

Cahier journal

Jour 1

9h – 9h20	Accueil des enfants et des parents dans la cour. Appel un par un des élèves puis accueil dans la classe. Chaque enfant choisi sa place.
9h20 – 9h45	Premier contact avec le groupe : présentation puis rituel de la date. Le métier d'écolier : pourquoi êtes vous ici ? Quel est votre métier d'écolier. Noter les remarques des enfants (au vu d'en faire une affiche et de s'y référer dans l'année ou quand besoin est). Retenir qu'ils sont là pour apprendre de nombreuses choses (préciser compter, lire, vivre ensemble...), qu'ils faut être motivé et s'investir pour apprendre, ça n'est pas magique, que l'enseignant est là pour aider, donner des outils mais pas suffisant , il faut que l'élève soit mobilisé.
9h45 – 10h	Jeu autour des prénoms puis chasse aux prénoms.
10h – 10h15	Avant la récréation : discussion autour de l'organisation de la cour (droits, devoirs, où se ranger). Partager un paquet de gâteaux, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour.
10h15 – 10h30	<i>Récréation</i>
10h40 – 11h10	Le nez dans le cartable : <ul style="list-style-type: none">- trier ce qui est indispensable de ce qui est superflu (et restera donc à la maison),- vérifier puis ranger ce qu'il y a dans les trousse, ranger les cahiers dans la case.
11h10 – 11h25	Lecture 1 : découvrir les affichettes (école, rentrée, classe, fille & garçon) : observation, description, prise d'indices, hypothèses, déchiffrement...).
11h25 – 11h45	1 ^{er} cahier : le cahier de correspondance <ul style="list-style-type: none">- distribution des cahiers et des petites étiquettes,- coller la page de garde,- écrire son nom, son prénom et sa classe,- dessiner son lieu d'habitation et colorier l'école.
11h45 – 11h55	Organisation de la cantine et lecture du manu.
12h00 – 13h30	<i>Déjeuner</i>

13h35 – 13h50	Comptines connues et partagées.
13h50 – 14h15	Le cahier de lecture <ul style="list-style-type: none"> - distribution des cahiers et des petites étiquettes, - coller la page de garde, - écrire son nom, son prénom et sa classe, - colorier l'illustration (pour ceux qui ont terminé, pour les autres, après le travail de lecture).
14h15 – 14h55	Lecture 2 : travail autour de l'affiche et phrase « <i>Aujourd'hui nous sommes lundi 4 septembre. C'est la rentrée des classes</i> » avec l'aide des affichettes. Trace écrite
14h55 – 15h15	Rappel de l'organisation de la cour, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour. <i>Récréation</i>
15h20 – 15h40	Le cahier de devoirs <ul style="list-style-type: none"> - distribution des cahiers et des petites étiquettes, - coller la page de garde, - écrire son nom, son prénom et sa classe.
15h40 – 15h55	Coller et expliquer les devoirs, préparer le cartable et discussion autour des devoirs (leur rôle et importance).
15h55 – 16h10	Activité libre mais calme (dessin, discussion calme, lire un livre...)
16h10 – 16h25	Lecture d'une histoire
16h30	<i>Sortie</i>

Devoirs : Lire la phrase dans le cahier de français. Colorier le dessin de la 1^{ère} page du cahier de devoir.