

Boîtes mathématiques au cycle 1

Travail en autonomie ou en atelier

6 Boîtes à compter

Dans le fond des cases (boîtes de gâteaux par exemple) se trouve des constellations, des chiffres, des doigts (de 1 à 3 pour les PS, de 1 à 10 pour les MS, de 1 à 30 pour les GS).

L'enfant doit dénombrer et déposer dans la case autant de jetons (graines, bonbons ...) que l'indique le fond de la case (chiffre, doigts ou constellation).

Il s'agit de créer 6 en procédant à une progression : multiplier les cases à remplir et à dénombrer, passer progressivement des doigts de la main, à la constellation et aux chiffres.

Exemple de la boîte 3

* *	*		* * *	*
*	* * *	*	* * *	* *
* * *	*	* *	* *	*

Il est possible de faire le même système de boîtes pour les lettres, pour les correspondances termes à termes (de formes, de couleur ...)

* *	* * *	*	* *	*
*	* *	* * *	* * *	*
* * *	* *		* *	* *

Evaluation sous forme de tableau à double entrée

L'enfant dispose de l'année pour effectuer les 6 boîtes à compter. Une fois qu'il a terminé sa boîte, il appelle l'enseignant qui vérifie avec l'enfant chaque case. Si tout est bon, l'enfant va mettre une gommette sur le n° de la boîte à compter qu'il a validé :

	Emilie	Damien	Karim	...	
Boîte 1	X				
Boîte 2		X	X		
Boîte 3	X	X			
Boîte 4		X	X		
Boîte 5			X		
Boîte 6	X				