

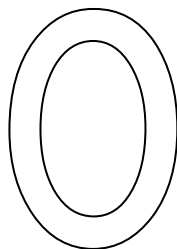
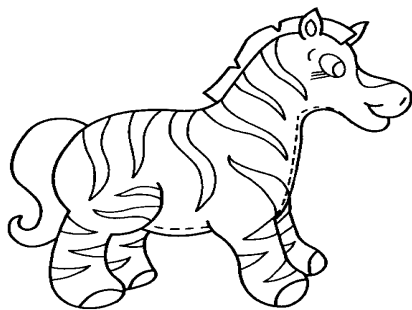
Zzz

S'il n'y avait pas Zorro
le Z s'ennuierait
à la fin de l'alphabet !

S'il n'y avait pas le zéro
le Z s'ennuierait
à la fin de l'alphabet !

S'il n'y avait pas le zèbre au zoo
le Z s'ennuierait
à la fin de l'alphabet !

Mais s'il y avait des zigzags
le Z serait
au début de l'alphabet !



<http://gommegrillages.free.fr>

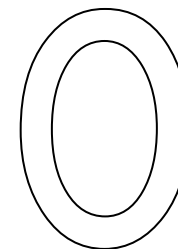
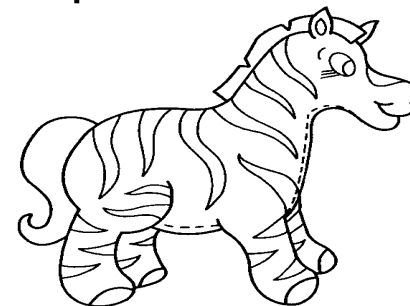
Zzz

S'il n'y avait pas Zorro
le Z s'ennuierait
à la fin de l'alphabet !

S'il n'y avait pas le zéro
le Z s'ennuierait
à la fin de l'alphabet !

S'il n'y avait pas le zèbre au zoo
le Z s'ennuierait
à la fin de l'alphabet !

Mais s'il y avait des zigzags
le Z serait
au début de l'alphabet !



L'alphabet

Objectifs

- Comprendre le rôle des lettres dans la langue,
- Introduire le vocabulaire spécifique de la poésie (strophe, vers et rime),

Matériel

- Poésie agrandie au tableau,
- Illustrations,
- 1 poésie par enfant.

1- Découverte de la poésie

- Le titre : Zzz. Que peut-on remarquer ? De quoi peut bien parler cette poésie ?
- La 1^{ère} strophe : la lire et demander de quoi parle-t-on ? Puis relire en insistant sur les rimes. Que remarquez vous ? -> la rime. Quand deux vers se terminent par le même son, cela s'appelle une rime (écrire le mot au tableau). En poésie, on ne parle pas de phrase ou de ligne mais de vers (écrire au tableau pour comparer avec verre, ver ou vert).
- La 2^{ème} strophe : lire le début et demander par quoi doit ce terminer ce vers ? Les élèves doivent proposer des mots se terminant par le même son (sinon remonter à la strophe précédente). De quoi parle-t-on ?
- Les 3^{ème} et 4^{ème} strophes : faire de même que les précédents. Expliquer ce qu'est une strophe (écrire au tableau).

Terminer sur - la compréhension globale,
- la dernière strophe qui change de rythme,
- revenir sur le sens des mots strophe, rime et vers.

Trace écrite : distribuer le poème à chaque enfant et faire entourer chaque strophe d'une couleur différente.

2- Autour des lettres de l'alphabet

Demander aux élèves d'écrire sur leur ardoise 1 lettre de l'alphabet. Rassembler toutes les propositions au tableau en respectant la graphie proposée (les 26 ne seront pas toutes proposées).

En regroupement, demander si toutes les lettres sont présentes au tableau et si elles sont dans l'ordre. Proposer de les écrire dans l'ordre, en maj. et en cursive afin d'observer les graphies d'une même lettre.

Compter les lettres. Il y a deux sortes de lettres : les voyelles et les consonnes. Entourer en couleur les voyelles : il y en a 6. Les écrire au tableau et les faire lire plusieurs fois, de plus en plus vite. Les consonnes sont les 20 autres lettres.

Trace écrite : Colorier les 6 voyelles, entourer le nombre de lettres dans chaque mot, colorier les lettres qu'il faut pour écrire les mots (cf fiche élève).

3- Lecture expressive et en image

Proposer au tableau les images représentant chaque strophe et le titre puis demander aux élèves de les commenter : que représente ces dessins ? Ont-ils un rapport avec le poème ?

Dans quel ordre faut-il les classer pour qu'ils correspondent au poème ?

Une fois les vignettes ordonnées, relire pour vérifier.

Puis demander aux enfants volontaires de dire le poème en s'aidant des images et du texte présents au tableau. Tous les enfants peuvent aider et participer à la reconstitution du poème.

Trace écrite : illustrer le poème.

4- Leçon sur l'alphabet

Lire ensemble la règle puis la distribuer aux élèves.

Trace écrite : colorier les voyelles.




1-

Colorie les 6 voyelles de l'alphabet :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

2- Combien y a-t-il de lettres dans chaque mot ? Entoure le bon chiffre :

 zèbre 1 2 3 4 5 6 7	 alphabet 1 2 3 4 5 6 7 8	 zorro 1 2 3 4 5 6 7 8
---	--	---

3- Colorie les lettres qu'il faut pour écrire chaque mot

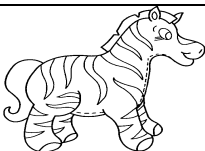


FIN				zigzags				alphabet			
F	G	I	J	r	g	i	j	a	b	l	r
K	L	M	N	f	z	a	n	k	q	p	h
O	P	Q	R	s	o	y	e	d	t	y	e

1- Colorie les 6 voyelles de l'alphabet :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

3- Combien y a-t-il de lettres dans chaque mot ? Entoure le bon chiffre :

 zèbre 1 2 3 4 5 6 7	 alphabet 1 2 3 4 5 6 7 8	 zorro 1 2 3 4 5 6 7 8
---	--	---

3- Colorie les lettres qu'il faut pour écrire chaque mot

FIN				zigzags				alphabet			
F	G	I	J	r	g	i	j	a	b	l	r
K	L	M	N	f	z	a	n	k	q	p	h
O	P	Q	R	s	o	y	e	d	t	y	e

L'alphabet

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Il y a 26 lettres.

a, e, i, o, u, y sont des voyelles. Il n'y a que 6 voyelles.

Toutes les autres lettres sont des consonnes. Il y a 20 consonnes.

L'alphabet

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Il y a 26 lettres.

a, e, i, o, u, y sont des voyelles. Il n'y a que 6 voyelles.

Toutes les autres lettres sont des consonnes. Il y a 20 consonnes.

Zzz

