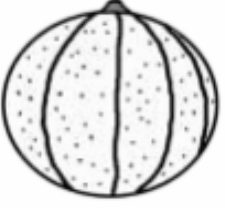
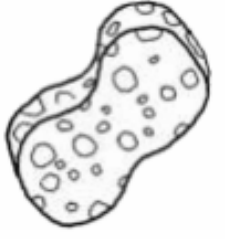


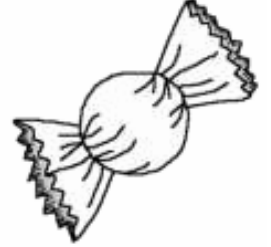



1. Entoure **on** et **om**.

Le mouton broute l'herbe sous le pont.
 Il manque un bouton à mon manteau.
 Le melon et la banane sont des fruits.
 Le bonbon est tombé dans le carton.
 L'ours attrape un poisson.

2. Ecris les syllabes manquantes en utilisant : **on** ou **om**.

		
me _ _	é _ _ ge	_ _ future
		
tr _ _ pette	b _ _ b _ _	p _ _ pier

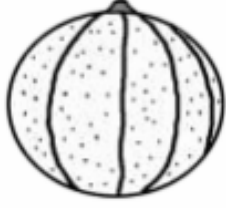
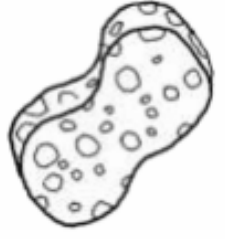


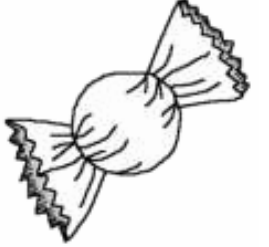

3. Complète par **on** ou **om**.

la m _ _ tagne – la r _ _ _ de – il est c _ _ _ tent – un n _ _ _ bre
 le p _ _ _ pier – la c _ _ _ future – une _ _ _ bre – le mout _ _ _ .

1. Entoure **on** et **om**.

Le mouton broute l'herbe sous le pont.
 Il manque un bouton à mon manteau.
 Le melon et la banane sont des fruits.
 Le bonbon est tombé dans le carton.
 L'ours attrape un poisson.

2. Ecris les syllabes manquantes en utilisant : **on** ou **om**.

		
me _ _	é _ _ ge	_ _ future
		
tr _ _ pette	b _ _ b _ _	p _ _ pier

3. Complète par **on** ou **om**.

la m _ _ tagne – la r _ _ _ de – il est c _ _ _ tent – un n _ _ _ bre
 le p _ _ _ pier – la c _ _ _ future – une _ _ _ bre – le mout _ _ _ .