

Découverte du monde

L'espace

Progression annuelle



Activités quotidiennes

La notion de climat :

- La météo du jour, de la semaine, du mois afin d'aborder la notion de saison.
- Le relevé de température
- Le relevé des précipitations.

1^{ère} période

L'espace familial

- Localier un objet

Travail autour du vocabulaire et des notions de droite/gauches, dessus/dessous, à côté, devant/derrière, intérieur/extérieur et voir ainsi les différents points de vues.

- Evaluer des distances

Décrire oralement et localiser les différents éléments d'un espace : la cour, la classe, les classes ...
Repérer les éléments étudiés sur des photographies, les situer les uns par rapport aux autres.

- Parcourir

Activités sur la conception de fléchages de trajets et d'itinéraire à tracer à partir de représentation d'éléments d'un décor (loin de/près de, ici/là-bas, plus loin/plus près...).

2^{ème} période

L'espace social

- La population de la classe

Travail autour des enfants de la classe (photos des enfants et prénoms, filles et garçons, les adultes intervenants dans la classe, l'habitat des élèves, leur mode de locomotion, leurs lieux de loisirs...).

- La plan de la classe

Représenter l'environnement proche en réalisant la maquette de la classe puis un plan : savoir lire un plan, le construire et l'utiliser. Définir une légende et sa symbolisation.

3^{ème} période

L'espace social

- L'école

Structure de l'école : étages, nombres de classes, types de classes, les différents espaces ...
Réaliser le plan de l'école à l'aide de photos.

- Le quartier

Lire le plan de son quartier, reconnaître et définir son quartier à partir de photos.
Rechercher une adresse sur le plan de la ville.

4^{ème} période

L'espace lointain

- Les différents paysages

Observer, décrire, caractériser, comparer différents paysages :

- * urbain,
- * rural,
- * littoral,
- * montagneux ...

Connaître quelques aspects de la diversité des formes de vies végétales et animales.
Situer des informations sur une carte de France.

5^{ème} période

L'espace « très » lointain

- Le monde

Observer, décrire, caractériser, comparer différents paysages et pays (situer la France sur une mappemonde).

Connaître quelques aspects de la diversité des animaux et habitats (comparer le mode de vie des élèves de la classe avec celui d'autres enfants du monde, comparer les animaux et habitats).