

Date : _____

Lecture

Lire et écrire des syllabes et des mots avec br-dr-fr-pr-tr-vr

1- Ecris le contraire de

sale : _____ passé : _____

2- Observe puis écris les mots dans le tableau :

*l'arbitre - l'arbre - bravo - la frite - le livre - vivre
l'offre - l'ordre - privé - tordre - le trapèze - la propreté*

br	dr	tr
vr	fr	pr

3- Ecris les mots sous les images **le métro - le zèbre - le micro**



Date : _____

Lecture

Lire et écrire des syllabes et des mots avec br-dr-fr-pr-tr-vr

2- Ecris le contraire de

sale : _____ passé : _____

3- Observe puis écris les mots dans le tableau :

*l'arbitre - l'arbre - bravo - la frite - le livre - vivre
l'offre - l'ordre - privé - tordre - le trapèze - la propreté*

br	dr	tr
vr	fr	pr

3- Ecris les mots sous les images **le métro - le zèbre - le micro**



Date : _____

Lecture

Compléter une phrase avec les mots-outils

Faire une dictée de phrases

1- Trace un trait vertical | pour séparer les mots de la phrase puis recopie :

ElleapromenéMédor .

2- Complète avec *près* ou *très* :

Ludo est _____ drôle.

Blanche-Neige est _____ belle.

Mathis est _____ de Mattéo.



3- Ecris les mots et les phrase dictées :

_____ .

_____ .

_____ .

_____ .

Date : _____

Lecture

Compléter une phrase avec les mots-outils

Faire une dictée de phrases

1- Trace un trait vertical | pour séparer les mots de la phrase puis recopie :

ElleapromenéMédor .

2- Complète avec *près* ou *très* :

Ludo est _____ drôle.

Blanche-Neige est _____ belle.

Mathis est _____ de Mattéo.



3- Ecris les mots et les phrase dictées :

_____ .

_____ .

_____ .

_____ .