

Lecture Suivie

## Qu'y a-t-il dans le sac ? (1)

Cette cruelle histoire se déroule dans une école pour animaux sauvages. Et, comme dans toutes les écoles du monde, on y apprend à grandir, à faire des boucles et des ronds, et à inventer des histoires.

### L'histoire

Dans la cour, les hippopotames Tim et Tom semblaient, bien plus joyeux qu'à l'ordinaire. Ils avaient apporté quelque chose d'extraordinaire dans un petit sac en toile : une grande surprise pour la classe.

Devant le portail de l'école, les élèves se pressaient autour d'eux :

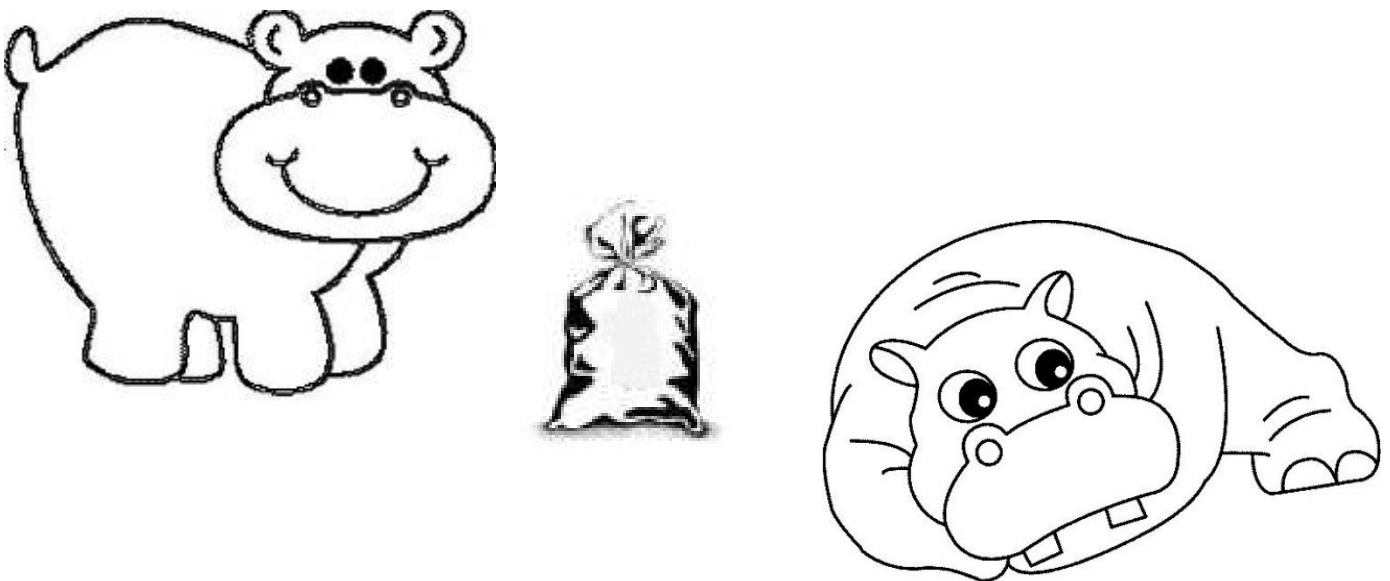
— Ouvrez donc votre sac !

— Est-ce que ça roule ? Ça se mange ?

Aux questions qui fusaient de toutes parts les deux frères ne répondaient que par un léger signe de la tête. La maîtresse, qui était une chimpanzé avec des lunettes, tira sur la cloche et chacun rejoignit sa place en un clin d'oeil.

Dans la classe, la maîtresse se gratta le dessus de la tête. Puis elle demanda aux deux élèves d'expliquer leur affaire et de déballer enfin leur surprise qui paraissait pressée de sortir.

Alain SERRES, Le Petit Humain, Gallimard, collection, 1990.

