

Cahier journal
Semaine 2- Jour 4

8h50 – 9h10	Accueil des enfants dans la classe. Aide aux devoirs.
9h10 – 9h25	Rituels : présence, cantine, étude, date, nombre de présents ...
9h25 – 9h45	Jeux autour des prénoms : <ul style="list-style-type: none">- chasse aux prénoms,- écrire les prénoms en cursif sur l'ardoise.
10h45 – 10h20	Lecture 1 : Fiche technique du cartable. Trace écrite : relier les mots dans les deux écritures puis recomposer 1 phrase.
10h20 – 10h45	Lait pour ceux qui le souhaitent, toilettes puis dans la cour. <i>Récréation</i>
10h55 – 11h15	Ecriture : La lettre u
11h15 – 11h55	Préparation du conseil d'école. L'ordre du jour : <u>la cour de récréation.</u> Illustrer les propos pour aider les délégués à exprimer ce qui a été dit en classe.
12h00 – 13h30	<i>Déjeuner</i>

13h35 – 14h10	<p>Nombres et quantités de 1 à 10</p> <p>Cf démarche de la veille.</p> <p>Trace écrite : écrire le nb d'objets, dessiner les billes manquantes en fonction des chiffres écrits.</p>
14h15 – 14h55	<p>Lecture 2 : Fiche technique du cartable.</p> <p>Trace écrite : remettre dans l'ordre les étapes de réalisation du cartable.</p>
14h55 – 15h15	<p>Accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour.</p> <p><i>Récréation</i></p>
15h20 – 15h40	<p>Préparation du cartable et des devoirs.</p>
15h45 – 16h15	<p>1- Comptine numérique Un nb cible > 20 annoncé par l'enseignant. Un élève récite la suite des nombres jusqu'à la cible sans le dépasser. Les autres sont attentifs aux erreurs éventuelles et corrigent. De même avec deux enfants qui disent 1 nb. à tour de rôle.</p> <p>2- Petites quantités L'enseignant montre rapidement des collections de 1 à 5 objets (cailloux, doigts, constellations, crayons ...) → l'élève dit le nombre correspondant, → l'élève dessine autant de points que d'objets montrés, l'élève écrit le nombre sur son ardoise.</p>
16h15 – 16h25	<p>Lecture d'une histoire</p>
16h30	<p><i>Sortie</i></p>

Devoirs : Coloriage mathématique + suite de chiffres à compléter.

<http://gommegribouillages.free.fr>