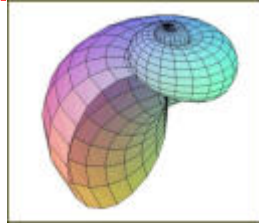


Escargots pendus au plafond !



Objectif

- Se constituer un réservoir de traces (après les ronds, carrés, lignes et croix) : la spirale.

Compétences (Etre capable de) :

- Adapter son geste aux contraintes : espace limité, outils peu utilisé (la craie grasse),
- Reproduire un motif graphique en expliquant sa manière de procéder,
- Réaliser une composition en volume : enrouler la feuille pour représenter la spirale dessinée sur le coquille de l'escargot.

Matériel: chenille métallique pour les cornes, gommettes pour yeux, feuilles A4 divisée en 3 colonnes de 7 cm, ciseaux, craies, peinture.

Organisation : Groupe classe puis ateliers de 6/7.

1 – Peindre aux couleurs des escargots

De quelles couleurs sont les escargots ? (Marron et verts)

A l'éponge et à la peinture, peindre les feuilles pour représenter les escargots. Eclaircir les couleurs pour que la suite de la composition soit visible.

2- Enrouler la ligne

Chaque enfant colle les gommettes, dessine la bouche et colle les cornes. Puis il dessine les spirales afin de représenter le dessin de la coquille de l'escargot.

3- Enrouler la feuille

Demander aux enfants d'enrouler la feuille comme la corde en salle de motricité, comme la pâte à modeler. L'enseignante agrafe pour maintenir la spirale papier.

Les mobiles sont prêts à être pendus !

4- Motricité fine (serpentin)

Tracer une spirale sur du papier cartonné. Dessiner des lignes entre les lacets de la spirale. Découper la spirale en suivant la ligne dessinée, dérouler et coller sur un support vertical (plafond, fils...).

Bilan :