

Date : \_\_\_\_\_

**Lecture**

Reconnaître le phonème [j]

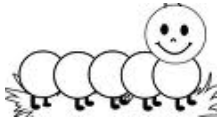
1- Complète les mots avec *ille*, *aïlle* ou *eille* :



une ab \_\_\_\_\_

une b \_\_\_\_\_

une bout \_\_\_\_\_



une chen \_\_\_\_\_

une cor \_\_\_\_\_

une p \_\_\_\_\_

2- Ecris les mots sous les images (n'oublie pas d'ajouter le / la / l') :

**épouvantail – feuille – papillon**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Réponds par **oreille**, **orteils** et **œil** (n'oublie pas d'ajouter les ou l') :

Ils sont au bout de nos pieds : \_\_\_\_\_

Elle nous permet d'entendre : \_\_\_\_\_

Il nous permet de voir : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Lecture**

Reconnaître le phonème [j]

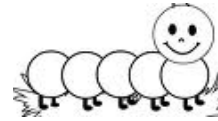
1- Complète les mots avec *ille*, *aïlle* ou *eille* :



une ab \_\_\_\_\_

une b \_\_\_\_\_

une bout \_\_\_\_\_



une chen \_\_\_\_\_

une cor \_\_\_\_\_

une p \_\_\_\_\_

2- Ecris les mots sous les images (n'oublie pas d'ajouter le / la / l') :

**épouvantail – feuille – papillon**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Réponds par **oreille**, **orteils** et **œil** (n'oublie pas d'ajouter les ou l') :

Ils sont au bout de nos pieds : \_\_\_\_\_

Elle nous permet d'entendre : \_\_\_\_\_

Il nous permet de voir : \_\_\_\_\_