

Liaison Bibliothèque Municipale / Ecole maternelle / Famille



1^{ère} visite – 30 novembre 2004

Avant

- Information des familles : la classe a dicté un message pour informer les parents de la sortie:

Chers parents,

Nous allons à pied à la bibliothèque le mardi 30 novembre 2004 de 10h à 11h30.

Les MS ont tapé ce message à l'ordinateur (reconnaissance visuelle des lettres).

- Préparation de la sortie : établir ensemble les règles de conduites à l'extérieur de l'école.

On reste bien rangé, on écoute les adultes (mamans, bibliothécaire, ATSEM, maîtresse...), on se marche sur les trottoirs, on fait attention aux voitures, on parle doucement dans la bibliothèque, on écoute la bibliothécaire, on fait attention aux livres.

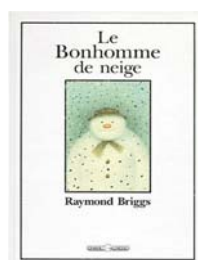
Pendant

- Découverte des lieux : présentation de la bibliothécaire (Carine) puis une **visite rapide des lieux** en observant les habitants des lieux : les livres.

- Lecture d'album autour du thème de l'hiver et de Noël blanc (dans le cadre de notre thème du moment): **la bibliothécaire a lu 3 albums** :



Il neige, Uri Shulevitz



Le bonhomme de neige, Raymond Briggs

Un petit livre sans titre et sans texte (des petits, moyens et gros ronds bleus sur fond blanc)

- Choix libre d'albums : moment libre pour manipuler et découvrir les albums de son choix puis chacun a pu sélectionner un livre pour l'emprunter.

Après

- Bilan de la sortie : les enfants ont **évoqué leurs impressions et leurs découvertes**. Les enfants ont particulièrement apprécié cette sortie, la lecture expressive des histoires et la manipulation des albums. Noah : « J'ai adoré aller à la bibliothèque ! ».

- Réalisation d'une affiche : pour se souvenir de la sortie, **commenter les photos prises lors de la visite et raconter les grands moments**. Je note au tableau les commentaires et les remarques des enfants.

Reconnaissance visuelle des mots BIBLIOTHEQUE, LIVRE, MARDI et BOBIGNY, mots ajouter dans notre abécédaire.

- Répartition des livres: chaque enfant reconnaît le livre qu'il a choisit et **l'amène chez lui pour le découvrir en famille**.

- Liaison famille / école : je propose aux enfants et aux famille de **rapporter un petit souvenir à l'école du livre qu'ils ont amené à la maison** (dessins, résumé dicté à l'adulte et noter par les parents, photos ...):

Bilan : très positif, la plupart des enfants ont produit **un petit souvenir** et l'ont **commenté en classe**:

- dessins des animaux du livre (*Mais c'est à qui ?*)
- photos personnelles en rapport avec le thème du livre (*Château de sable* : Emilie a coller des photos de sa famille à la plage),
- des images en rapport avec l'album (*Va-t-en !* Images et dessins de fantômes et de sorcières),
- des petites choses trouvées chez lui à m'image du livre qui recense *Un tas de petites choses*).
- des résumés dictés par les enfants et notés par les parents.

Ces travaux ont été **collés sur une grande affiche** pour les faire partager aux autres enfants et aux parents.

Pour ceux qui n'avaient pas amener une petite production, je leur ai proposé de **raconter l'histoire de leur album** aux copains. Un vrai moment de découverte et de langage ! Les enfants les moins bavards habituellement se sont montrés très motivés par ce petit jeu de présentation.

Prolongement: nouvelle visite.

Notre visite à la bibliothèque

MARDI 30 NOVEMBRE on est allé à la **BIBLIOTHEQUE** de **BOBIGNY**



On s'est assis sur des coussins pour écouter et regarder des livres que **CARINE** nous a lu.
Elle nous a montré un très gros livre.



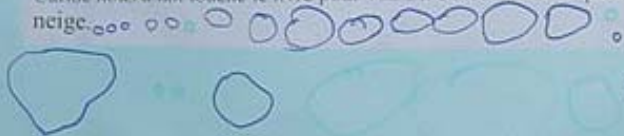
Elle nous lu 3 histoires :

- Le bonhomme de neige : une petit garçon lui a mis des habits. Le bonhomme de neige marche et s'envole. A la fin, il fond.



- Il neige : le petit garçon, le chien, la télévision, la dame disent "il neige".

- Un petit livre avec des ronds riquiquis, des petits ronds, des moyens et des grands ronds. C'était la tête et le ventre du bonhomme de neige. Carine nous a fait toucher le livre pour voir s'il était aussi froid que la neige.



On a pris des **LIVRES** qu'on a amené à la maison.