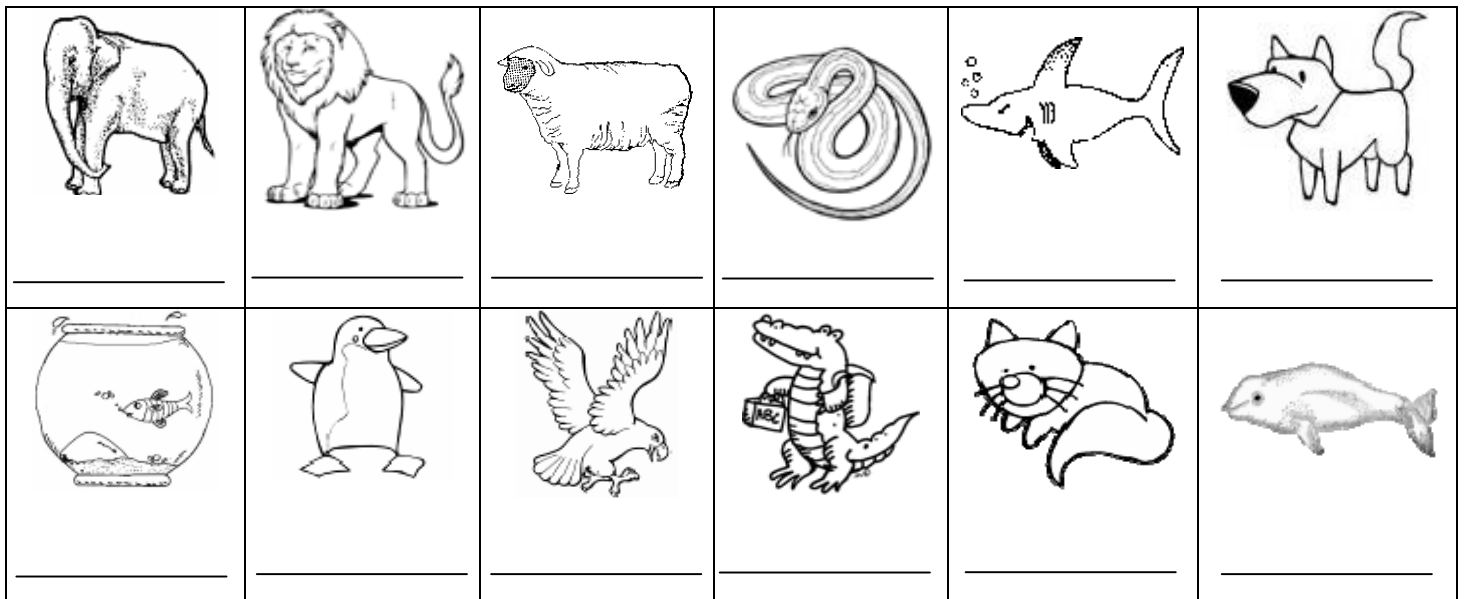


**1- Réponds aux questions suivantes :**

1. Où se passe l'histoire ? \_\_\_\_\_.
2. Qui sont les personnages ? \_\_\_\_\_.
3. Quel est l'évènement important ? \_\_\_\_\_.
4. Quel sorte d'animal est la maîtresse ? \_\_\_\_\_.

**2. Quels élèves étudient dans cette école ? \_\_\_\_\_.**

**- Ecris le nom des animaux ci-dessous.**



**- Puis colorie les animaux que l'on peut trouver dans l'école.**

**3. Relie chaque expression à sa définition.**

- |                                       |   |                        |
|---------------------------------------|---|------------------------|
| Se presser autour de                  | • | • Le faire très vite   |
| Faire quelque chose en un clin d'oeil | • | • S'entasser autour de |
| Se dérouler                           | • | • Se dépêcher          |
| Etre pressé                           | • | • Se passer            |

**4. De quelle surprise peut-il bien s'agir ?**

---

---

---

Lecture Suivie

## Qu'y a-t-il dans le sac ? (2)

### La surprise

Les deux hippopotames s'approchèrent du bureau en transportant leur sac en toile avec précaution.

Tim se lança :

— Dimanche nous sommes allés nous promener, mon frère, mes deux soeurs, ma mère et moi...

Tom continua :

— Nous sommes allés nous promener dans la grande forêt de chênes...

— Et là, parmi les arbres, nous avons vu sautiller la surprise, rajouta Tim.

La maîtresse se gratta le nez. Et les deux hippopotames continuèrent :

— Alors pour qu'il ne se perde pas...

— Et pour qu'il n'ait pas froid...

— Nous l'avons mis dans notre petit sac en toile, conclut Tom.

Les animaux, impatients, commençaient à ne plus pouvoir tenir en place et gesticulaient dans tous les sens pour mieux apercevoir la surprise.

Enfin, minutieusement, les deux frères se décidèrent à déballer leur trésor :

— Oooh! firent les animaux.

— Mais qu'est-ce ? fit la maîtresse.

— Un pe-tit-hu-main ! répondirent-ils tous ensemble !

En effet, un petit enfant se trouvait là, planté sur le bureau de la maîtresse. La maîtresse était ravie : elle allait enfin pouvoir faire une très intéressante leçon de sciences.

Alain SERRES, Le Petit Humain, Gallimard, collection, 1990.



**1- Réponds aux questions suivantes :**

- 1. Quelle est la surprise ? \_\_\_\_\_.
  - 2. Qui l'a capturé et où ? \_\_\_\_\_.
  - 3 . Pourquoi les frères ont-ils emporté la surprise ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. Pourquoi la maîtresse est-elle contente ? \_\_\_\_\_.

**2. Complète les expressions avec les noms d'animaux suivants :**

*cochon – crabe - chat – éléphant – sardines – loup – poule - escargot.*



- Avoir un \_\_\_\_\_ dans la gorge
- Manger comme un \_\_\_\_\_ .
- Marcher comme un \_\_\_\_\_.
- Avoir une mémoire d'\_\_\_\_\_ .
- Avancer comme un \_\_\_\_\_.
- Avoir une faim de \_\_\_\_\_.
- Avoir la chair de \_\_\_\_\_.
- Être serrés comme des \_\_\_\_\_ .



**3- Imagine la suite de l'histoire.**

Des pistes pour t'aider : Que va-t-il arriver au petit humain ? Est-il en danger ? Les animaux sont-ils gentils avec lui ? Que font-ils de lui ? L'enfant est-il heureux d'être avec eux ? Le petit humain a-t-il des parents ? Que font-ils ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_