

Date : _____

Lecture

Lire et écrire les syllabes al - il - ol - ul - as - is - os - us

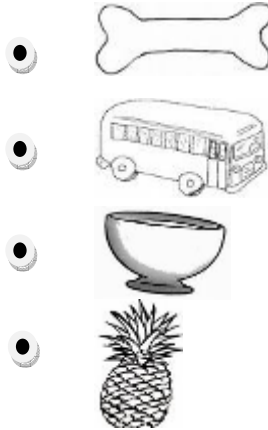
1- Relie chaque mot à son image :

un os ●

le bus ●

un ananas ●

le bol ●



2- Complète chaque mot avec *pis*, *sol* ou *pos* :

la carte _____ tale le para _____ la _____ te

3- Ecris les mots dans la bonne colonne

:le bol - la dorade - la tortue - la vis - le parasol - le zèbre

Est un animal 	N'est pas un animal 

Date : _____

Lecture

Lire et écrire les syllabes al - il - ol - ul - as - is - os - us

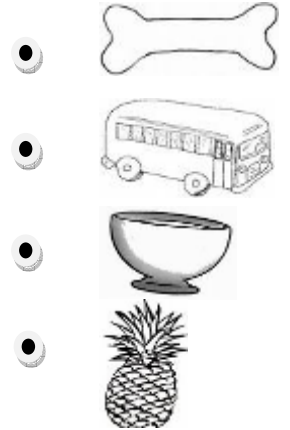
1- Relie chaque mot à son image :

un os ●

le bus ●

un ananas ●

le bol ●





2- Complète chaque mot avec *pis*, *sol* ou *pos* :

la carte _____ tale le para _____ la _____ te

3- Ecris les mots dans la bonne colonne

:le bol - la dorade - la tortue - la vis - le parasol - le zèbre

Est un animal 	N'est pas un animal 

Date : _____

Lecture et production d'écrit

Compléter une phrase avec les mots-outils
Remettre dans l'ordre les mots d'une phrase

1- Complète les phrases avec *tout* ou *pas* :

Il n'est _____ assis. _____ est fini. Elle a _____ lu.

2- Ecris une phrase en utilisant les mots suivants:

os	Médor	avalé	a	un
----	-------	-------	---	----

a	Cédric	Bryan	donné	à	une sardine
---	--------	-------	-------	---	-------------

3- Ecris une phrase avec les mots *porte* et *tortue* :

Date : _____

Lecture et production d'écrit

Compléter une phrase avec les mots-outils
Remettre dans l'ordre les mots d'une phrase

1- Complète les phrases avec *tout* ou *pas* :

Il n'est _____ assis. _____ est fini. Elle a _____ lu.

2- Ecris une phrase en utilisant les mots suivants:

os	Médor	avalé	a	un
----	-------	-------	---	----

a	Cédric	Bryan	donné	à	une sardine
---	--------	-------	-------	---	-------------

3- Ecris une phrase avec les mots *porte* et *tortue* :
