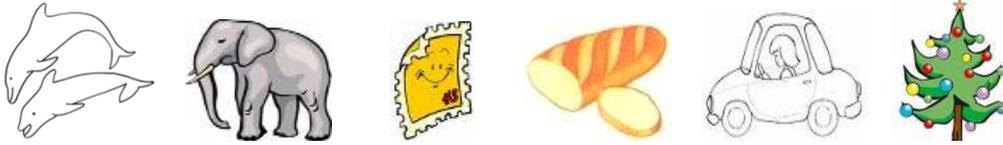


Date : \_\_\_\_\_

### Lecture

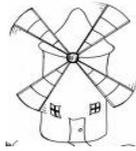
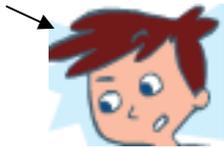
Reconnaître, lire et écrire le son [ɛ]

1- Colorie quand tu entends [ɛ]:



2- Ecris les mots sous les images (n'oublie pas d'ajouter le / la) :

**ceinture – brun – moulin – train – vingt - poussin**



20



3- Complète avec **lapin – chemin – copains - main** puis réponds aux questions :

Un lapin rencontre, sur le \_\_\_\_\_ , un autre petit \_\_\_\_\_ .

Ils se serrent la \_\_\_\_\_ : ils sont devenus \_\_\_\_\_ .

Où sont les lapins ? \_\_\_\_\_

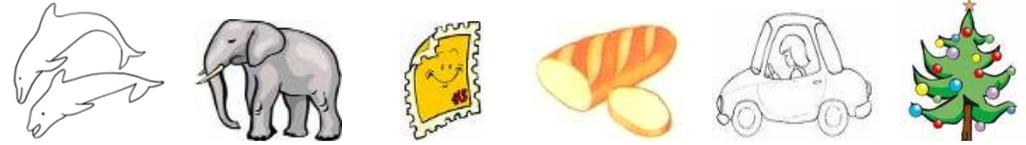
Que font-ils ? \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Lecture

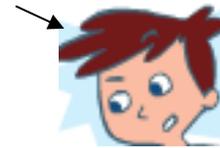
Reconnaître, lire et écrire le son [ɛ]

2- Colorie quand tu entends [ɛ]:



2- Ecris les mots sous les images (n'oublie pas d'ajouter le / la) :

**ceinture – brun – moulin – train – vingt - poussin**



20



3- Complète avec **lapin – chemin – copains - main** puis réponds aux questions :

Un lapin rencontre, sur le \_\_\_\_\_ , un autre petit \_\_\_\_\_ .

Ils se serrent la \_\_\_\_\_ : ils sont devenus \_\_\_\_\_ .

Où sont les lapins ? \_\_\_\_\_

Que font-ils ? \_\_\_\_\_