

Date : _____

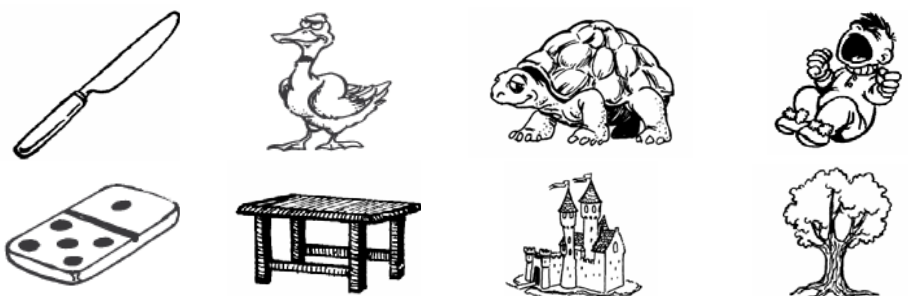
Lecture

Reconnaitre la lettre p et entendre le son [t]

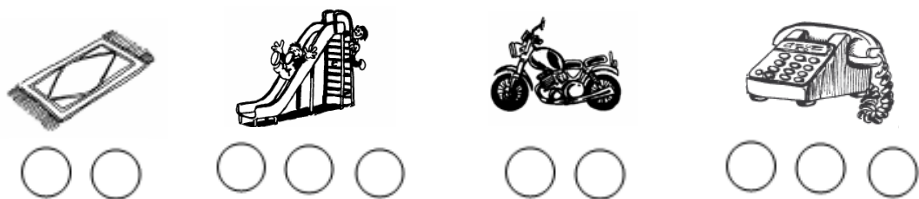
1- Entoure toutes les lettres t, t :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | t | t | o | l | u | l | t | l | t |
| i | e | t | p | t | i | e | t | t | l |

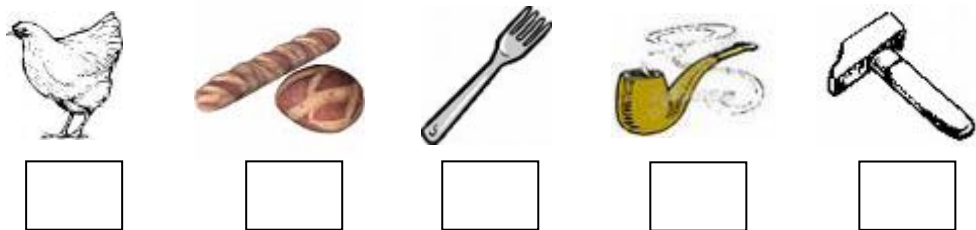
2- Colorie quand tu entends le son [t], barre les intrus :



3- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [t] :



4- Ecris la lettre t ou p selon ce que tu entends :



Date : _____

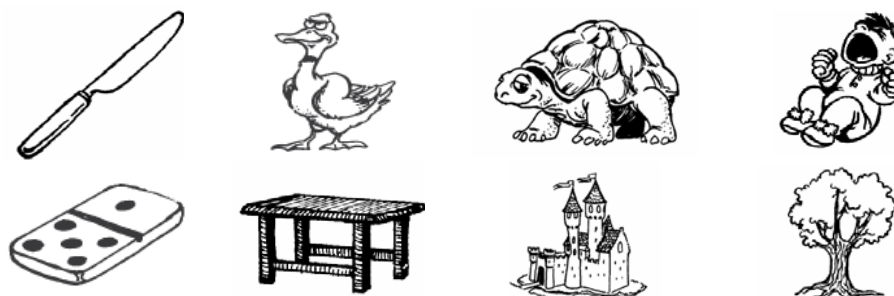
Lecture

Reconnaitre la lettre p et entendre le son [t]

