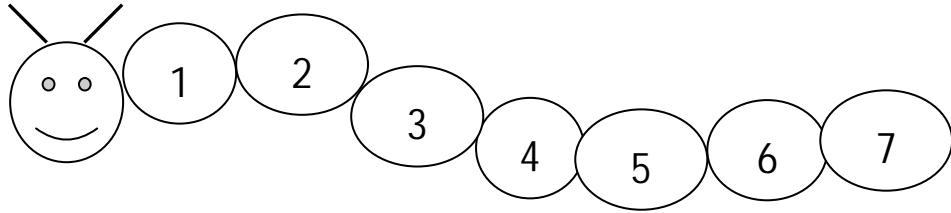


Date : \_\_\_\_\_

Lecture

Reconnaitre é et ê et entendre le son [ɛ]

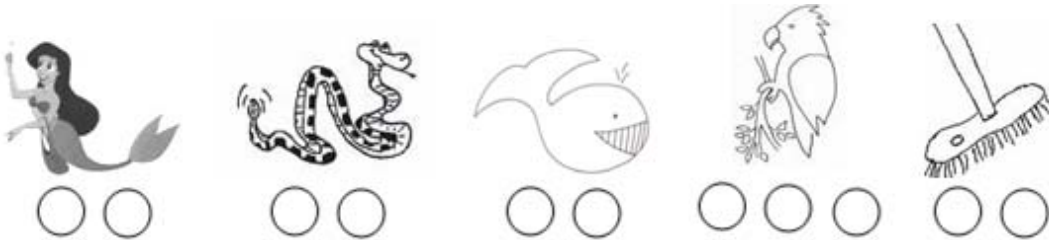
1- Colorie quand tu entends [v]:



2- Lis puis entoure è en bleu et ê en vert :

un élève      l' arête      même      la mère  
la tête      salé      le père      la vipère

3- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [ɛ] :



4- Range les mots suivants : **têtu - mère - remède - même - arête - sirène**

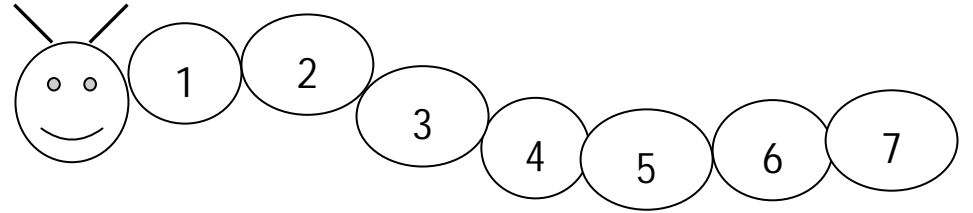
è	ê

Date : \_\_\_\_\_

Lecture

Reconnaitre é et ê et entendre le son [ɛ]

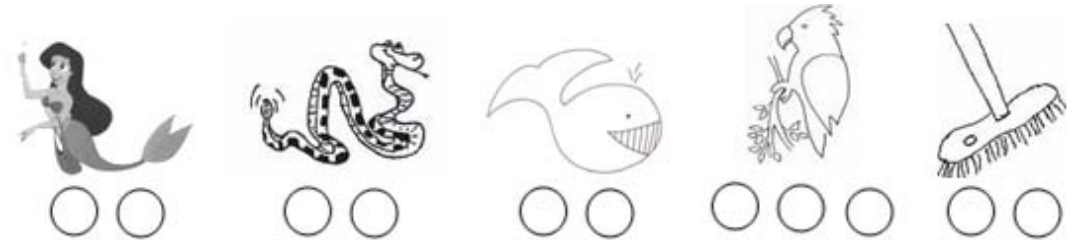
2- Colorie quand tu entends [v]:



2- Lis puis entoure è en bleu et ê en vert :

un élève      l' arête      même      la mère  
la tête      salé      le père      la vipère

3- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [ɛ] :



4- Range les mots suivants : **têtu - mère - remède - même - arête - sirène**

è	ê

Date : \_\_\_\_\_

### Lecture

Remettre dans l'ordre les mots d'une phrase  
Compléter une phrase avec les mots-outils

1- Ecris une phrases en utilisant les mots suivant:

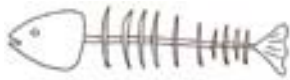
sirène	Angèle	la	tête	a	vu	de
--------	--------	----	------	---	----	----

\_\_\_\_\_

2- Complète avec **mon** ou **ma** :

\_\_\_\_\_ père      \_\_\_\_\_ mère      \_\_\_\_\_ tête  
 \_\_\_\_\_ vélo      \_\_\_\_\_ rêve      \_\_\_\_\_ tasse

3- Ecris ce qui est dessiné sans oublier **le**, **la** ou **l'** :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Lecture

Remettre dans l'ordre les mots d'une phrase  
Compléter une phrase avec les mots-outils

1- Ecris une phrases en utilisant les mots suivant:

sirène	Angèle	la	tête	a	vu	de
--------	--------	----	------	---	----	----

\_\_\_\_\_

2- Complète avec **mon** ou **ma** :

\_\_\_\_\_ père      \_\_\_\_\_ mère      \_\_\_\_\_ tête  
 \_\_\_\_\_ vélo      \_\_\_\_\_ rêve      \_\_\_\_\_ tasse

3- Ecris ce qui est dessiné sans oublier **le**, **la** ou **l'** :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_