoriser la mise en mémoire) Le serpent : à tour de rôle, les enfant lisent un mot. Comptabiliser les erreurs pour un score à battre. Phrase : majuscules, points, virgule et point d'exclamation. Trace écrite : fiche activité élève sur la poésie.
11h40 – 11h50	Activités calmes.
12h00 – 13h30	<i>Déjeuner</i>

13h35 – 13h45	Comptines connues et partagées.
13h45 – 14h30	<p>Le cahier d'écriture</p> <ul style="list-style-type: none"> - distribution des cahiers 3mm et des petites étiquettes, - coller la page de garde, - écrire son nom, son prénom et sa classe, - colorier l'illustration. <p>Ecrire la 1^{ère} lettre : i Observation de la calligraphie de la lettre et le tracé. Puis debout les élèves réalisent le large tracé. Faire réaliser le tracé au tableau. Retour à la table, chaque élève va le tracer avec son doigt sur la table ou sur l'ardoise avec un feutre avant de passer sur le cahier.</p>
14h30 – 14h50	<p>Les mots où j'entends « i », où je vois « i » Proposer des mots avec ou sans le son « i » et demander aux élèves à quel endroit du mot ils l'entendent. Demander aux enfants des mots où on entend « i ». Quelques mots proposés sont écrits au tableau : repérer où les mots où l'on voit « i ».</p>
14h50 – 15h15	Rappel de l'organisation de la cour, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour. <i>Récréation</i>
15h20 – 16h00	<p>Les règles de vie Discuter et établir ensemble les règles de vie de la classe et de l'école. Représenter les règles par le dessin pour illustrer l'affiche collective qui sera signée par tous les enfants de la classe.</p>
16h00 – 16h25	Préparation du cartable et des devoirs. Lecture d'une histoire
16h30	<i>Sortie</i>

Devoirs : Apprendre les deux strophes suivantes de la poésie.