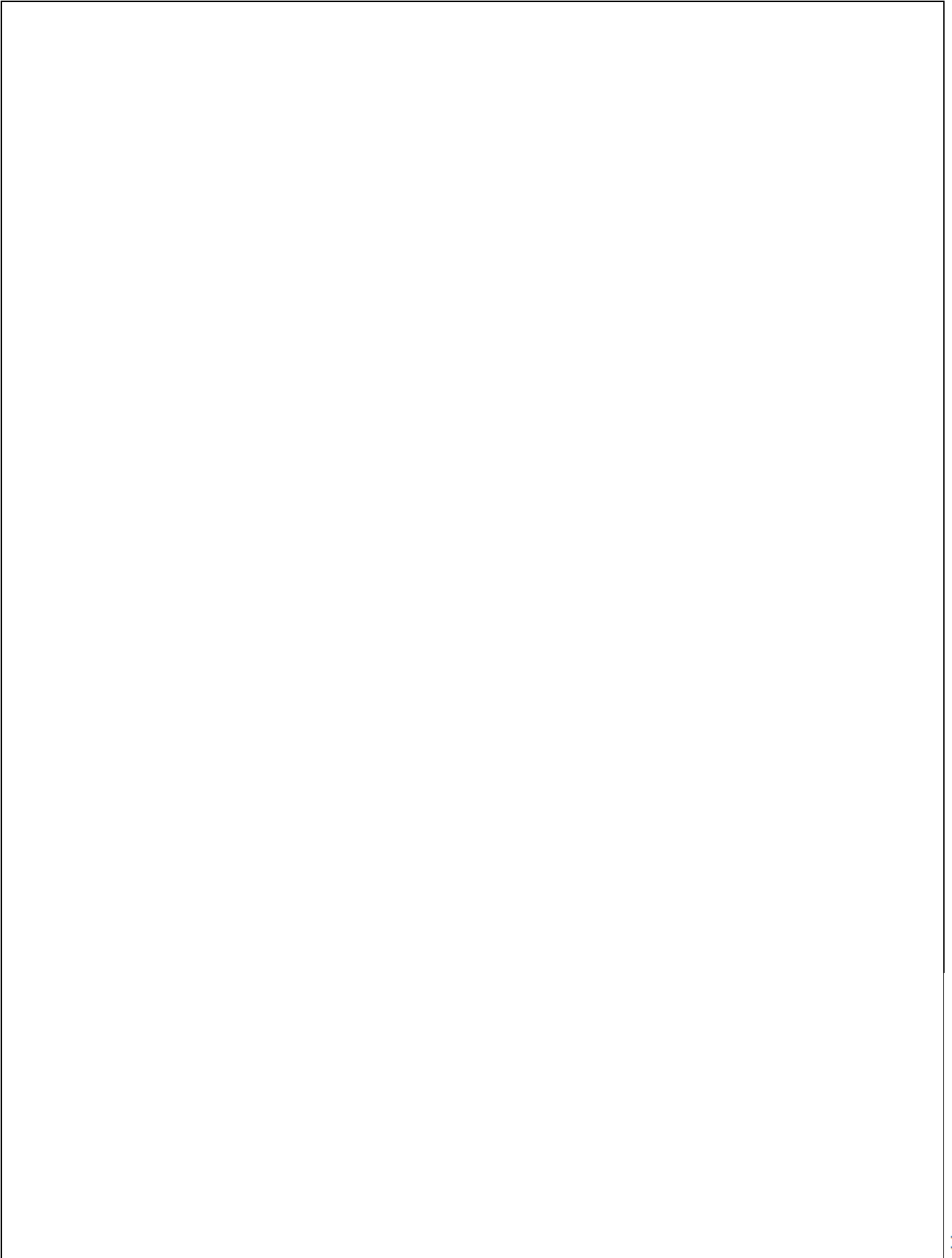


Le plan de la classe (1)

Dessine notre classe dans le rectangle (représentations initiales de l'élève et recherche de critères de réalisation d'un plan) :



Réaliser une maquette collective de la classe

Observation de l'espace classe puis liste des éléments qui constituent la classe.

