

Langue et culture anglaise

Séance 2

Je me présente



1- Accueil des enfants en anglais

C'est l'occasion d'introduire :

Good morning

Good bye

Puis faire répéter collectivement

2- Dire oui et non



Poser des questions auxquelles les enfants doivent répondre par YES/NO.

3- Se présenter

My name is

Puis demander à chaque élève : *And you, what's your name ?*

Ceux qui ont compris répondront par exemple " Elodie " ou " Youssef ". Puis on demandera une réponse plus complexe : " *My name is Elodie/Youssef* ".

Ajouter pour les CE1 *I'm a boy / I'm a girl.*

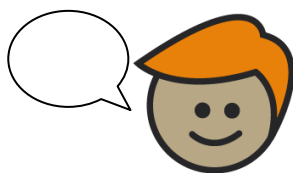
4- Trace écrite

Il s'agit à l'aide des affichettes de la classe de compléter les « trous » pour les CP.

Pour les CE1, distribuer 1 feuille pour les filles (fillette qui a la bulle *My name is...*) et

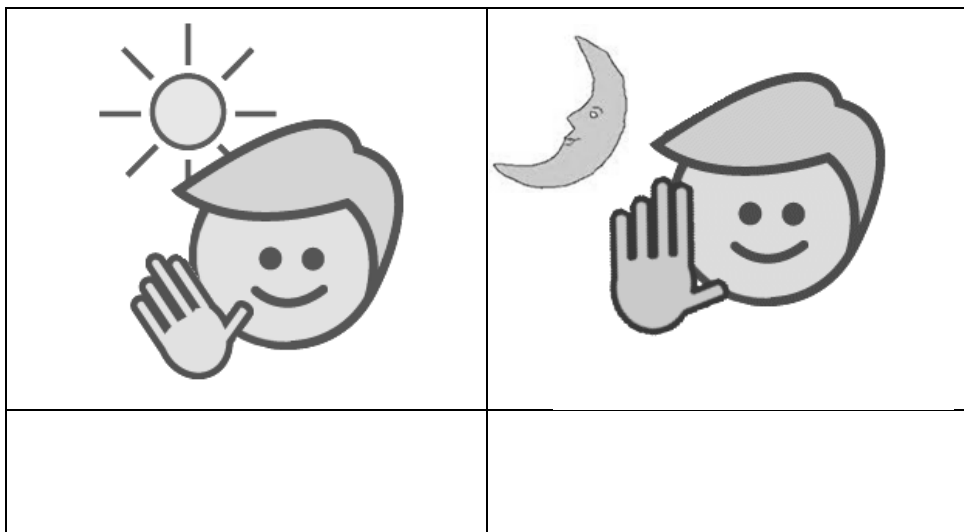
l'autre pour les garçons (garçon ayant la bulle *My name is...*) : compléter comment dire

bonjour et au revoir, écrire son prénom et coller l'étiquette boy/girl sous le bon personnage.