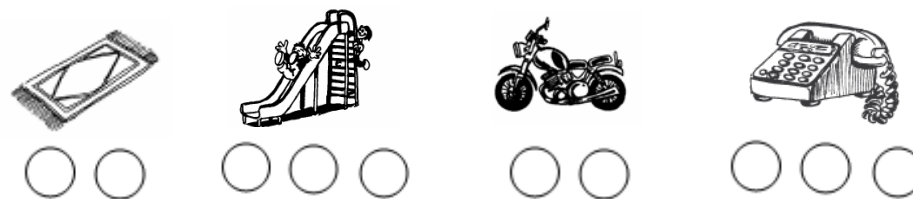
1- Entoure toutes les lettres t, t :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | t | t | o | l | u | l | t | l | t |
| i | e | t | p | t | i | e | t | t | l |

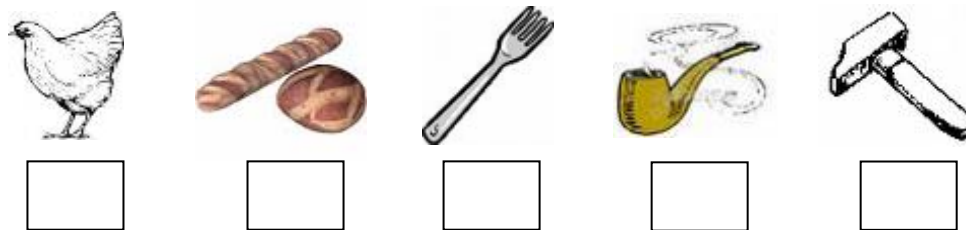
2- Colorie quand tu entends le son [t], barre les intrus :



3- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [t] :



4- Ecris la lettre t ou p selon ce que tu entends :



Date : _____

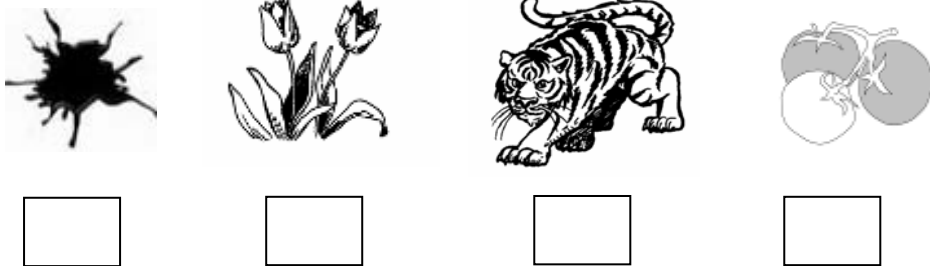
Lecture

Discrimination et écriture des syllabes [ta], [ti], [to], [tu]

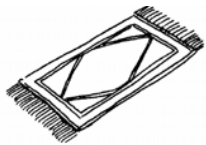
1- Entoure la syllabe **ta** dans les mots :

tapis patatras tape petite

2- Ecris la syllabe **ta, ti, to, tu** selon ce que tu entends :



3- Ecris sous chaque dessin le mot correspondant.



Date : _____

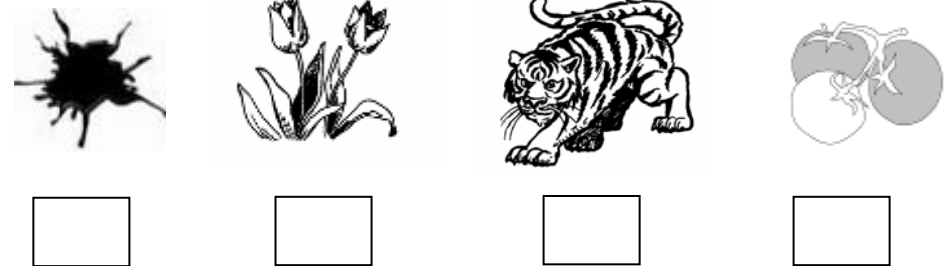
Lecture

Discrimination et écriture des syllabes [ta], [ti], [to], [tu]

1- Entoure la syllabe **ta** dans les mots :

tapis patatras tape petite

2- Ecris la syllabe **ta, ti, to, tu** selon ce que tu entends :



3- Ecris sous chaque dessin le mot correspondant.

