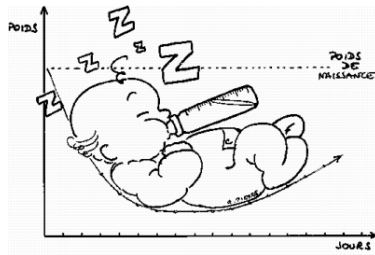


Le vivant, la matière et les objets

Proposition



Domaine du vivant

Les manifestations de la vie chez l'enfant

- Connaître son corps

Nommer les parties de son corps. Connaître son fonctionnement et savoir ce qu'il est capable de réaliser : Mise en valeur des points d'articulation (genou, coude, cheville, épaules), observation de photos de sportifs, réalisation d'un pantin...

- Les cinq sens

Déterminer chacun d'entre eux ainsi que leur rôle et l'organe correspondant.

Comment faire en l'absence d'un sens ?

Proposer des jeux de kim sons, de loto des odeurs ...

- La croissance

Comparer sa croissance à des moments ponctuels dans l'année afin de procéder à des comparaisons, des relevés ...

- L'hygiène

Thème très large qui peut aborder l'alimentation, les dents (leur rôle, dents de lait/définitive, entretien), la santé ...

Les manifestations de la vie chez les végétaux et animaux

Observer élevage ou culture afin :

- d'observer la nutrition, les déplacements, l'habitat, les rythmes de vie et d'activité, la reproduction (animaux)
- d'observer la croissance, les besoins vitaux, les cycles et la reproduction (végétaux).

Domaine de la matière

L'eau

- L'eau est indispensable

Dans le vécu quotidien et son utilité (boisson, hygiène, piscine, pluie pour faire pousser les plantes, éteindre les incendies, faire flotter les bateaux ...)

- Les différents états de l'eau

Les caractéristiques de **l'eau liquide** :

- peut se mélanger à d'autres liquides (comme le sirop),
- à besoin d'un contenant (l'eau qui dort comme dans les lacs, l'eau qui court comme les rivières),
- prend la forme de son contenant.

Les caractéristiques de **l'eau solide** :

- neige, glace, grêle,
- les changements de l'eau son réversible (température).

L'air

- Conscience de l'air

Observer l'existence de l'air : dans l'eau gazeuse, gonfler un ballon, faire des bulles de savon (gonflées par l'air). D'où vient l'air qui a permis de gonfler le ballon (de l'enfant qui a aspirer l'air par son nez et expirer dans la ballon) -> l'air est invisible mais partout autour de nous.

- La force de l'air

Le ballon plein d'air lâché est propulsé, quand il n'y a plus d'air : il tombe.

Les moulins tournent grâce au vent qui est de l'air en mouvement.

La musique et l'air : la trompette, la flûte...

Domaine des objets

Le thermomètre

La cuisine

Ombres et lumières

Assembler, démonter, remonter des objets techniques simples.

TICE

- Allumer et éteindre un ordinateur,
- Manipuler la souris,
- Utiliser les touches essentielles du clavier dans l'usage du traitement de texte,
- Naviguer sur quelques sites web sélectionnés dans les favoris (recherches, jeux...),
- Communiquer grâce au web : envois et réceptions de mails, actualisation du site Internet de la classe...