Langue et culture anglaise

Se présenter



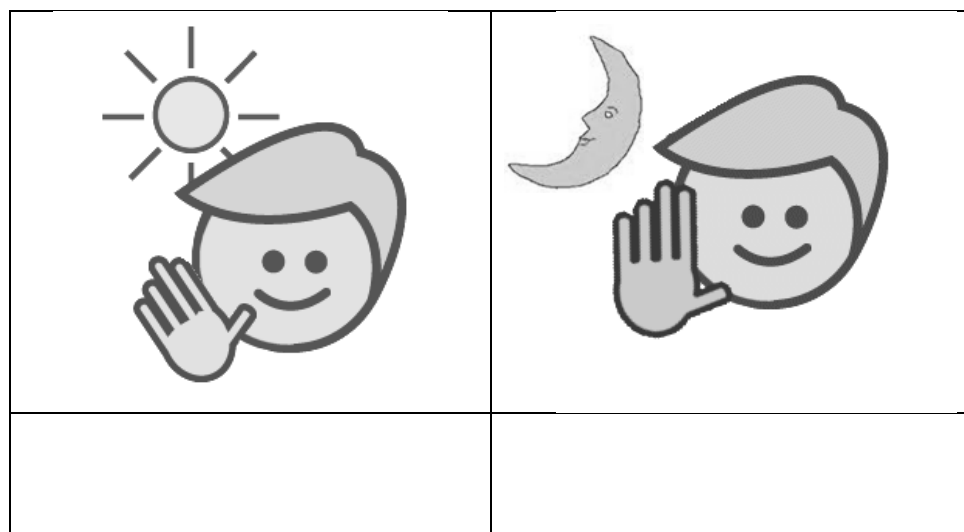
My name is



Good bye	Good morning
----------	--------------

Langue et culture anglaise

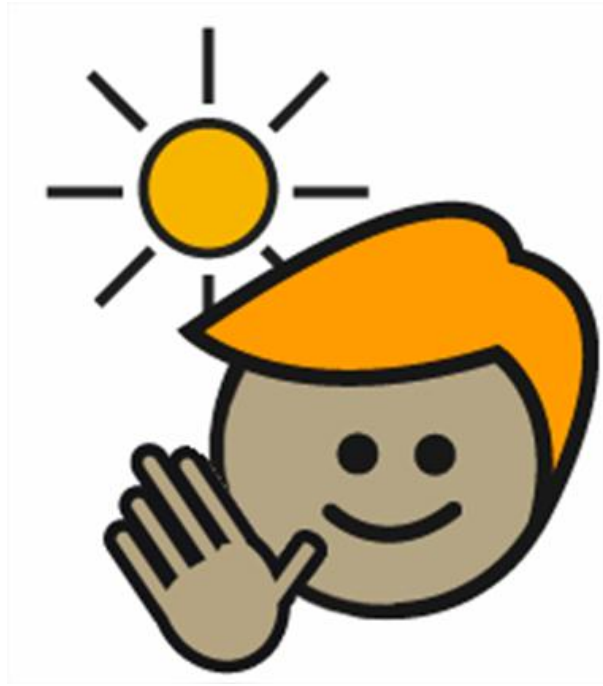
Se présenter



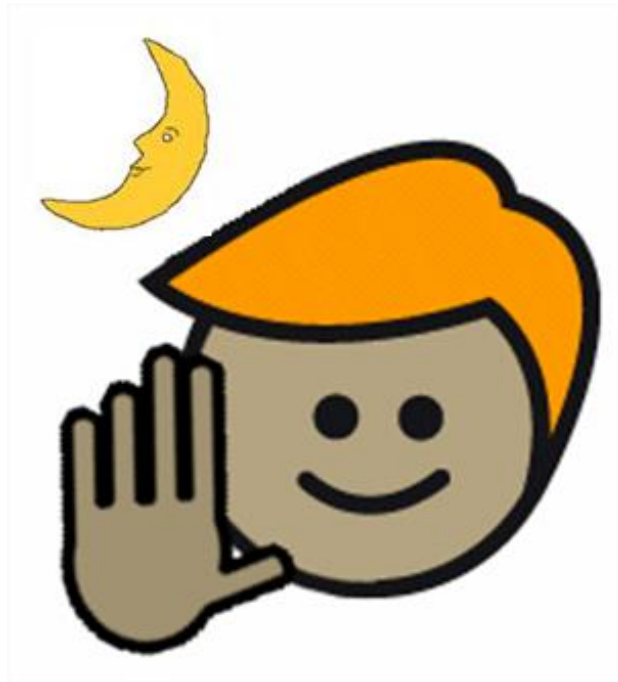
My name is



Good bye	Good morning
----------	--------------



Good morning
Hello



Good bye



YES

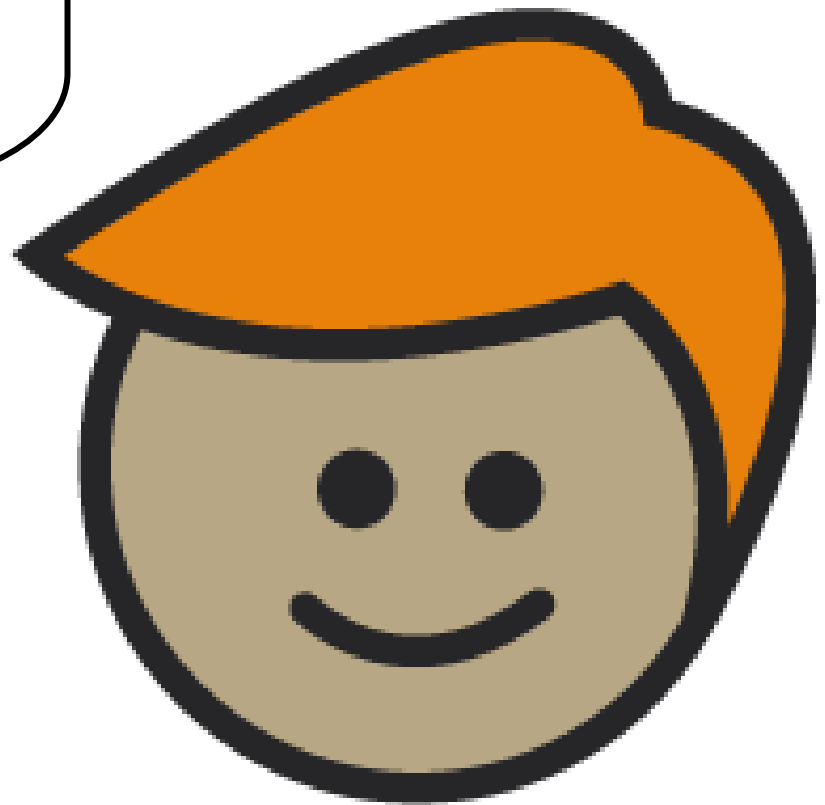


NO

<http://www.gommeetgribouillages.fr>

**What's your
name ?**

My name
is *John* !



I'm a
GIRL.



I'm a
BOY.





Se présenter



What's your name?

My name is





Se présenter



What's your
name ?

My name is



a boy

a girl

a boy

a girl

a boy

a girl

a boy

a girl

a boy

a girl

a boy

a girl

a boy

a girl

a boy

a girl

a boy

a girl

a boy

a girl

a boy

a girl

a boy

a girl

a boy

a girl

a boy

a girl