

Date : _____

Lecture

Reconnaitre la lettre s et entendre le son [d]

1- Lis puis entoure la lettre **d, d, D, D** dans les mots suivants :

la date le pédalo le radis du judo
Elodie le dé il est dodu le rodéo

2- Colorie quand tu entends le son [d] :



3- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [d] :



4- Ecris ce qui est dessiné : le dé - la dorade - la salade



Date : _____

Lecture

Reconnaitre la lettre s et entendre le son [d]

1- Lis puis entoure la lettre **d, d, D, D** dans les mots suivants :

la date le pédalo le radis du judo
Cédric le dé il est dodu le rodéo

2- Colorie quand tu entends le son [d] :



3- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [d] :



4- Ecris ce qui est dessiné : le dé - la dorade - la salade



Date : _____

Lecture

Discrimination et écriture des syllabes [da], [di], [de], [də]

Concevoir et écrire une phrase simple cohérente

1- Lis puis écris les mots dans le tableau

dé, dira, étude, idée, maladie, pédalo, salade :

da	de	dé	di
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2- Ecris une phrases en utilisant les mots que tu souhaites:

dessine	Elodie	un robot	Cédric	à
---------	--------	----------	--------	---

_____ .

3- Complète avec est ou à :

Léna a donné un dé _____ Cédric .

L'âne _____ têtu .

Il _____ petit .

Date : _____

Lecture

Discrimination et écriture des syllabes [da], [di], [de], [də]

Concevoir et écrire une phrase simple cohérente

1- Lis puis écris les mots dans le tableau

dé, dira, étude, idée, maladie, pédalo, salade :

da	de	dé	di
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2- Ecris une phrases en utilisant les mots que tu souhaites:

dessine	Elodie	un robot	Cédric	à
---------	--------	----------	--------	---

_____ .

3- Complète avec est ou à :

Léna a donné un dé _____ Cédric .

L'âne _____ têtu .

Il _____ petit .

Date : _____

Production d'écrit

Concevoir et écrire une phrase simple cohérente à l'aide de mots connus

1- Choisis les mots dans la liste puis écris une phrase avec :

2- Dessine ce que tu as écrit :



Date : _____

Production d'écrit

Concevoir et écrire une phrase simple cohérente à l'aide de mots connus

1- Choisis les mots dans la liste puis écris une phrase avec :

2- Dessine ce que tu as écrit :



Papi Papa Nina

Sara a est donne

donné réparé le la

passé du de une

à pédalo pédale

dorade tulipe

salade purée

petite rapide

solide salée ratée