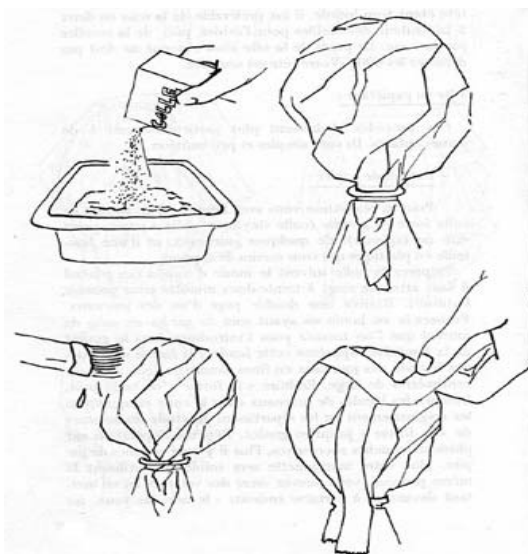


Le langage au cœur des apprentissages - Création Le journal comme matériau

Fabriquer une marionnette



Objectif

- Créer un personnage fictif auquel les enfants puissent s'identifier pour acquérir et utiliser un langage (celui du journaliste),

Compétences

- Mener un travail de manipulation sur le papier, puis en venir au texte,
- Développer par le jeu le langage français

Matériel : un ballon de baudruche, papier journal, casquette éventuellement, morceau de manche à balai ou baguette chinoise, colle à papier peint ou colle mains (à partir de farine et d'eau), une bouteille en plastique.

But : Trouver un nom à la marionnette à partir du titre du journal utilisé ; installer la marionnette dans la vie des enfants, comme relais soutenu par l'imaginaire, poser des questions et obtenir des réponses.

- Confectionner une marionnette en demandant aux enfants de gonfler un ballon ou de former une boule en froissant une feuille de journal (garder un coin de la feuille que l'on torsade pour l'introduire dans le goulot de la bouteille) puis de coller sur celui-ci des bandes de papier journal. Réaliser plusieurs couches: plus il y a de couches de papier plus la marionnette sera solide, créer des volumes pour réaliser le nez, les yeux, les oreilles...
- Pour terminer l'encollage, consolidez le cou en enroulant une bande de papier encollée autour de celui-ci ou d'une baguette chinoise. Laissez sécher au minimum 2 jours et décollez la tête de la bouteille.
- Trouver aux enfants de lui trouver un prénom. Tous les jours, pendant quelques semaines, demander à un enfant de faire parler la marionnette en s'identifiant à un journaliste :
« Bonjour je m'appelle je suis journaliste. Qui veut me raconter quelque chose ce matin ? »
La marionnette peut aider à la rédaction d'un journal de classe.

Bilan :