



La semaine de la presse

# Rédiger un article

## L'écriture journalistique

### Objectifs

- S'approprier les règles du texte informatif,
- Comprendre l'importance de l'organisation du contenu.

### Compétences

- Comprendre que, pour être claire, l'information est organisée autour de 5 questions précises.

Matériel : un journal.

Organisation et temps : séance collective de 15 à 20 minutes.

### 1- Présenter la règle des 5 questions

La séance débute par la présentation dite des « 5W » mais pour les élèves des « 5questions » .

Un article répond à 5 questions :

- de **qui** s'agit-il ?
- de **quoi** s'agit-il ?
- **quand** cela s'est-il passé ?
- **où** cela s'est-il passé ?
- **pourquoi** cela s'est-il passé ?

A votre avis, pourquoi les journalistes se donnent cette règle (répondre à ces 5 questions) dans leurs articles ?

- pour donner l'information la plus la plus précise possible,
- pour donner le plus d'informations possible,
- pour donner l'information le plus rapidement possible,
- pour aller à l'essentiel.

### 2- Vérifier avec un article

Je lis l'article puis demande aux élèves si l'article répond à la règle. Préciser **qui, quand, où, quoi, pourquoi** ?

### 3- Lire et classer

Donner à chaque binôme un journal et choisir pour tous un même article. Laisser un temps de lecture puis de recherche.

Au tableau inscrire le tableau que je complèterai avec les propositions des élèves :

Titre de l'article	
De qui s'agit-il ?	
De quoi s'agit-il ?	
Quand cela s'est-il passé ?	
Pourquoi cela s'est-il passé ?	
Où cela s'est-il passé ?	



La semaine de la presse  
**Rédiger un article**  
**L'écriture journalistique**

**Titre du journal :** \_\_\_\_\_

Titre de l'article	
De <b>qui</b> s'agit-il ?	
De <b>quoi</b> s'agit-il ?	
<b>Quand</b> cela s'est-il passé ?	
<b>Pourquoi</b> cela s'est-il passé ?	
<b>Où</b> cela s'est-il passé ?	



La semaine de la presse  
**Rédiger un article**  
**L'écriture journalistique**

**Titre du journal :** \_\_\_\_\_

Titre de l'article	
De <b>qui</b> s'agit-il ?	
De <b>quoi</b> s'agit-il ?	
<b>Quand</b> cela s'est-il passé ?	
<b>Pourquoi</b> cela s'est-il passé ?	
<b>Où</b> cela s'est-il passé ?	