

Date : \_\_\_\_\_

Lecture

Reconnaître, écrire la lettre f et entendre le son [f]

Segmenter une phrase dont les mots sont collés

1- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [f] :



2- Complète chaque mot avec f, t ou l :

la \_\_\_\_umée      la \_\_\_\_une      la \_\_\_\_asse  
 le \_\_\_\_issu      la \_\_\_\_arine      la \_\_\_\_ulipe

3- Complète chaque mot avec fa, fi ou fu :

la \_\_\_\_rine      le \_\_\_\_l      la \_\_\_\_mé  
 le \_\_\_\_vori      C'est \_\_\_\_ni.      Il est \_\_\_\_té.

4- Trace un trait vertical | pour de séparer les mots de la phrase puis recopie :

Laféeadonnésarobe .

Date : \_\_\_\_\_

Lecture

Reconnaître, écrire la lettre f et entendre le son [f]

Segmenter une phrase dont les mots sont collés

1- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [f] :



2- Complète chaque mot avec f, t ou l :

la \_\_\_\_umée      la \_\_\_\_une      la \_\_\_\_asse  
 le \_\_\_\_issu      la \_\_\_\_arine      la \_\_\_\_ulipe

3- Complète chaque mot avec fa, fi ou fu :

la \_\_\_\_rine      le \_\_\_\_l      la \_\_\_\_mé  
 le \_\_\_\_vori      C'est \_\_\_\_ni.      Il est \_\_\_\_té.

4- Trace un trait vertical | pour de séparer les mots de la phrase puis recopie :

Laféeadonnésarobe .

Date : \_\_\_\_\_

### Lecture et production d'écrit

Remettre dans l'ordre les mots d'une phrase

Compléter une phrase avec les mots-outils et les mots appris

1- Ecris une phrases en utilisant les mots suivant:

la fée	Fatima	l'ami	est	de
--------	--------	-------	-----	----

2- Complète avec à - devant - est - il - pas - un:

Papa \_\_\_\_\_ allé \_\_\_\_\_ la laverie.

\_\_\_\_\_ la laverie, il a vu \_\_\_\_\_ vélo.

Le vélo n'est \_\_\_\_\_ à Sarah. \_\_\_\_\_ est à Emilie.

3- Complète les phrases avec les mots de ton choix :

Mon Papa a réparé \_\_\_\_\_ .

La fée a lavé \_\_\_\_\_ .

Mathis a donné \_\_\_\_\_ .



Date : \_\_\_\_\_

### Lecture et production d'écrit

Remettre dans l'ordre les mots d'une phrase

Compléter une phrase avec les mots-outils et les mots appris

1- Ecris une phrases en utilisant les mots suivant:

la fée	Fatima	l'ami	est	de
--------	--------	-------	-----	----

2- Complète avec à - devant - est - il - pas - un:

Papa \_\_\_\_\_ allé \_\_\_\_\_ la laverie.

\_\_\_\_\_ la laverie, il a vu \_\_\_\_\_ vélo.

Le vélo n'est \_\_\_\_\_ à Sarah. \_\_\_\_\_ est à Emilie.

3- Complète les phrases avec les mots de ton choix :

Mon Papa a réparé \_\_\_\_\_ .

La fée a lavé \_\_\_\_\_ .

Mathis a donné \_\_\_\_\_ .

