

Découverte du monde

Le temps

Progression annuelle



Activités quotidiennes

- A partir d'un calendrier ou éphéméride, mettre en évidence le temps qui passe.
- Les rythmes du temps : jour, semaine, mois et année. Temps cyclique.
- Référence au calendrier des mois de l'année scolaire et des différents évènements de la classe.

1^{ère} période

Les rythmes du temps

- La semaine

Connaître les jours de la semaine (comptine, jeux et lecture).
Fabrication d'une roue tournante -> cycle du temps.

- Les mois

Connaître les mois de l'année (comptine, jeux et lecture).
Fabrication d'un train des mois de l'année avec les différents évènements de la classe (anniversaires, sorties, intervenants...).

- L'emploi du temps

Réaliser l'emploi du temps journalier. Situer et repérer les jours d'école. Cela permet de représenter l'organisation temporelle où l'élève va apprendre à se situer.

2^{ème} période

Les saisons

Connaître les 4 saisons : l'observation du temps qu'il fait et le report des relevés sur des calendriers permettent de mettre en valeur la notion de saison et de cycle.

Caractériser les quatre saisons, les décrire, les représenter.

3^{ème} période

Approche du passé

Construire une frise chronologique de sa vie : développer la conscience des oppositions entre présent et passé, présent et futur.

Réaliser un arbre généalogique de sa famille : maîtriser le vocabulaire et l'espace de l'arbre généalogique.

4^{ème} période

Les modes de vie anciens

- Mesurer et comparer des durées (vocabulaire).
- Approche de thèmes (à choisir) afin de développer la distinction entre le présent et le passé éloigné : l'école à travers des âges, l'alimentation, l'habitats, les transports, la vie avant les machines....

5^{ème} période

Approche de la notion d'histoire

- Comprendre et situer les fêtes dans le temps (11 novembre, Noël, galette des rois...)
- Autour de thèmes et de documents/supports divers (à choisir) afin de développer la curiosité des élèves pour les traces du passé : châteaux forts, l'Égypte ancienne, les Rois de France, l'Empire romain et les Gaulois...