

Autour de l'album

Margot l'escargot



1 – La 1^{ère} de couverture

Objectif : prendre des indices et développer ses capacités d'observateur et d'apprenti lecteur.

Tiens de quoi peut bien parler ce livre ?

Il s'agit d'une question ouverte qui permet aux enfants de s'exprimer. Orienter les remarques sur (si elles ne viennent pas spontanément) :

- l'escargot, sa forme, ses couleurs, les parties de son corps,
- livre documentaire ou qui raconte une histoire,
- photo ou dessin ?
- comment s'intitule ce livre ?
- Qui a écrit cette histoire ? (désignation de l'auteur, l'enseignante lit).

Prolongement : recomposer la 1^{ère} de couverture. Puzzle en trois parties pour les PS et de même pour les MS mais en plus, le titre à reconstituer avec les différents mots).

2 – Approfondissons la 1^{ère} page du livre

Objectif : construction du sens de l'écrit et son rapport avec l'image.

A partir de l'image	Avec le texte
<p>Quels personnages y a-t-il ? Où sont-ils ? Les escargots sont ils heureux ? Pourquoi ? Comment la savez/voyez vous ?</p> <p><u>Conclusion attendue</u> : les escargots sourient car il pleut, ils aiment la pluie.</p>	<p>Lire le texte. Expliquer le mot <i>humide</i> si nécessaire. Mettre en relation ce texte avec les remarques précédentes faites sur les images :</p> <ul style="list-style-type: none">- Qui sont les personnages ? La famille escargot- Où vivent-ils ? Dans un vieux jardin humide- Que se passe-t-il ? Quand il pleut, ils sortent.- Nous aimons sortir de notre maison qd il pleut ? Nous aimons nous mouiller ? <p><u>Conclusion attendue</u> : les escargots aiment la pluie car ils se promènent quand il pleut.</p>

Conclusion du moment de langage : faire le rapport entre l'illustration et le texte (cohérence).

Prolongement : coloriage codé de Margot pour les PS (3 codes/couleurs) et jeu des erreurs pour les MS.

3 – Lisons un peu (pages 2 et 3)

Objectif : compréhension des éléments de l’histoire.

Lire les pages 2 et 3 en laissant le temps aux enfants de s’exprimer tant sur le texte que sur les illustrations.

Revenir de façon plus précise sur le contenu en questionnant les enfants :

- *Quelle question pose souvent Margot ? Que lui répondent ses parents ?*
- *La famille de Margot voyage-t-elle beaucoup ?*
- *Margot est-elle curieuse ? Pourquoi ?*
- *Que décide-t-elle de faire ? Partir où ? Avec quoi sur le dos ?*

4 – Prenons de l’avance sur Margot !

Objectif : développer son langage et son imagination, écouter les autres en participant à un échange.

Nous avons lu le début de l’histoire jusqu’au moment où Margot dit au revoir à ses parents et à ses voisins, décide de sortir du jardin pour « *aller où bon lui semble* ».

Je ferme le livre et c’est vous qui allez me raconter l’histoire de Margot !

Séance n°1 : Emissions des 1ères idées des enfants : on note tout.

Laisser un peu de temps aux enfants pour réfléchir, imaginer, trouver d’autres idées.

Séance n°2 : Relire le début de l’histoire. Rappeler quelques idées et demander aux enfants s’ils en ont d’autres. *Qu’arrive-t-il à Margot ? Quelles aventures vit-elle ?*

Lire d’autres histoires pour motiver et donner des idées aux enfants.

Séance n°3 : Reprendre le début de l’histoire, les 1ères idées de récit et poursuivre à terme. Il ne pas que les enfants se lassent.

Séance n°4 : Relecture du début du livre et de la suite inventée par les enfants. Apporter quelques correction si besoin.

4 – Confrontation avec les aventures originales de Margot

Objectif : lecture plaisir et comparaison.

Lire la version originale jusqu’au bout. Un peu de lecture plaisir pour les enfants après tout ce travail.

Orienter tout de même la comparaison :

- *Comment Margot sort elle du jardin ? Qui l’aide ? (la grenouille),*
- *Où tombe-t-elle ? (dans l’eau) Apprécie-t-elle ?*
- *Comment fait-elle pour ne pas se noyer (elle monte dans une boîte à Sardine),*
- *Quels animaux rencontre-elle ?*
- *Comment fait-elle pour rentrer ?(Ellipse d’image),*
- *Que retrouve-t-elle à la fin de l’histoire ?*

Prolongement : Quels animaux rencontre Margot pendant son aventure ? (retrouver parmi les animaux – vaches, escargots, grenouilles, poissons, étoiles de mer, coquillages, chien...- et les coller sur la feuille.

Bilan :