

Cahier journal
Semaine 2 - Jour 3

8h50 – 9h10	Accueil des enfants dans la classe. Aide aux devoirs.
9h10 – 9h30	Rituels : présence, cantine, étude, date, nombre de présents ... Quoi de neuf
9h30 – 9h45	Récitation de la poésie pour les premiers volontaires.
9h45 – 10h20	Nombres et quantités de 1 à 10 Pour chaque activité les élèves devront exprimer oralement les nombres utilisés. - Faire tomber des cubes dans une boîte un par un : les élèves affichent avec leurs doigts la quantité d'objet tombés. - Montrer un chiffre sur la bande numérique : les élèves affichent avec leurs doigts la quantité correspondante. - Dire un nombre : les élèves affichent avec leurs doigts la quantité correspondante. Même démarche mais les élèves écrivent sur l'ardoise. Trace écrite : écritures des chiffres de 1 à 10 à relier.
10h20 – 10h45	Du lait pour ceux qui en souhaitent, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour. <i>Récréation</i>
10h50 – 11h40	Lecture : la réalisation d'un cartable à l'aide des affichettes. Observer les mots. Prélever des indices et déchiffrer ensemble la fiche technique. Trace écrite : entourer les mots colle, cartable, feutres et ciseaux dans la fiche.
11h40 – 11h50	Activités calmes.
12h00 – 13h30	<i>Déjeuner</i>

13h35 – 13h45	Comptines connues et partagées.
13h45 – 14h30	Réalisation du cartable Relire la fiche technique et réaliser le modèle en même temps. Chacun construit son cartable en s'aidant de la fiche de réalisation.
14h30 – 14h50	Le jeu du béret <i>A faire évoluer:</i> - 2 équipes en ligne et face à face, à chaque enfant de chaque équipe est attribué 1 chiffre, quand 1 chiffre est appelé les enfants concernés courent chercher le foulard qui est placé à égale distance des deux équipes. - même jeu avec des cartes que l'on montre (constellations, chiffres, lettres). - même jeu avec les prénoms de deux enfants de chaque équipe.
14h50 – 15h15	Rappel de l'organisation de la cour, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour. <i>Récréation</i>
15h20 – 15h40	Les règles de vie Relire l'affiche ensemble et coller les illustrations correspondantes. Chaque enfant signe.
15h40 – 16h00	Récitation (suite)
16h00 – 16h25	Préparation du cartable et des devoirs. Lecture d'une histoire
16h30	<i>Sortie</i>

Devoirs : lire les mots colle, cartable et ciseaux puis relier chaque mot à son illustration.