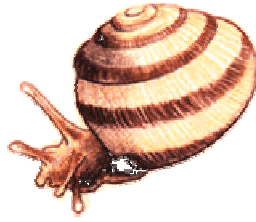


Que et comment mangent les escargots ?



Objectifs

- Mettre en œuvre une démarche expérimentale (réinvestissement suite au projet tortue),
- Observer les caractéristiques du vivant (organisation, entretien, observation = support de verbalisation et dictée à l'adulte donne les moyens des connaissances).

Compétences (Etre capable de) :

- Emettre des hypothèses et les vérifier,
- Observer et reconnaître les manifestations de la vie animale : la nutrition.

Matériel: les escargots, salade, fruits et les aliments proposés par les enfants.

Organisation : Groupe classe puis ateliers de 6/7. Plusieurs séances.

1 – Que mangent les escargots ?

- *Que mangent les escargots à votre avis ? (HYPOTHESES)*

Noter toutes les propositions des enfants et déposer dans le terrarium tous les aliments proposés par les enfants. (EXPERIENCE)

Dès le lendemain, proposer aux enfants une phase d'observation :

Que préfèrent-ils ? Que refusent-ils de manger ? (OBSERVATIONS)

Noter ces 1ères observations avec la date.

- Quelques jours plus tard, pour préciser les observations, proposer aux enfants de classer les aliments en fonction de ce que les escargots mangent : (CONCLUSIONS)

Beaucoup	Un peu	Pas du tout

2- Comment font-ils pour manger ?

- *Comment font-ils pour manger à votre avis ?* Noter les **hypothèses** des enfants.

- **Vérification expérimentale** : les enfants doivent être silencieux. Placer l'escargot avec un morceau de salade ou de fruit sur une vitre ou une plaque transparente qui permet d'observer la bouche de l'escargot :

Les lèvres de l'escargot s'écartent et laissent voir une petite mâchoire et une langue râpeuse. (Conclusion).



Dictée à l'adulte : demander aux enfants de créer une phrase simple pour expliquer comment l'escargot se nourrit.

Bilan :