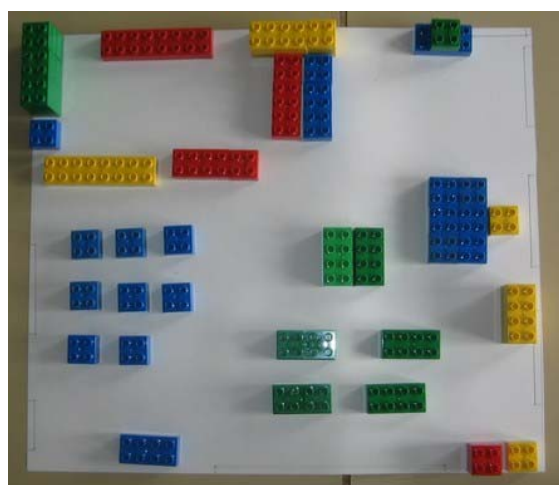
Réalisation de la maquette en utilisant des boîtes en carton.

Mise en place des principaux meubles puis chaque enfant identifie sa place en posant sa « table » sur la maquette.

Confrontation de la maquette avec la réalité afin de déplacer les éléments éventuellement mal placés :

Jeux avec la maquette : réaliser un itinéraire sur la maquette avec un petit personnage et la faire en vrai simultanément.

L'enseignant place un meuble au mauvais endroit sur la maquette, les enfants doivent deviner duquel il s'agit.



S'orienter sur le plan de classe (2)

Un nouvel élève arrive dans notre classe.

1– Il entre et va d'abord au bureau de la maîtresse. Trace son chemin en **rouge**.

2– Il va ensuite se présenter au tableau. Trace son chemin en **bleu**.

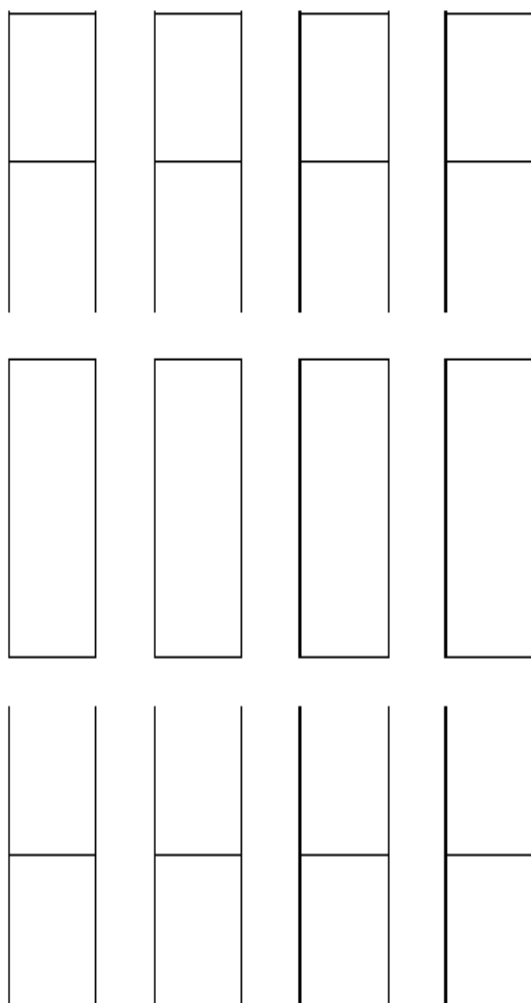
3– Il va s'installer à la table de l'ordinateur. Trace son chemin en **vert**.

4– Il a terminé son travail et va lire un livre dans la bibliothèque. Trace son chemin en **violet**.

Plan de votre classe

De la maquette au plan de classe (3)

A l'aide des observations et de la maquette faites en classe, **dessine les meubles qui manquent** puis **colorie ta place sur le plan de notre classe** :



De la maquette au plan de classe (4)

A l'aide des observations et de la maquette faites en classe, dessine le plan de notre classe :

